

高中体育篮球社团组建和发展的实践路径探究

马旭东

海原县兴海中学

[摘要]体育社团是体育课堂教学的延伸,既可以增加高中生课余时间,还可以让体育项目形成规模、形成文化,助力学校下“一校一品”特色文化建设。篮球是高中普及性较高且备受学生欢迎的运动项目,搭建篮球社团是对传统体育教学模式的创新尝试,对于拔高学生篮球运动水平,丰富业余活动,促进其终身体育意识的生成具有积极的作用。现结合篮球运动本质,立足高中生个性化发展需求,从篮球社团的组建意义和发展路径的角度展开深入探究,以为高中体育教育改革带来些许借鉴。

[关键词]高中体育; 篮球社团; 组建意义; 发展路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.468

在素质教育蓬勃发展的当下,应贯彻落实“立德树人”根本教育任务,将“健康第一”发展理念贯穿于高中体育教学始终。篮球社团的组建可以强化课堂教学质量,丰富学生课余活动形式,激发其自主运动意识,从而促进学生身心健康成长,对于教和学而言皆具有重要意义。此外,社团在大学中较为盛行,高中组建篮球社团是一种前瞻性的育人举措,既可以增强学生间的交流互动,锻炼其社交能力,还可以让学生自主组织各项训练和赛事,强化其领导素质。为此,教师要注重篮球社团的组建与发展,并以此为契机推进体育教学改革的长足迈进,切实发挥出体育与健康课程的育人实效。

1 高中体育组建篮球社团的必要意义

1.1 利于学生身体素质的全面提高

篮球社团的开展是定时、定点、定人的一种系统化的教学训练,学生的运动不单单止步于体育课堂,业余时间皆可以进行篮球训练,学生在社团中的运动时间、运动量、运动强度、专项技能等都得到了有效保证。调查发现,学生在有组织、有纪律且基于自主意愿的团体活动中,其主观能动性会高于“单打独斗”,篮球社团中学生的身体素质提升迅速,并且远高于全校平均值,这充分说明了开展篮球社团极其必要,不仅符合学生个体的身心发展需求,而且符合“健康第一”指导思想。

1.2 利于学生社会能力的综合发展

篮球社团的雏形是学校篮球梯队,其目的也是筛选出具有较高篮球水平的学生代表学校参与校际联赛,收获荣誉。但是这种功利性思路提高了篮球社团门槛,将很多喜欢篮球运动的学生拒之门外,不能形成良好的校园篮球氛围。为让更多学生参与到篮球运动中来,社团门槛被扫除,只要是热爱篮球运动的学生皆可以成为社团的一员,但是由于社团人数较多,学生篮球水平参差不齐,所以导致教师教学与管理分外杂乱。此时,学生的主体价值被充分挖掘,“小先生制”的篮球社团教学与管理模式得到了广泛普及,通过让学生教学生、让学生管理学生的过程,不仅加强了生生间的交流互动,而且还锻炼了学生社会交际能力,这契合新时代教育所提倡的“核心素养”理念,为学生综合素质发展找到了有效切入口。

1.3 利于一校一品篮球特色文化建设

篮球社团不仅仅是一种运动组织,还是一种文化组织,是学校篮球文化的衍生和传播阵地。篮球社团是由拥有相同兴趣爱好的学生群体组成,而且依赖于学生主体的积极宣传和赛事组织,这促使篮球文化不仅可以在“人传人”中进行广泛扩散,而且还能够依托各式各样的篮球赛事进行宣传,而且社团人数越多,比赛越宏观,这种文化的扩散影响力越大,促进了学校“一校一品”特色文化建设。

2 高中体育篮球社团的组建

2.1 教师发挥好自我能效

在高中体育篮球社团的组建过程中,教师起着不可忽视的作用,需发挥好自我教学、管理能效,注重社团安全、文化、专项技能、训练强度和等方面的管理和规划,保证社团有序、有品的良好组建。具体而言:其一,开展好篮球课程,为社团运行奠定基础。教师于篮球社团中一般处于顶层统筹地位,负责着一系列社团建设事宜,其中开展好篮球课,带领学生展开系统、科学的训练,合理规划社团成员运动时间、运动强度,这些都是组建篮球社团的重中之重。此外,高中篮球运动强度较高,运动损伤不可预见,组建篮球社团时还需加强安全教育工作的落实,一是制定完善的规章制度,以制度为约束引导学生科学运动、良性竞赛,注重体育品德的教学渗透,营造积极健康的社团运行环境。二是开展安全教育课程,教授学生如何正确运动,如何在运动中防止身体损伤的出现,教授其遇到运动损伤时如何自救等等,将安全问题置于社团建设首位。其二,做好分层建设。由于篮球社团成员众多,个体间存在诸如体质、能力、技术、动机等方面的客观差异,所以其对社团培养的内容、强度、活动方式也有不同的要求,这就需要教师通过问卷调查和实践观察来将学生进行合理分层,组建不同目标指向的社团形式,满足不同学生对篮球运动不同的需求,让社团组建更为有序、有章可循。

2.2 引导学生发挥能效

前文提及高中体育篮球社团中的人数众多,教师人数有限,管理起来分身乏力,所以需要挖掘学生才能,培养出能胜任社团管理的学生干部,让学生约束、管理学生,一层的将社团组建工作逐步落实。首先,在篮球社团组建初期

