

总体国家安全观背景下加强新时代大学生国防教育的路径探究

石坡

保定学院

[摘要] 当今世界正在经历百年未有之大变局，我国发展所面临的环境复杂多变不容轻视。新时代大学生是实现中华民族伟大复兴战略全局的重要力量，必须要牢固树立总体国家安全观，提高忧患意识，做到居安思危。新形势新要求下，对新时代大学生开展国防教育的整体状况同总体国家安全观和全民国防的建设要求还有不小差距，总的来说，当前主要有高校进行国防教育力度存在不足、军事理论课教学水平稍有欠缺、大学生自身国防观念薄弱、大学生连续性军事训练缺失等方面问题。本文经过探究，提出四个方面路径来加强新时代大学生国防教育，主要包括高校要更加重视国防教育、加强军事理论教师队伍建设、激发大学生国防教育学习兴趣、拓宽大学生军事素质训练维度等。

[关键词] 总体国家安全观；新时代大学生；国防教育；路径探究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.198

进入21世纪，全球化水平日益提升，不同国家地区之间的联系交流也日趋紧密，伴随合作发展而来的竞争博弈同样也不容忽视。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，我国经济社会快速发展的进程，也推动了全球范围内的经济社会发展，促进了国际之间的经贸科技文化交流。尽管和平与发展仍然是国际社会的主题，但当今世界正在经历百年未有之大变局，国际环境的动荡不安和复杂程度依旧不可轻视。因此，不断提升总体国家安全观念、切实增强全民国防意识，是保障我国社会主义现代化建设的坚强基石。高校作为培养党和国家社会主义事业建设者和接班人的重要基地，肩负着贯彻落实总体国家安全观和加强新时代大学生国防教育、增强其国防意识的重要职责使命，应当建设成为国防教育的坚强阵地，切实为党和国家培养具备全方位国防意识和安全观念的高素质人才，真正做到符合新时代国防现代化建设的需要。

一、加强新时代大学生国防教育的重要性

国家安全是安邦定国的重要基石，国防教育是加强全民国防建设的重要基础。党的十九大报告中明确提出：“坚持总体国家安全观。统筹发展和安全，增强忧患意识，做到居安思危，是我们党治国理政的一个重大原则。必须坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，坚决维护国家主权、安全、发展利益。我们的军队是人民军队，我们的国防是全民国防。我们要加强全民国防教育，巩固军政军民团结，为实现中国梦强军梦凝聚强大力量！”大学生国防教育正是为了增强大学生国防意识、提高大学生国防能力而开展的教育，是国防建设的重要组成部分。加强新时代大学生国防教育就是要站在两个一百年奋斗目标历史交汇点、实现中华民族伟大复兴中国梦的高度，对大学生深入开展国家安全和爱国主义教育，让新时代大学生更加深刻理解总体国家安全观、统筹传统安全和非传统安全、进一步提升国防意识、掌握基本军事技能、提高自身军事素养、明确履行全民国防义务的职责，使新时代大学生成为合格的全民国防参与者、建设者、维护者。

二、新时代大学生国防教育现状分析

新形势下，对新时代大学生开展国防教育的整体状况同总体国家安全观和全民国防建设的要求还有不小差距。总的来说，目前主要存在高校进行国防相关教育的力度、方法手段和重视程度略有不足，军事理论课教学水平稍有欠缺，大学生自身国防观念不尽如人意，未能对大学生持续开展军事训练等方面的问题。

（一）高校对国防教育重视不够

高校作为大学生国防教育任务的重要承担者，并没有对新时代大学生持续深入开展国防相关教育给予高度重视。在实施国防教育活动中，当前高校使用的路径、方法较多的是延续传统教育思路和方式，一般还只是停留在新生入学时对其进行的军事训练以及军事理论课程的讲授，组织形式略显单一，教育效果缺乏吸引力，未能高标准达到全员全方位全过程开展国防教育的要求，在对新时代大学生国防教育引导方面没有充分发挥应有的重要作用，尚未有效符合新时代国防建设的新需求。

（二）军事理论课教学水平不足

军事理论课是新时代大学生的必修课程，也是高校对大学生进行国防教育的主渠道，但是当前军事理论课程的教育教学实践并无法充分满足新时代国防建设和国防教育的需要。许多军事理论课程教师并未经过专业化系统化的学习、培训，同时军事理论课程在高校教学中的定位仍处于“偏科”，课程设置不受重视，从而导致军事理论课教学质量和水平无法快速提升到较高层次。

（三）大学生自身国防观念薄弱

新世纪以来，我国经济社会水平迅速提升，加上经济全球化和网络信息化的影响，使得人民的生活方式和思维习惯发生较大变化。而“00后”大学生正是成长生活在相对稳定安逸的社会环境中，这就导致其主动参与全民国防建设的观念意识较为薄弱，同时新时代大学生的综合能力素质参差不齐，特别是部分大学生身体素质令人堪忧，同时还缺乏艰苦奋斗和吃苦耐劳的意志品质。

（四）大学生持续军事训练缺失

目前，多数高校在新生入学的第一课——军事训练结

束后,就普遍缺乏了对大学生进行军事训练和军事素质提升的持续性有效性,欠缺对大学生在校期间开展国防教育的长远、系统规划,未能在教学课堂和第二课堂中有效填补对大学生进行连贯性军事训练和军事素质的空白。

