

面向思想政治教育的高校档案资源有效建设

张琳

长春电子科技学院

[摘要]目前我国经济水平和科技水平的快速发展,我国教育行业发展也十分快速。高校档案工作有别于其他部门档案工作之处在于其服务对象是广大教师和学生,档案的利用主体和形成主体也是教师和学生。高校档案的管理效果是以师生需求的满足程度为标准,那么如何为师生提供更有价值的档案服务,如何使档案满足师生的思想政治教育需求,如何更好地发挥档案的育人功能,是步入新时代的高校档案工作应该思考的重要问题。档案的质量以及完成程度直接影响着高校的发展质量。作为高校的一项基础性工作,档案工作的服务能力直接关系到高校档案工作的质量。因此,高校领导层和档案管理工作人员应给予此项工作更多的重视。

[关键词]高校档案;服务能力;建设

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.374

引言

高校档案文化的属性决定了其在校园文化建设中的必然性,其大量丰富生动的档案资源,对凝聚激励师生员工、培育健康向上的校园文化有重要作用,是校园文化的重要组成部分,也是服务新时代高校高质量发展的重要信息资源。高校档案文化作为大学文化的沉淀和积累,具有不可替代的育人功能,是高校档案管理与服务向更高层次发展的重要标志之一,具有档案文化的普遍特征和独特的教育属性,本质上是一种育人文化。

1 高校档案管理的现状

1.1 高校档案馆功能比较单一

高校档案馆是学校重要组成部分之一,其职能主要包括:保存历史记忆;开发档案文化产品;开展教育培训等方面,这些职能决定了其自身存在的必要性和重要性。但是,由于种种原因,目前许多高校档案馆并未完全发挥出应有的作用,尤其是高校内部的档案利用还不够充分。

1.2 高校教学档案管理缺乏规范制度体系

传统高校教学档案管理工作流程中,经过长期的运行,对于各类档案资料的管理、流转和保存,已经形成了比较完善的管理标准体系。但随着档案管理工作由线下逐步转到线上,由于智慧校园的建设本身还处于摸索阶段,且不同地区之间建设进展也不尽相同,导致难以通过规范化的标准体系去作约束限制。但是就高校教学档案管理工作而言,离不开规范化的标准和限制。各高校可以根据本校智慧校园平台建设概况,对教学档案流转与共享、档案存储与管理、数据治理与利用等方面的相关制度进行明确和完善。

1.3 档案部门和数据信息部门职能重叠

智慧校园的建设、运营和管理大多是由高校的数据信息或者相关网络部门参与负责的,各种数据、信息内容的管理也在其工作范畴之内,这和高校档案部门所管理的电子文件和档案存在一定程度的重叠。由于智慧校园是一种新兴的环境业态,在实践和构思上依然处于初级阶段,尚未建立规范化的体系,而且各个区域、不同学校之间的差异比较明

显,档案部门和数据信息管理部门的职能也存在交叉状况。此外,一些高校有关部门之间缺乏有效的沟通机制,使得人力、物力严重浪费。再加上很多学校的协调机制不完善,加剧了责权不清、沟通不畅现象,出现问题互相推诿,未能及时收集、整理和归档数字档案,档案数据难以融入到智慧校园建设中,档案资源的价值未能得到更好的发挥。

1.4 高校档案文化的片面化发展与育人功能不显

高校档案具有历史性、学术性、文化性,是丰富的育人资源,有独特的育人价值。在高校“全员育人、全过程育人、全方位育人”体系中,高校档案部门是不可缺少的一支重要力量。档案工作队伍是“不上讲台”的教师,档案管理与服务的所有环节都能融入育人过程,档案工作的全过程都有直接或间接的育人作用。但在实际工作中,学生对档案的认识也只限于查阅档案、查询学业成绩等,档案文化育人片面化。比如,学校对档案工作人员的素质提升和业务培训重视不够,导致档案工作人员服务意识树得不牢,甚至工作中存在态度生硬、推诿塞责等作风问题,有的忽视挖掘档案资源中的育人元素和档案利用服务的育人作用,等等。

2 体现思想政治教育价值的高校档案资源建设

2.1 确立正确政治观的党史资源建设

党史资源包括党的建设历史、党的发展历史。利用保存的档案原件,讲述好档案背后的党史故事,用档案的原始性、实证性、记录性表现生动感人的党史故事。高校是先进理论产生传播发展的重要来源之地。中国共产党的诞生伴随着马克思主义在中国的传播发展,北京大学就是马克思主义理论的发源之地。《共产党宣言》这本马克思主义的经典著作,也是由复旦大学的学者陈望道倾力翻译的。而武汉大学老校长李达是中国共产党的重要创始人之一,终生都致力于马克思主义中国化的坚定追求,同时他还负责编辑《共产党》这本宣传革命精神的重要刊物。在李达任职武汉大学校长后,武汉大学哲学系得以恢复,红色精神在全校继续传播、发扬。高校是党的先进理论产生和传播的重要之地。高校档案人员应做好体现党的建设发展历史的重要刊物、著

作、发言稿、宣传册以及上级部门领导对本校党的建设历史的批示、指导意见等资料的收集和保管。这些关于党的建设发展的档案资源生动形象地展现了我们党理论的先进性、科学性，同时展示了高校工作者为党的建设坚持不懈的探索精神。

