

如何打造小学英语高效课堂教学研究

纪海玲

(河北省邯郸市磁县岳城镇屯头学校 河北 邯郸 056500)

[摘要]我们必须以具有实际意义为中心进行课堂教学,把某一交际问题解决了是教学的主要焦点,而且现实生活 and 这一交际问题必须要有一定的内在关系。还要要求学生用所学语言与同学沟通,表达自己的意见。从中可以看出,任务在完成中,学生的注意力集中在意义上,有意义、自然的不断增加语言学习的心得,他们实际运用语言的能力也得到了增强。

[关键词] 高效课堂; 兴趣; 任务教学

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1981

新课程改革要求创建高效课堂,而近年来小学英语教师不断讨论、思考的一个问题也是如何构建高效课堂。笔者认为要从下面几点入手去打造高效英语课堂。

一、构建高效课堂的基础是把学生兴趣引发出来

人不是天生就拥有学习兴趣的,学习兴趣能不能产生,取决于教师的教学方法。所以,教师要用富有感染力的音乐引发兴趣,在每节课前让学生演唱英文歌曲,使学生在学英语时有愉快、饱满的情绪;也可以进行直观教学活动,如多媒体课件、照片、简笔画、优美的体态语言等;学生们喜爱的游戏或熟悉的内容也可以引入教学中来,引发学生的学习热情。对学生在游戏中表现出来的聪明才智,教师要给予充分肯定,还要高度评价学生的优异表现,与他们一起去感受游戏中的快乐。

二、构建建设高效课堂要围绕学生这个中心

要想提高教学效率就要把学生的积极性充分调动起来,把学生放在一个恰当的位置。首先在选择教具和教科书的时候,要以学生的特点为基础,设计好教学计划。此外,教师还要组织好教学活动,引导学生复习前边学的知识,学生运用、判断、分析、获取知识的能力,要在适当的情况下积极进行塑造。在教学中教师要与学生站在平等的位置上,与他们一起分析和处理问题,把和谐友好的师生关系建立起来。此外,教师要多加关注学生的日常生活,对他们的学习主动提供帮助,让学习氛围变得和谐融洽,使教师和学生之间的情感交流变得更好。课堂教学要始终使学生的个体差异受到尊重。

三、构建高效课堂的导向是任务教学

我们必须以具有实际意义为中心进行课堂教学,把某一交际问题解决了是教学的主要焦点,而且现实生活和这一交际问题必须要有一定的内在关系。还要要求学生用所学语言与同学沟通,表达自己的意见。从中可以看出,任务在完成中,学生的注意力集中在意义上,有意义、自然的不断增加语言学习的心得,他们实际运用语言的能力也得到了增强。还有,学生的学习兴趣可以通过任务进一步引发出来。从某种角度来看,师生进入教室的目的是不同的。使学生把尽可能多的技能与知识掌握了是教师的主要目的,寻找快乐是学生的目的所在,唱歌、游戏等活动都是他们所喜欢的。所以,老师在课堂上教的内容并不代表学生学到的东西,把一种有利于学生学习外语的条件构建出来是教师在课堂教学中的主要作用。

四、高效课堂构建的关键是创设情境

想象、直观教具、表演、模拟交际等情景是“情景”所包含的,它不仅指实际生活情景。喜欢表现自己,很少害羞,爱表演,是大部分小学生的共性。塑造学生沟通能力的合理方法就是情境教学,它还可以引发学生参与的积极性。首先要做的是安排日常任务,为了减轻学生的拘束紧张感,让他们就好像课间游戏、聊天一样,需要教师把学生分成几人一组的小组,把与真实的生活情景相近的情景给学生创设出来,学生在情景中完任务时,教师对学生的要求不能放松,完成活动任务的学生的名单,教师要让小组长记录下来,从中教师可以发现学困生,并对他们进行指导,让所有学生对活动都能积极参与,课堂效率也就提高了。学生的表现欲可以通过表演情景得到满足。学生会精心而积极的对表演内容进行设计,为了把内容展现出来,他们会更细心地做好准备,这样做的目的是为了表演成功。学生在完成表演的过程中已经把学习内容刻入了大脑。

五、构建高效课堂的目的是为了英语语言交际

在日常生活的很多方面起着沟通作用的是语言,人们要看对象、时机、场合,依据双方身份和整个语言环境,对语言进行得体、正确的使用,这就是交际能力。塑造学生的交际能力就是课堂教学的目的。首先,为了让学生情景对话能力得到塑造,就要对教科书上提供的语言材料进行充分利用,学生要重视阅读时的表情、语调、语音的到位、自然。其次,要对国家的风俗习惯有充分的了解,以提高人际交流的准确性。教师要把文化知识渗透到语言知识的教学中去,以便对学生得体正确的语言交际能力进行有针对性的塑造。

六、构建高效课堂的动力是有效的课堂评价

学生学习的动力就是评价,评价可以使他们更自尊自信。学生会成为主动的学习者,他们的考试成绩可以得到提升。等级与评语相结合、个人评与他人评等是学习评价的形式,要灵活的运用到课堂教学中,如此才能得到合理、全面的学生的评价。

总之,高效教学课堂主题活动的设计应着重体现新课程的教学理念。要让学生的学习动机在多元化评价中持久保持,把一个人性化的教学环境建立起来,把学生的学习主动性引发出来,把英语教学效果提高。

参考文献

- [1] 于海霞. 探析如何打造小学英语高效课堂[J]. 魅力中国, 2019, (46): 19.
- [2] 汤祎. 浅析如何打造小学英语教学高效课堂[J]. 新东方英语, 2019, (6): 58.