

# 汉语言文学专业实践教学的创新改革

巴海古丽·艾力

新疆维吾尔医学专科学校 新疆 和田 848000

**[摘要]**近年来,我国高等院校愈发重视对学生学习能力的培养,同时认为实践教学是知识向能力转化、理论与实际联系的关键环节,实践教学能够在一定程度上培养出有着极强创新能力的高层次人才,所以大多数高等院校的各个专业都在侧重于实践教学,而我国传统的人文学科专业:汉语言文学专业也不例外。但在高校汉语言文学专业中,其实践教学体系仍旧存在多种问题,为了可以让汉语言文学专业的学生能够更加贴合企业提出的相关要求,就应该依照具体情况进行创新改革。为此,本文主要围绕汉语言文学专业实践教学的创新改革进行分析,希望可以为相关人士提供一定的参考意见。

**[关键词]**汉语言文学专业;实践教学;创新改革

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.347

## 引言

高等院校中汉语言文学专业所要求掌握的知识点十分宽泛,涵盖了中华上下五千年的传统文化,但本专业的实际教学中仍存在着许多困难,因为以往的教学模式已不再适应当今社会的高速发展,也无法和现代社会的步伐同时前行,这就要求汉语言文学专业教师要变革以往的教学方法,运用崭新的教育思想继承中华民族优良的传统文化。此外,新课程改革中也明确要求将课程主要目标从教师转化为学生,更加关注学生的全面发展,并通过开展创新创业类的实践性教学,以提升汉语言文学专业学生的综合能力,进一步为我国陪培养应用型人才夯实基础。

### 一、汉语言文学专业教学的现状

因为教育方式与教学观念的落后,以及大部分教师与教育部分仍旧使用传统的教学观念,造成在当前教学中存有诸多阻碍学科发展的问题。通过对高等院校中汉语言文学专业分析来看,这种现象格外严重,为了可以促进汉语言文学教育事业的大力发展,首先应对当前高等院校中汉语言文学专业教学中存在的问题进行分析,并对其进行合理的处理,确保汉语言文学专业可以实现稳定发展。

#### (一) 教育体系存在问题

大部分高等院校中的教育体系存有诸多问题,比方说教育学的结构太过于死板,教学过程中只会一味重视学生的考试成绩,忽略学生对于实践课程的需求,这将对学生的全方位发展造成一定的限制。基于传统的教学体系下,由于尚未设置实践课程,极大程度上会降低教育学的整体质量,甚至还应抑制学生自身动手实践能力的提高。为此,要想充分避免因教育体系而产生的教学问题,就应在第一时间调整并整改高等院校的教育体系,构建科学、合理的教育学前提,保证所使用的教育体系与现阶段社会发展需求相符。

#### (二) 教育观念过于陈旧

由于大部分学校还是采用传统的教学方式,教师本身受到的教育观念也较为单一,导致教学思维也较为落后,导致许多不适应当前社会要求的现象出现。又比如说教师在课堂

活动中总是以讲解为主,而学生只是被动式的学习知识,没有对知识点或技巧的主动性认知,因此无法达到预定的教学目标。同时在传统观念的背景下,教师总是在课堂上处于主导地位,忽视了学生的自主性,这会严重限制孩子的全面发展。对孩子学习主动性的不认可也是对新课改的一个背离,它和社会自然规律的相悖,最后将被时代所抛弃。

#### (三) 教学模式过于单一

现阶段高等院校中汉语言文学专业普遍使用传统教授方法进行教学,同时也没有设置课堂活动,使得教学模式的单一化尤为严重,导致学生逐渐失去学习的积极主动性。伴随着我国社会的大力发展,当今社会提高了对汉语言文学专业的人才要求,所以如果单纯依靠以往的教学模式难以满足目前社会发展与社会对人才的实际需求,同时还一定程度上阻碍了高等院校汉语言文学专业学生的全面发展,这皆是因为教学模式过于单一,所以应对这类问题加以高度重视。

## 二、汉语言文学专业实践教学体系的构建原则

### (一) 目标性

实践性课程体系的构建应当适应汉语言文学专业培养的总体目标和特点,突出创新与应用创新能力。既要按照国家培养方案,科学合理地设置教育实践类学科,并根据国家教学计划,进行实践性教育,又要生活与教学相辅相成,扎实和加深基础知识,培养和强化学生实际能力,努力训练出具有人文科学素质和实际创新能力的高层次应用型人才。

### (二) 特色性

特色作为一个专业发展与生存的首要动力,具有特色的实践教学体系能够充分凸显专业中人才培养的特殊。积极构建以素质教育为中心,将培养学生实践能力当作主线的人才培养模式,才能让学生熟练掌握相关的专业技能,同样这也是高等院校汉语言文学专业构建实践教学体系所遵循的一项重要原则。

