

# 中职计算机教育的现状分析与对策探讨

刘佳

张家口市职业技术教育中心

**[摘要]**随着我国现代化技术的发展,科学的进步,计算机技术被广泛应用于各行各业当中。在时代的召唤下,国家对计算机人才处于求贤若渴的阶段。因此,我国各大中小院校都在积极培养计算机人才。其中,中等职业院校近年来把计算机教学列为开展教学的重点。在中等职业院校中,想要让计算机课程得到顺利地开展,就必须制定出适合培养中职学生学习计算机的课程计划。学校应该做到,把学生当做教学的主体,增强学生对计算机这门学科的认识,提高学生自主学习计算机的积极性,从而掌握计算机的应用和操作。中职院校教师应该对计算机的教育方式有深刻的认知,分析传统计算机教学中出现的问题和漏洞,并积极对问题进行改革和创新,从而将更适用于实践的教学方式应用到计算机教学当中,致力于为国家培养更多适用于市场的优秀人才。

**[关键词]**计算机教学;中职院校;教学改革

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.004

## 引言

在科技高速发展的今天,计算机的应用日渐普遍。为了顺应时代的进步,中职院校开始注重对计算机人才的培养。众所周知,计算机是一个高速发展的行业,具有发展速度快,变革频率高的特点。因此,计算机的教育方式就会存在相对滞后的现象,不能有效地满足计算机行业对于人才的需求。在中职院校中,学生对学习的需求来自对就业的需求,所以,中职院校的学生势必要学习更适应市场需求的计算机课程。在这样的形势之下,要求中职院校教师积极革新传统的教育观念,有计划地提高教学质量,改善教学内容。中职院校计算机教师要能够将应用于市场作为对学生的培养目标,开展教学计划。

## 一、浅析中等职业学校的计算机教学存在的问题

现如今,计算机被各行各业广泛应用。从我国改革开放至今,教育界就已经开始开展计算机教学,我国国民对计算机的掌握能力日渐提高,关于计算机的基础知识普及已经有了阶段性的成效。部分国民已经能够掌握计算机的基本操作,处理简单的文字和应用程序。然而,对于专业的计算机市场来说,掌握基础知识还远远不够,计算机人才必须具备能够熟练操作计算机的本领,能够使用计算机完成更困难的工作内容。这就要求中职院校配合市场的发展,开展更专业的计算机课程,让学生能够学习更尖端的计算机技术。中等职业院校要把培养高精尖技术人才作为教学目标,开展与时俱进的计算机教学模式。纵观整个行业,部分中等职业院校依旧使用传统的计算机教学模式,忽视了技术的多样性和人才的侧重培养,这就有碍于我国计算机行业的整体发展计划,影响了计算机行业的职业前景,也影响了学生就业的道路。中等职业院校教师应该深入分析传统教育的不足之处,为改革教学给出积极的态度。

### (一) 教学目标不明确

中等职业院校的教学目标,应该顺应时代的发展,满足我国的现代化技术要求,培养出能够建设我国现代化各产业的优秀人才。学校应该要求学生能够德智体美劳全面发展,并在培养学生道德品质和文化素养的基础上,让学生学习专

业的专科技能,学生在所学的专业上能够达到满足市场技术要求的水平。对于计算机专业的学生来说,教师应要求学生能够掌握扎实的计算机基础和先进创新的计算机技术。近些年来,计算机处于一个不断发展提高的状态,各行各业对计算机的需求量与日俱增,计算机的分工和分项化使用也在有序进行。在各个产业中,计算机的使用逐渐明细化。比如计算机的硬件是如何安装,以保证计算机能够妥善的使用,这就要求计算机人才了解计算机的各个配件。计算机的软件怎样使用,这就要求计算机人才要对计算机系统有一个熟练地掌握,确保计算机能够顺利运行。以及计算机的多媒体应用,如何能够使用计算机完成更尖端的技术操作,以达到完成技术工作的目的等等。针对这些现象,要求中等教育类学校在培养计算机人才的时候,要有侧重,有针对性地进行计算机教学。中等职业院校在培养计算机人才时,要以能够将技术应用于实践作为教学的根本,根据学生的思维特点,着重培养学生的技能特长,让学生能够在自己的专业技能上有所造诣,以达到未来能够满足市场需求的目的。在传统的计算机教学当中,教师的教学目标往往不够清晰,没有对学生进行有计划有侧重地培养,课程的教育目标模糊,定位不具体,这样就导致学生专业技术不够精湛,影响了教师的教学质量,也影响了学生适应市场的能力<sup>[1]</sup>。

### (二) 对师资力量不够重视

在教育系统中,教师是最为重要的角色。对于中等职业院校的计算机教学而言,要求教师具有专业的计算机技能,同时,也要有更新计算机知识储备的能力,计算机教师应该不断提高自己的知识储备量,丰富自己的专业水平,与时俱进,能够完成担负计算机教学者的任务。中等职业院校应该重视对教师的培养,有计划地安排教师参加进修和学习,从而能够将所学技术更好的传授给学生,完成更高质量的教学要求。在当下各中等职业院校中,学校没有对教师团队的师资力量加以重视,教师只是完成日常的传授书本课程工作,没有有效的更新技术知识,也就影响了对学生的教学能力<sup>[2]</sup>。