2.2 实现档案现代化管理

在信息化大背景下，信息技术不断更新。高校也走在时代前沿，早已经实现了自动化办公，在现代档案管理中也能够应用信息技术，但是信息技术的使用也使得档案管理工作出现了更多复杂的问题。档案管理部门要想更好地提高档案的服务能力，就应该遵循时代发展的规律，提升自己使用信息技术的能力，并与高校的实际工作情况相结合，将档案与现代化信息技术完美融合。第一，建立健全跨学校的档案信息资源共享平台，弥补档案资源存在的不足，提高档案利用服务能力。第二，建立健全档案数字化以及档案归档电子化，并优化与完善现有的电子文件中心。第三，让学校政务校务建设与档案信息化建设实现完美融合，高效利用档案信息资源，实现公共信息平台信息的有效对接。在进行高校档案信息化建设时，要取得学校领导层的重视，并划拨专项资金，争取将档案信息资源的开发和利用与学校教育部门的信息化建设相融合。只有取得多方的支持，才能确保档案信息化工作开展得更加顺利。

2.3 构建高校档案文化育人的整合机制

高校档案文化作为校园文化系统的一个子系统，在“服务育人、管理育人、环境育人”中有多种多样的文化呈现形式，要通过整合育人机制和展示平台，挖掘档案文化的育人内涵，将高校档案工作的展示平台、管理服务制度、档案文化环境及职能部门、师生员工等多方育人主体紧密联系起来，从有利于学生成长、成人、成才的角度出发，形成服务人才培养的合力。比如，档案部门与学校团委联合建立校史馆学生讲解员队伍的选拔培养机制，大学生通过讲解校史了解学校的优良办学传统和发展历程，了解历届师生的理想追求，引导当代学子坚定文化自信，正确认识自己的责任和使命；与教务部门开展档案文化进课堂的遴选机制，拓展思政课程和课程思政的育人内涵，促进大学生的社会档案意识形成。强化校史研究成果应用，如武汉大学校史、上海交通大学的大学校史与文化、四川大学的校史文化、南京信息工程大学的信大史话等公共选修课或通识课，纳入本科生教育教学计划，充分发挥档案馆（室）和档案工作者在大学文化建设中的功能和作用。

2.4 协同推进档案数字化与智慧校园建设

首先，将档案数字化纳入智慧校园建设规划中。各高校应将档案管理数字化和智慧校园建设进行深度融合，将其列入智慧校园建设规划体系中，使档案管理流程标准化。推

进档案管理系统电子档案和纸质档案的一体化管理。在档案信息资源数据库创建中，各类档案信息分配、整理、归档、存储的每个环节都要做到规范管理，确保档案的精准性、完备性；围绕档案数据的共建共享，避免数据库信息冗余，持续优化档案系统。同时，在智慧校园建设过程中，应推进整个校园内各个部门的智能一体化，加强沟通，使档案管理部门、教务管理部门以及图书馆等机构实现有效的沟通协调，促进各个管理系统的整合对接，不断提升高校档案的数字化服务水平。其次，完善档案数字化管理的职能责任机制。高校档案管理部门应聚焦自身档案数字化管理发展中存在的问题，借鉴其他院校经验，结合本校的实际情况，制定一系列契合其建设需求的档案管理职能责任规范，从而有效助推档案管理的数字化进程。此外，还要加强对档案管理数字化的宣传推广力度，引起广大师生的重视、参与和支持。

2.5 以赋能为目标，实现教学档案创新应用

进行教学档案管理不仅仅是为了记录过去，更重要的是赋能。在智慧校园的建设下，借助大数据和人工智能技术，对教学档案进行有效挖掘和分析，评估教学档案的质量，为管理者提供决策支撑，并反过来推动智慧校园的建设与发展。一方面推进信息化手段，进行教学档案的收集、归档、储存工作，降低纸质档案产生过程中大量的打印成本。另一方面，除针对在校生以外，还可以建立校友档案系统，为校友按需返校办理成绩单、招生录取花名册、学籍卡等各项档案业务时提供更便捷的服务，同时还可充分挖掘校友档案资源的价值和有用信息，积极宣扬优秀校友案例，发挥优秀校友的榜样效应，有助于为在校生提供更有说服力的就业指导。搭建校友-学校-在校生之间的桥梁，促进三方之间的交流与合作，提升校内实践教学水平。

结语

对于高校档案工作来说，传统管理模式已经无法满足当前社会需求，为了适应现代社会发展需要，必须要加强高校档案信息化建设力度。从而依据新媒体环境更好地提升高校档案管理水平，为高校发展添加服务功能和良好的服务。高校思想政治档案资源开放获取模式的逐步建立，高校档案馆将承担信息的管理、传播、利用等重要职能，全方位、全时段、全过程融入高校思想政治教育活动。

参考文献

- [1] 刘雪珊. 信息公开背景下高校档案开放实施策略[J]. 兰台世界, 2019(1): 113-116.
- [2] 施振宏. 高校图书馆档案分类体系研究[J]. 图书馆论坛, 2006, 26(2): 179-180, 222.
- [3] 赵雪妮. 企业网站中档案元素应用研究[D]. 山东: 山东大学, 2012.