就纳入学生参与,根据学生综合素质以及篮球水平挑选出适宜人选担任各个社团的团长、副团长、宣传部长等职位,师生一起商议社团规章制度和发展方向,包括社团纪律建设、活动组织、内容安排等等,为社团良好的组建和发展奠定坚实的起始基础。然后,宣传篮球社团文化,开展社团招生工作。一是通过学生间的口口相传促使社团文化的人人扩散。二是利用学校媒介平台,有效的去宣传篮球社团文化,让学生感受篮球运动魅力。三是教师在体育教学中向学生详细介绍篮球社团组织,发挥出专业文化宣传作用。通过师生协力,篮球社团文化能够在学生群体间进行良好渗透与扩散,能够聚焦更多的学生参与到篮球运动中来,逐步扩大篮球社团规模。此时负责社团招生的学生干部要做好人员登记和筛选工作,真正让篮球社团组建成一个人人友爱的组织,让学生篮球素养得以实质提升。

3 高中体育篮球社团的发展

3.1 教师的“教”

教师在篮球社团中起着重要的指导教学作用,需立足学生篮球发展需求来制定多元化的教学模式,从体能训练、技能训练、配合训练等维度寻找高效教学着力点,切实激发学生深度学习兴趣,带给其良好的篮球学习体验。首先,开发线上和线下相结合的教学模式,学好篮球,必须先对篮球基础动作有一定认知,让学生了解篮球动作的正规构成,再通过日复一日的训练促成技能的成熟运用。针对篮球动作教学,网络无疑是一个良好的平台,教师可以通过微课来提高教学效果,通过慢动作分解让学生清晰的知道每个篮球动作的构成原理,比如交叉步持球突破技术、同侧步持球突破技术、转身投球突破技术、精准控球投篮技术等等,微课可以打破传统篮球教学中的时空局限,学生在课外也可以观看学习。在学生通过微课对各项篮球动作形成一定初步认知后,教师在通过线下教学来帮助学生进行认知巩固,如此而为更易弱化篮球学习难度。其次,社团各干部发挥好“小先生制”能效,和教师一起落实教学任务,比如引导团员经常性的在一起交流篮球技术,团员不理解的篮球技术,团长亲自师范教学,在和谐的教学互动中实现生生思维碰撞,迸发热情的火花,让社团篮球迅速发展壮大。

3.2 学生的“练”

高中体育篮球社团的作用体现于“勤练”方面,在社团中,学生的运动训练时间、训练强度、训练模式相较传统教学都有了很大程度的提升,篮球训练不仅仅局限于课堂教学,还落实于课外的社团组织,依托于学生的自主参与,这种训练情境下,学生各方面素质皆有巨大提升。一方面,教师要变革课堂训练手段,融入多元化的训练策略来激发学生主观能动性,教体育和趣育有机融合,从而提高学生训练积极性。例如,训练学生抢运球时,可以开展团体性抢球游戏,一半学生持球、一半学生无球,游戏开始,持球学生在场内运球,灵活躲避无球同学的抢断,无球学生要用合理动

作进行抢断球,一旦得手角色互换,这种方式不仅刺激了高中生的训练热情,还加强了生生互动。篮球训练中有诸多趣味方法,教师要善于引入和借力,实现寓教于乐,提高学生篮球训练兴趣。另一方面,社团要发挥出组织领导能效,成员一起商议开发适宜各类场景的篮球训练模式,比如原地二人一球传接球训练、三人挡拆过人训练、投篮接力式训练等模式都适合小规模开展,社团各干部合理安排团员训练时间,将“勤练”合理落实于各个时间段,以此提高训练频率,提高篮球水平。

3.3 常性的“赛”

运动魅力和精神彰显于实战竞技当中,在高中体育篮球教学中,需以社团为载体,做好“常赛”的组织领导工作,让比赛常伴训练左右,以比赛弘扬篮球文化,促进篮球社团良性发展。篮球社团“常赛”组织可以从以下几个维度思考,其一,学生自主组织的小规模社团内部赛,对人员要求较低,频率较高,只要人数达到标准便可以随时来一场热情的篮球竞技,以此让学生更好的检验自我所学,体验运动魅力。其二,教师和各团长共同商议赛事组建事宜,以社团和社团为单位开启篮球对抗,赛事规则严格,规模较大,各参赛成员皆是经社团内部赛选拔出来的篮球健将,比赛对抗性和可观性较强,能够为学生带来良好的参赛体验,营造热烈的赛事氛围,同时还可以激发学生的社团归属感、荣誉感,鞭策其积极的参与日常篮球训练。其三,学校和学校之间联动举办的篮球校际联赛。从诸多社团中选出顶尖篮球运动健将组成参赛小队迎接来自他校篮球队的挑战,或是前赴他校进行赛事交流,发扬我校篮球文化、彰显我校体育精神。此类比赛规模宏大,奖项明确,是依托篮球力量为校争光的良好途径,也是激发社团成员篮球运动潜力的重要导向。通过各类赛事的组织和落实,能够有效扩大篮球社团文化影响力,聚焦更多学生加入到社团中来,促成“全民运动”局面的形成,同时还会激发学生荣誉感,为其主观训练动机的调动提供有利契机,从而为社团的可持续性发展奠定坚实基础。

结束语

综上所述,高中体育篮球社团是促进篮球文化发展、提高学生综合素质的重要阵地,是落实素质教育改革的关键力量。教师需切实认知篮球社团组建的诸多意义,发挥好自我教育管理能效,促成篮球社团有序、有章的组建,并深入挖掘学生主体价值,师生协力促进篮球“教会、勤练、常赛”的有效落实、落全、落细,依托社团阵地力量,推动高中体育篮球运动的长远发展。

参考文献

- [1]姜成刚,王兴华.高中开展体育社团活动必要性的探讨[J].体育时空,2016(24):45.
- [2]吴晓.促进高中体育社团发展的策略研究[J].当代体育科技,2019,9(29):82+84.