

新课改下的小学班主任工作浅谈

张文月

(河北省张家口市怀来县桑园镇李官营中心校 河北 张家口 075400)

[摘要]教师对学生的关爱,是做好教师工作的根本,是教师对学生进行良好的教学的先决条件。教师要真正做到关爱和尊重,才能得到孩子们的喜爱与尊重,让他们乐意被教师的批判教育,让他们“亲其师”“信其道”。

[关键词]小学班主任; 工作点滴

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.2041

十年的教书生涯,八年的班主任,回顾自己的教书生涯,总是觉得当老师是一件很辛苦的事情,但也很甜蜜,接下来简单地说了下我自己的经验。

一、热爱班主任的工作,锻炼自己的内心,树立自己的榜样

课堂是学校实施教育与教学的基础单元,是师生之间进行各类活动、进行素质教育的基础机构;而作为一个直接组织者、教育者和领袖,是促进学生健康发展的向导,是把全班师生连接起来的纽带,是学校、家庭、社会的一座桥梁。可以说,班主任是班级的生命,是学校的一种特别的工作,有着自己的特色和一种班级的形象;其关键在于其工作作风、教学方式、组织和管理水平以及自身的榜样。教师工作水平的高低,直接影响到教学政策和教学目的的实现。教师的工作素质是影响其思想品德、文化科学和劳动技能的重要因素;体育教学中的身心发展是否能够全面、协调地发展,直接影响着孩子们的人格与成长。所以,我们更要意识到我们的历史任务。唯有对工作的热爱,方能完成任务。

二、全面了解和学学习,实现对孩子的个性化教学

教师工作以学生为主体,对学生进行充分认识和学习,是教师合理、高效地开展课堂教学活动的先决条件,是指导学生学习和成长的重要依据。对于小学生而言,他们的年纪较小,阅历较少,缺乏知识和阅历;个性尚未定型,自我意识开始萌芽,任性、懒惰、自私;嫉妒、抑郁等不良的精神行为,常常是孩子们难以觉察和辨别的。分辨不出好坏、是非、不能觉察其成因、发展的后果。因此,通过对幼儿的观察、调查、分析、协助和引导,促使幼儿自觉地进行调整和纠正。小学生情感波动较大,情感状况非常不稳定,经常大声嚷嚷;经常会出现哭泣的情况。他们很难调整自己的情感。情感的改变常常会对学生的学习和生命行为造成直接的冲击。对这一问题,大部分父母缺乏正确的认知,或者不知道如何进行调节。作为一名教育工作者,要善于发现问题所在,并针对具体的问题进行针对性的调节。

三、加强对学生的积极影响

在九年义务教育阶段,是儿童学习和掌握科学文化的关键阶段,也是孩子正确的人生观、世界观和道德观的建立的重要阶段。只有建立起了良好的学习动力,学生在学习中能够自主地进行思维、努力地学习,获得了优秀的结果。班主任要做好学生的思想工作,可以采取以下措施:1、班主任与学生面对面交流,给学生灌输正确的观念和崇高的道德观念;让同学们了解到学习目标和意义,并以此来激励他们。2、培养学生对知识的热爱。兴趣是学习的出发点,当一个人对它感兴趣时,他就会主动地投入到学习中去。3引导孩子正确运用科学的求知方式,合理安排学习活动,促进学习效果。4、加强学生的良好学习行为,并在教学中树立起一套有效的教学体系,使其遵守课堂纪律,认真完成各类家庭作业,使其与实践紧密结合。在进行思想工作时,一定要注意社会和

家庭的作用。在学校的学习时光,与社会和家相比,是很小的;大部分时间都用在了学习科技和文化课上,这并不是一个教育工作者的事情,而是整个学校的事情。这是所有父母的共识。父母是他们的首要老师,他们的一言一行都会对他们产生直接或间接的作用。教师要与父母多做交流,讨论孩子们遇到的问题以及如何进行正确的教学方法,并通过父母和老师相互合作来实现教学目标。

四、加强班级管理和班干部的培训

在学校里,学生的学习成绩不但会受老师的影响,也会被班级的班级所左右。在班级中,班长起到了“以点带面”的角色,是班级的“左膀右臂”。所以,在班级里,只要能够正确地挑选和训练班级的“小领导”,那么,教育工作者的工作就会变得更容易,班级的风气也会越来越好。所以,作为一个班的领导者,单凭自己的积极性和精力是不够的,培养一批优秀的班干部,充分利用好班级干部的角色是不能忽略的。首先,就是激起学生的渴望。小学生们都想成为一名合格的班干部,可是有些父母却不想让自己的子女担任班委,害怕班级事情过多而耽误了学业;在思想上,要培养学生成为班委的愿望,培养良好地为学生工作的思想意识,使之持续下去。在学校刚开始的时候,随着认识的加深,班级里的活跃的人越来越多,他们就会通过推荐、委任、竞选等方式,选出一些有号召力和组织性的人担任班长。第二点就是制定严格的制度。班级的干部一经选出,就必须对其进行严厉的管理,在组织方面,要树立榜样;给别的学生做好表率,在别的地方也要做好表率,大部分的人都很有热情,可是;通常是没有经验,没有办法,常常会犯错误,或者对自己的要求很低。但对学生的失误,必须一视同仁,不要对班长有偏见,否则会导致班级内部的分裂;但是要小心地维护班委的工作热情;第三是要建立班干部的权威,要让班委尽情地工作,要坚定地拥护他们所做事情,并且要当着全班同学的面给予更多的赞扬;第三,要加强班里的凝聚力,并以此来形成一种良好的风气,对群体的行为产生一定的影响,对个体与群体的关系进行积极地调整,对不符合群体的行动做出变化。

的确,在我们的课堂教学体系中,我们教导的是“学会生存,学会学习,学会关心,学会做事,学会生活”这个进程中,班主任工作的内容十分复杂,工作的任务也十分艰巨。然而,我们只有怀着一种真正的“爱心”,通过深入的学习,在实际工作中逐步提高自我,从而建立起一套系统化、科学化的工作方式;这样我们就会可以做得更好。

参考文献

- [1]郝连杰.基础教育新课改下小学班主任工作探讨[J].教师,2016,(18):109.
- [2]彭红梅.新课改下的小学班主任工作探析[J].魅力中国,2018,(49):292.