### (三) 独立性

以往的汉语言文学教育往往重理论、少实际,因此实践性课程往往得不到关注而只能是寄人篱下,也没有自己的主

体思想。而明确应用型培养目标,注重培养学生自身能力的训练,形成自主性较强的实践性课程结构尤为重要。

### 三、汉语言文学专业实践教学的创新改革研究

#### (一) 开设实践类课程增加课程实践内容

根据社会对汉语言文学专业应用型人才需求巨大的特点,高等院校设置了合理的教学计划,统筹安排了语言实践类教学,并合理增加了社会实践性教学。实践类教学的设计要本着“能力本位”的教育理念,更加加强了基础理论教育和社会实际教学的融合,培养学生基础知识应用水平、社会实践水平和技术创新能力。另外,在高校的传统课程中,也逐步弱化了知识传授所注重的能力。就比如说在写作能力方面,除最基础的写作课程以外,其他专业课也要求学生完成一定的写作练习,并允许他们自己写出作品,短篇小说、诗歌、书评、杂感、散文等等,文体范围都不限制,让学生可以在专业的教学中不间断地进行创作,就这样实现了对学生专业技能训练的目的与目标<sup>[1]</sup>。

#### (二) 创设完善的实践教学管理方式

首先,制定管理制度。管理制度的建立是学校实践性教育工作能否顺利开展的重要思想保证。所以,为了保证学校专业课的实践性教学与管理工作的顺利开展,学校构建了完整的措施和管理体系。包括毕业设计实践和毕业论文评估标准、课程教学评价计划书、课程教学建议书、课程教学指导书和《汉语言文学专业学业基本能力考核方案》等一系列规定,更有效地把学生理论知识、考核工作与学生的实际专业技能环节联系在一起。其次,全面推行指导教师制。在新学生入校后,由现有学科任课教师对每天分配固定数量的新学生进行辅导,并定期检查新学生的相关专业知识落实情况。新生入学导师制既解决了本专业班主任与本专业学科要求不符的问题,又解决了本专业学生无人监督和课后指导的问题。同时,有效地泛化学生晚点名制度,增进师生沟通与互动。在执行过程中,导师需严格遵照《汉语言文学专业学业基本能力考核方案》,督促学生定期完成各项实践环节。并依据《基本能力评估标准》,填写《基本能力评估表》等。最后,制定改革评价制度。改革评价制度是促进学生学习的动机转变和兴趣培养的关键所在。以期末评价为主,平时评价为辅,其中平时考核和期末考核分别占30%和70%。平时评价主要包括:学生出勤、课堂讨论、读书笔记、课堂作业、期中测验和参加各类相关活动、比赛情况以及文章的获奖、发表等。课堂内外相结合,全面加强过程评价,针对实践性较强的科目,平时考核和期末考核分数可调整至各占50%。这样一定程度上,避免学生平时不学习,考试背笔记的现象<sup>[2]</sup>。

#### (三) 完善教育体系

面临着我国高速发展的经济社会与文化形势,要更好的进行汉语言文学专业实践教学体系改革并更好的为社会培育一些适应经济社会发展的创新性人才,就必须对现行的教育体制加以不断的补充与完善。对他们面临的问题采取相应的对策予以克服。教师们要注重于对学校实践性课程的实施,要使之和学生的日常生活密切地融合在一起,给学校营造一个丰富形式的教学活动活。通过话剧的形式使得学生既可以真正程度地参与到课程当中,也可以真正地实现了课程结构的完整。同时,高等教育管理人员还必须对高等教育制度的变革与发展予以高度的关注,相应的加强人力、物质与资金的支持力度,更好地形成一个有效、合理的高等教育制度,为汉语言专业实践性教学的发展打下良好的基础<sup>[3]</sup>。

#### (四) 为学生打造良好的实践平台

针对汉语言文学专业特点,提供了实践教学平台,引导学生进行深入思考活动,在学习更多更有深度的基础知识的同时,更加训练他们的实践活动技能。在校内群众性社团,如文学社、诗词协会等方面进行了丰富多彩的社团实践活动,并结合校内的平台“诗词创作”“读书交流会”等平台为他们开展写作提供了平台,使他们的独立思考的意识得到培养,他们的语言表达水平乃至公关能力都得到了锻炼。使他们在实践中积极参加各项课外活动,使他们的水平与合作意识得到培养<sup>[4]</sup>。

### 结束语

当今社会高速发展,实践性课程在地方应用型人才中作用关键、效果明显,成为教学改革发展的关键。通过进行实践性教学方法探索,使应用型人才教学质量进一步提高,增强我国语言在国际上的吸引力,为全球汉语热添砖加瓦,为我国企业发展薪火相传产生巨大的促进作用。汉语言文学专业的教学改革一直在路上。

### 参考文献

- [1]王凌.专业认证背景下汉语言文学专业实践教学改革的思考——以西安工业大学为例[J].科教导刊(下旬),2019(03):36-38.
- [2]刘兴丽.汉语言文学专业实践教学体系改革研究[J].佳木斯职业学院学报,2017(07):277.
- [3]薛晓霞,贺智利.地方本科院校汉语言文学专业实践教学改革的探索——以榆林学院汉语言文学专业实践教学改革的改革为例[J].陕西教育(高教),2017(02):18-19.
- [4]陈娇华.汉语言文学专业(文秘)实践教学改革的初探——以苏州科技学院汉语言文学专业为例[J].理论观察,2015(10):8-10.