

五育协同 创新育人模式

陈华洁

广州市白云区平沙培英学校 510440

[摘要]社会主义现代化建设,需凝聚奋进力,开展党史教育,以史为鉴,为党和人民各项事业源源不断输送合格的新时代接力者、奋斗者。五育协同,创新党史育人模式,使党史教育扎实可操作,浸润童心。

[关键词]党史育人;创新模式;五育协同

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1692

一. 探索背景

(一) 时代背景

中国特色社会主义进入新时代,处于“两个一百年”奋斗目标历史交汇期。在历史的坐标系上,我们全面建成了小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后,又乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家的新征程,正昂首阔步行进在实现中华民族伟大复兴的道路上。踏上新征程,需在坚定历史自信中弘扬伟大的历史主动精神,开展党史教育,以史为鉴,凝聚奋进力量。

当今世界正经历百年未有之大变局,凝心铸魂,培育中国青年正确的党史观,继承和弘扬党的优良传统,提升青年学生的责任感与使命感,是时代的必然要求。

(二) 立德树人使命

“抓好青少年学习教育,让红色基因、革命薪火代代传承。”青少年时期,是人生观、世界观、价值观形成的关键时期。党史蕴含着丰厚的精神营养,是党和国家、民族的宝贵财富,是成长路上的“教科书”“传家宝”。学校应切实肩负起党史学习教育的时代重任,以史育人、以史润心,帮助青少年扣好人生“第一粒扣子”,为党和人民各项事业源源不断输送合格的新时代接力者、奋斗者。

(三) 学校党史教育现状

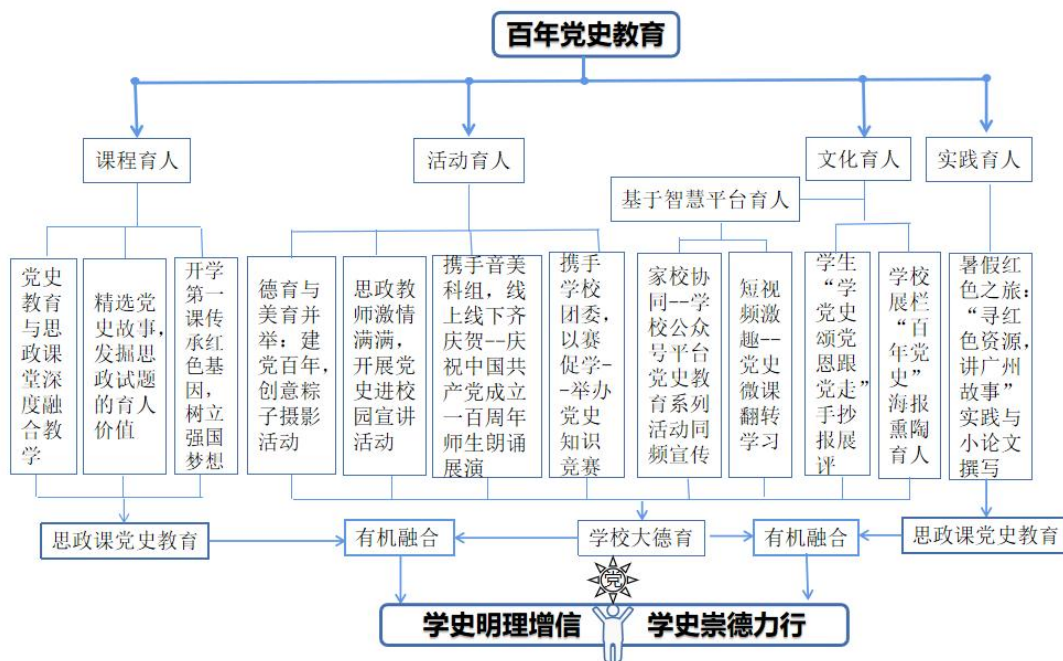
本校的党史学习教育存在形式化、边缘化等现象和薄弱环节:学生对党史的学习和掌握存在碎片化、零散化的现象;党史学习教育的手段单一,形式不灵活,方法较简单,难以激发青少年学习兴趣、引发思想共鸣;党史教育的师资与资源缺乏整合,教育效果不佳,为了贯彻党中央的学习党史教育的精神和白云区党委及教育局党委的工作要求,本校就如何务实创新地开展党史教育进行探索。

二. 育人实施框架思路与理念

(一) 总体实施框架思路

1. 组织策划“党史学习进校园”多元的德育体系活动充分发挥思政课堂教学的主渠道作用,思政课党史教育牵头,与学校大德育有机融合,营造浓厚的党史学习氛围;德育美育并举,课程育人、活动育人、文化育人、实践育人多元共育,使党史教育扎实可操作,浸润童心。

2. 基于学校智慧平台,创新党史育人模式线上线下同精彩。充分利用本校智慧校园平台,家校协同,增强党史教育的影响力与覆盖面;基于智学网平台,精选并推送丰富的党史微课短视频,翻转学习。



(二) 实施理念

1. 坚持“八个统一”，讲好百年党史

讲好百年党史,必须坚持“八个统一”:政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导

性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一。让党史教育鲜活起来,更好地发挥育人功能。

2. 坚持协同配合,五育并举^[1]