三、加强新时代大学生国防教育路径探究

迈进新时代,我们国家整体实力显著提升,但是实现中华民族伟大复兴的新征程上仍存在诸多不稳定因素,当今世界正经历百年未有之大变局,许多领域也呈现出形式多样的新的斗争。党中央始终强调,我们的军队是人民军队,我们的国防是全国防,推进国防和军队现代化是全党全国人民的共同事业。要强化全民国防教育,巩固军民团结,完善国防动员体系。国家安全一切为了人民,就是维护人民的根本利益,因此也是人民群众最根本、最重要的福祉。这就要求高校开展国防教育要胸怀发展和安全、国内和国际两个大局,筑牢新时代大学生的国家安全意识和防线,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实保障。

(一) 高校要加大国防教育力度

国家安全是头等大事,做好新时代国家安全工作,必须坚持总体国家安全观。高校应当坚持树立“大安全”理念,教育引导新时代大学生牢固树立总体国家安全观意识,增强忧患意识,保持高度警惕,防范风险挑战,特别是提高非传统安全意识,例如网络信息领域的恶意竞争甚至攻击、在意识形态领域西方对我国污蔑抹黑等。因此,一方面,要加大军事理论课程和形势政策课程的专门国防教育力度,在师资队伍和课程建设上予以政策支持;另一方面,要动员多方力量加强国防教育,其他相关思政课程和形势政策课应当着力增设国防教育相关章节内容,同时在第二课堂组织开展课外文体活动时也要增加国防教育比重,进而切实拓宽国防教育路径。

(二) 加强军事理论教师队伍建设

当前,大学生国防教育的进行主要还是依靠军事理论课程上相关知识讲授,这就离不开高水平高素质专业化的教师队伍。要加强军事理论教师队伍建设,就必须大力提升军事理论教师的学习和培训力度,使其能够及时了解和掌握最新的国防教育政策和军事理论,切实提升其教学技能和手段,增加军事理论教师的集中教学研讨以及外出实地调研等教学活动,军事教师队伍整体素质快速提升才能更好的应用于军事理论教学实践。军事理论教师队伍的建设要有长期规划,还要注重理论与实践的深度结合。

(三) 激发新时代大学生国防教育学习兴趣

在军事理论教学中要以爱国主义教育为核心,贯彻总体国家安全观,创新多种学习形式,激发学生学习兴趣,增强国防教育的吸引力。有效依托重大的节日和纪念日,如“十一”国庆节、“八一”建军节、国家公祭日、中国人民

抗日战争胜利纪念日、烈士纪念日、总体国家安全观教育日等,针对性开展鲜活深刻的国防教育和爱国主义主题教育,铭记历史、肩负责任、开创未来;大力用好新媒体“微课堂”平台,积极利用微信公众号、官方微博、学习强国软件等网络新媒体平台,进行非传统安全、网络安全、保密安全意识等宣传教育;积极发挥基层党、团组织作用,通过召开专题党课团课、主题班会等开展专项学习研讨;深入拓宽第二课堂渠道,丰富国防教育文化建设,积极组织国防教育、国家安全为主要内容的活动,如国防主题辩论赛、演讲比赛,依托大学生文化艺术节等具有号召力、影响力的大型活动,举行国防主题歌咏比赛、朗诵比赛、合唱比赛、情景剧表演等文艺演出活动;着手建立“教育后评估”机制,积极改进和提高国防教育主题活动的连续性和有效性。

(四) 拓宽大学生军事素质训练维度

强国必须强军,军强才能国安。新的征程上,必须全面贯彻新时代党的强军思想,贯彻新时代军事战略方针,坚持党对人民军队的绝对领导,坚持走中国特色强军之路。高校要贯彻落实新时代强军思想,可以参照军人的标准适量增加对于新时代大学生的军事素质拓展训练,通过做到练在平时、练在经常,进而塑造出拥有过硬军事素质的全方面高素质的青年人才队伍。要着力加大对新时代大学生应征入伍的宣传力度,使其树立起“强军有我”的主人翁观念,让爱军拥军参军成为新时代大学生的“新风尚”,切实提高青年学子们参与国防、献身国防的积极性主动性。

四、结语

有国必有防,国家越安全,人民就越有安全感,人民越有安全意识,国家安全也就越有保障。在总体国家安全观背景下,加强新时代大学生国防教育,提高新时代大学生军事素养,既有助于全面提升新时代大学生个人综合素质,又能够坚定大学生的理想信念、增强大学生的集体意识、磨砺大学生的战斗精神、锻造大学生的革命纪律,进而使大学生提升国防意识、扩展国防观念、增强国防能力。要以新时代革命军人有灵魂、有本事、有血性、有品德的高标准来培养新时代大学生成为“四有”时代新人,为我国新时代国防建设提供坚强人才保障。

参考文献

[1]在庆祝中国人民解放军建军90周年大会上的讲话[N].新华网,2017-08-01.

[2]在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民网,2017-10-18.

[3]王翔,徐平.新时代高校大学生国防教育路径的研究[J].科技风,2019(5):19,28

[4]周静静.新时代强军梦背景下的大学生国防教育路径创新[J].高教学刊,2019(6):29-31