### (三) 教学模式不够新颖

在传统的计算机教学模式当中,教师只是根据课本教条的进行教学,不能有效地与学生进行沟通,掌握学生的学习状况,学生只是被动地接收知识,没有把所学知识进行有效的应用,更没有把知识进行拓展并应用于实践。中职院校学生存在着个体化差异,学生基础水平良莠不齐,教师应该根据学生的个人能力进行有针对性的培养和教育,而不是采用“一锅出”的方式进行教学。计算机教师应该改善传统的教学方案,致力于培养先进的计算机人才。

### 二、面对中职计算机教育发展过程中的研究

#### (一) 对中职计算机教育制定明确的目标和计划

在当前中职计算机教育中有诸多的问题的存在,教师应该有目标有计划地对中职教育当中的计算机课程进行规划,明确学生在新课改后,中职计算机课程中主要的学习内容,注重中职计算机教师的专业性,使学生在条件完善的情况下,学习计算机的质量和水平得到有效提高<sup>[3]</sup>。

根据计算机人才在市場中的需求条件,中职学校要有明确的目标和导向,在短时间的教学过程中,计算机教师教学的过程中要更具体化,随着计算机在社会中的普遍应用,计算机人才在社会上的竞争也越来越大,社会中的各个企业在生产经营的过程中,针对计算机人才也提出了相应的新需求,对于专业性高,动手能力强,创新思维活跃的新人才,各企业高度认可。所以,面对市场对计算机人才的需求条件,教师应该在对中职计算机教育教学中做出相应的改变,传统计算机教学过程中,计算机理论课程较多,实用性差,通常在计算机教学的基础上加以讲解,新课改后,教师应加强教学中的专业性,重点讲解面对社会需求的实用性内容,比如,计算机编程类的课程,利用计算机如何设计版面,多媒体各课件的应用,以及如何维护计算机。在确定了学校对学生的培养方向后,学校要承担起对专业人才培养的责任,学校应针对各企业对各类专业计算机人才的需要和要求,对课程进行及时地进行更新和改革。使学校教育跟得上市场的大形势,在学生就业的时候,就能明确各定位方向,有效地规避了所学无用的这一弊端,学生在专业对口的岗位上,更能游刃有余地工作,从而增加了学生的自信心,进而对工作和生活充满了斗志<sup>[4]</sup>。

(二) 关注教师团队的构建,提高计算机教师的整体专业性

为了更有效地提高中职院校中计算机水平的专业,师资力量团队则是必不可少的,拥有高品质的师资队伍是中职计算机专业的重要条件,有了良好的师资队伍,对拥有高品质,高效率,高素质的教学效果是指日可待的。拥有良好的师资队伍,不仅能提高中职学生对计算机的专业能力,还有效地推动了中职学校在社会中的知名度,从而更有效地扩大了招生来源,提高了中职学校在各院校中的竞争力,在各中职类院校中脱颖而出。树立有效的人才观念也是中职院校中

管理层领导的重要目标,中职院校中管理层领导,应着重注意每个教师关于计算机知识的更新进度以及个人能力的提升空间,在教师不断更新个人能力的过程中,管理层领导应给予教师广阔的平台,院校可以定时的组织教师培训计算机课程,定期地组织教师进行专业竞赛,在参与活动的过程中,教师能够有效提高学习技能的积极性,从而得到更强大的知识储备量,教师团队也有了整体的提升。通过教师能力的提升,学生的学习效率自然也有了提高,中职院校的整体教学水平就得到了相应的提高。

#### (三) 针对教学改革应做到哪些方面

想要在传统的教学模式中转变,教师首先应注重学生与学生之间的交流和互动,使学生在交流中学习,在互动中学习,在过程中对学习计算机产生兴趣,从而对学习有了积极主动性。其次要注重学生的学习过程,在教授计算机课程时,教师要认真甄选好每一个课程内容以及学生将要在课堂中应对的问题,在学生面对这些问题时,教师要鼓励学生自主地去思考问题解决问题,加深学生对知识的掌握,从而达到有效提升了学生学习效果的目的。教师还应该引导学生对计算机这门课程产生兴趣,教师在计算机教学过程中,应采用具有吸引力的教学软件,调动学生的学习热情,激发学生的学习兴趣,做到让学生自主地参与到学习中来,在趣味化的学习过程中,掌握知识和技能。计算机教师还要培养学生的创新能力,教师在教学过程中,应该积极地进行提问,让学生对问题展开想象,促进学生开拓活跃的思维,进而培养学生的创新意识。计算机教师应该将理论知识与课堂实践相结合,在培养学生自主动手实践能力的同时,提升学生的创新能力<sup>[5]</sup>。

### 三、结束语

在计算机市场环境的需求下,中职院校教师课应打破传统观念,开展更具有实践性的教学模式。计算机教师要在教学内容中寻找重点,将理论知识与实践应用进行有效地结合,依照市场实际需要完善课程的内容,将创新的计算机课堂教学方式有效地落实,为国家培养出更适应社会发展需求的高能人才。

#### 参考文献

- [1] 王伟. 浅谈中职计算机教学模式的现状分析及对策探讨[J]. 成功: 教育, 2017, 000 (021): P. 228-228.
- [2] 张良环. 欠发达地区中职计算机教学现状分析及对策探讨[J]. 广东教育(慕课版), 2009.
- [3] 严超. 中职计算机教学的现状分析及应对策略研究[J]. 中学生导报: 教学研究, 2013.
- [4] 王娟. 中职计算机专业教学模式现状分析及对策[J]. 试题与研究: 教学论坛, 2017 (24): 1.
- [5] 牛树人. 中职计算机教育现状及对策分析[J]. 当代教育实践与教学研究: 电子刊, 2016 (12).