

小学体育教学过程中学生兴趣的培养

刘洋

(河北省保定市清苑区清苑镇大福村小学 河北 保定 071100)

[摘要]在经济快速发展的今天,我们的教育得到了极大的发展,而在教育中,体育教学的作用日益突出。与其他科目的最大区别在于,它的目的是使孩子的体质得到锻炼,因而没有沉重的学习压力,有利于学生的全面发展。但是,要提高学生的体育活动效果,必须从激发学生对运动的浓厚兴趣入手,促使他们积极参加体育活动;为了有效地促进学生的健康成长,必须根据学生的具体情况制订教学计划。

[关键词]小学体育教学; 兴趣培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1947

由于体育教育在我国的发展中发挥了重要的作用,而小学的体育课则是整个体育过程中的一个重要环节。只有把小学的体育课做得很好,才能使小学生在运动中产生对运动的浓厚兴趣,这对于他们以后的体育教育具有重大的现实指导作用。为此,必须加强对小学体育课的关注,改进现行的体育课,改革传统的体育课内容;要根据学生的具体体质特点,制订出一套合理的教学计划。文章就目前小学体育教育中如何提高学生的学习积极性,提供一些有益的意见。

一、小学体育教育在教育中的作用

从教育的角度看,小学教育是最有利于培养学生的学习兴趣、养成良好的学习习惯的时期,因而,小学的体育教育质量将会对其未来的学业成绩产生很大的影响。在小学体育课的全流程中,对学生进行体育教育是非常有价值的。为此,必须加强对小学生的身体素质教育,为其提供充足的教育资源,为其创造更多的体育锻炼空间;要对现有的教育方式进行改革,以提高学生对运动的兴趣。

我国教育改革开放以来,我国人民对教育提出了更高的要求,为此,国家教育部针对目前的教育形势提出了新的教育观念;新课改注重培养学生的兴趣,是提高课堂教学效果的有效途径。所以,在小学体育教育中,要注重对学生进行有意义的体育锻炼,而不能过于注重技术训练;为了使小学生更好地参加体育运动,在学运动的过程中,增强他们的体质。

二、小学体育教学中存在的缺点

(一)教育方式落后,教育模式脱节

由于受到历史、文化传统等因素的制约,目前的体育教育方式比较落后,对小学教育的重视不够;在教学过程中,由于学校的体育课程设置过于单调,致使学生对体育的学习兴趣不高。目前,我国中小学体育教育在实践性方面存在不足,对知识的理论教育过于重视,缺乏充分的实践性锻炼;结果表明,目前我国体育教育水平较低,对体育的重视程度较低。

(二)体育师资队伍建设和对孩子们的思想政治教育的浓厚程度

在小学体育中,师生是主体,所以,在教育过程中,老师的实际教学能力直接关系到其教育的效果。由于缺乏对体育师资的严格筛选,致使其素质参差不齐,缺乏相应的专业技术,致使其学习兴趣下降。

(三)我国体育教育评估的缺失

目前我国小学体育教育中的一个突出问题是缺乏教师的评估制度;这就导致了我国的中小学体育课的教育成效难以被正确地评估,以至于未能正确地认识和正确理解目前我国的中小学体育教育中的问题,进而导致了教育改革的一个新的恶性循环。要真正体现小学的教育质量,必须制定科学的、健全的教育评估体系,以全面地体现小学的教育质量,并制定相应的管理体系来规范小学的教育;只有这样,我们的教育才能最大限度地适应学生的需要,从而制订出一套合理的教育计划来改善小学的体育教育。

三、在小学体育课程中的兴趣培育

(一)根据学校的具体条件制订教育目标

为了改善小学体育课的教学效果,必须了解学生的实际学习状况和需要,并根据学校的具体要求,制订最符合孩子们年龄特点的体育课程;同时,要针对学生的运动能力,设计出相应的教育目标。

(二)重视学生的情绪教育,促进学生的人格发展

由于小学生的情绪发展不完全,所以在小学体育课程中也要把情绪教育融入到课堂中,以缩短他们之间的关系;与同学多交流,以便更好地理解他们的需要,从而促进他们对运动的热情。

(三)加强学生与学生之间的交往

由于体育是一种具有实践意义的“苦差事”,所以在实践中,要注重与孩子之间的交流,以充分认识和掌握其自身的特点;指导学生进行运动学习,确保其科学合理的实施。

四、结论

在经济快速发展的今天,我们的教育得到了极大的发展,而在教育中,体育教学的作用日益突出。与其他科目的最大区别在于,它的目的是使学员的体质得到锻炼,因而没有沉重的学习压力,有利于学生的全面发展。只有搞好小学体育教育工作,对促进孩子体质的全面提升,为今后的学业打下坚实的基础。为此,必须加强对初等教育的关注,培养对初等教育的积极性;协助同学实现运动学习的目的。

参考文献

[1]李永波.小学高年级体育教学过程中学生的兴趣培养思路研究[J].新课程·小学.2019,(7).230.
[2]邵琴.浅析小学体育教学过程中学生兴趣的培养[J].中外交流.2019,(35).311.