全员德育,家校协同,师生齐参与;营造浓厚的党史学习氛围。秉持着“五育并举”的理念,通过课程、活动、实

践育人，智育美育德育并举，促进学生全面发展。

3. 混合式学习理论^[2]

混合式学习理论倡导将传统学习方式的优势和网络化学习的优势结合起来，充分体现学生作为学习过程主体的主动性、积极性与创造性。本校党史教育系列活动，基于学校智慧校园平台，打造线上线下沉浸式党史学习。

4. 新道德教育模式

英国教育家威尔逊和美国教育家弗里肯纳等学者在分析批判了理论教育模式和自我教育模式的基础上提出了新道德教育模式。此模式指出教育工作者在给与学生创造良好环境的同时，需不断创新德育教育的方式方法。在此理论启发下，党史教育基于智慧校园建设，发挥智慧平台的育人功能，家校协同，增强党史教育的参与性和时效性，创造出具有本校特色的党史育人模式。

三. 创新党史育人模式

1. 以趣激学，活动先行

党史教育举办“德育与美育并举：建党百年，创意粽

子摄影活动”、开展党史进校园宣讲活动、庆祝中国共产党成立一百周年师生朗诵展演、党史知识竞赛、“学党史颂党恩跟党走”手抄报展评活动，让学生在丰富的活动中学习党史，以趣激学，浸润童心。

2. 学史论，提高政治认同

以思政课堂为阵地，使党史教育与思政课堂有机融合。从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入落实立德树人根本任务，推进党史学习教育走深走实，将年党史与思政课内容有机融合，发掘党史育人价值，达成“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的育人效果。

3. 学史崇德力行

师生齐参与，师生红色研学活动、暑假红色之旅：“寻红色资源，讲广州故事”实践与小论文撰写。德育强调“知行合一”，学生走出课本、走出校园，在实践中学党史、悟党史。

四. 具体育人路径

模式	具体实践
课程育人	1. 党史教育与思政课堂深度融合教学
	2. 精选党史故事，发掘思政试题的育人价值
	3. 开学第一课传承红色基因，树立强国梦想
活动育人	4. 德育与美育并举：建党百年，创意粽子摄影活动
	5. 思政教师激情满满，开展党史进校园宣讲活动
	6. 携手音美科组，线上线下齐庆贺一庆祝中国共产党成立一百周年师生朗诵展演
	7. 携手学校团委，以赛促学一举办党史知识竞赛
文化育人	8. 学生“学党史颂党恩跟党走”手抄报展评
	9. 学校展栏“百年党史”海报熏陶育人
	10. 家校协同—学校公众号平台党史教育系列活动同频宣传
	11. 短视频激趣—党史微课翻转学习
实践育人	12. 师生红色研学活动、暑假红色之旅：“寻红色资源，讲广州故事”实践与小论文撰写

五、育人经验总结与成效

(一) 经验总结

1. 行动“快”：紧跟中央、自治区党委和市委工作节奏，及时部署、共速推进。第一时间动员部署。

2. 学习形式“活”：充分用智慧校园平台，创新学习形式，五育并举，家校协同，推动党史学习教育入脑入心，整合主流媒体资源，讲述的党史故事。随着信息社会不断发展，微信等新兴传播速度快、传播范围广，智慧校园平台的使用，让德育形式更多样，让党史教育更鲜活，可以在润物细无声中达到深入人心的效果。

3. 学习内容“实”：不流于形式，开展形式丰富的党史教育活动，以活动为载体，以思政课为阵地，重时效和参与覆盖面，充分发挥党史教育的立德树人作用，真正达成“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的教育目标。

4. 党史思政课要动“情”：做到党史与思政课紧密融合，既紧扣教材内容又回到史政教学中，路径清晰、史料准确、容量恰当；讲清楚“中国共产党为什么能”讲好了党史故事，让学生实现情感上的升华，坚定了跟党走的信念，增强了责任感和使命感。

立德树人是德育工作者孜孜追求的使命，创新育人模

式，用理论指导实践，在实践中创新，发掘百年党史等德育资源的价值，引导青少年“扣好人生第一粒纽扣”，紧跟时代步伐，借助创新融媒的优势和丰富的社会德育资源，创新育人新路径。

(二) 实施成效

1. 深入学生“心”，让党史学习教育“火”起来：五育并举，发挥微信公众号等新媒体平台传播速度快、覆盖面广的优势，创新多元的方式提高了师生参与热情，家长反响强烈，增强党史教育的覆盖面与影响力，通过更丰富立体的形式的形式带动家校一体学习，让党史教育“火”起来。

2. 增强青年“信”，让党史学习教育“浓”起来：家校协同，培养学生政治认同素养，增强青年人的责任担当，坚定跟党走的信念，营造出线上线下、校内校外浓厚的党史学习氛围，打造“沉浸式”的德育新模式，让党史教育浓起来。

参考文献

[1] 冯晓英, 孙雨薇, 曹洁婷. “互联网+”时代的混合式学习: 学习理论与教学法基础[J]. 中国远程教育, 2019(2): 7-16.