

自然拼读法在小学英语词汇教学中的巧妙运用

魏淑英

吉林省长春市二道区新太小学

[摘要]随着社会的不断发展,英语教学的过程中需要教给学生基础的英语知识,从而让学生在认识英语的过程更加容易方便。这就需要教师及时有效的采取相关的教学方式让学生能够在小学英语教学中认识词汇,通过自然拼读法教会学生学习英语,让学生更好的学习英语知识。因此老师在教学的过程中巧妙地运用自然拼读法,展开小学英语词汇教学,让学生能够更为有效的学习英语课程,并以此提高自身对英语学习的积极性与主动性。

[关键词]自然拼读法; 小学英语; 词汇教学; 运用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.444

引言

小学英语阶段,学生在认识英语方面是困难的,不仅如此,老师也需要积极有效的激发学生英语学习的积极性尤其是针对英语词汇教学。老师也需要随着社会的变化改进自身的教学模式,对单词的教学也需要根据中西方文化进行相关的教学使得学生在学习的过程中提高自身的学习效率,使得学生在学习的过程中能够提高自身的学习能力,老师在教学的过程中挖掘语音和词形之间的内在联系,以此加强学生对英语单词的学习通过简单的教学方式让学生学习更为有效的英语单词。

一、小学英语课堂自然拼读法教学词汇的基本原理

老师在进行教学的过程中需要根据词汇的基本原理展开教学,从而使得学生在学习的过程中能够有规律的进行学习,根据单词的基本知识让学生能够对字母有所理解,从而对字母组合有更加深入的理解,提高学生学习的积极性利用拼读法加强学生对英语知识的学习。让学生掌握单词的音与形的对应关系,学生在学习的过程中老师也需要引导学生进行逆向推导出单词的书写,从而能够在学习的过程中做到听音书写。能够提高学生对单词的认识了解单词的读音更有利于学生对英语词汇的学习。

例如,外研版(三年级起点)六年级上册的课本中,老师在讲解第一单元“The Great Wall”的时候,老师根据课程的开场进行任务呈现以及课文导入,使得学生在学习的过程中了解图片中所展示的内容,并在教学的过程中认识postcard,老师在教学的过程中教给学生拼读的方法,从而让学生在在学习的过程中学习字母以及字母的组合发音,让学生通过两个拼在一起的单词更容易记住单词的发音,从postcard可以让学生分为两个部分进行学习,通过之前所学习的past以及card两个的部分让学生进行记忆,再将两个单词联系在一起,共同进行记忆。

二、小学英语词汇教学中应用自然拼读法教学的策略

1. 从英语字母、字母组合发音规律入手开展词汇教学

老师在教学的过程中需要从英语单词的字母以及字母组合发音规律入手,使得学生在学习的过程中开展相关的词汇教学,让学生更加清楚的学习英语单词。同时还需要对单个字母的发音进行掌握,学生在学习的过程中对单词的每一

个字母进行发音,将单词进行分解从而进一步加强学生的学习效率。不仅如此,老师在进行教学的过程中还需要进行字母组合发音规律的教学,从而使得单词字母组合的形式多样化,这也需要老师能够更多的通过重复发音或者利用相关的音频、视频以及动画来引导学生对单词正确发音的学习。

例如,在外研版(三年级起点)三年级上册的课本中,其中老师可以利用常见的表达激发学生们的学习兴趣,比如:你好!Hello!/Hi!,早上好。/上午好。Good morning.,你好。How are you?等相关基础单词,让学生进行发音朗读,无论是字母还是字母组合都需要学生能够真正了解单词的读法,而利用自然拼读法能够让学生在在学习的过程中激发自己的学习兴趣,从而利用信息技术多媒体将相关内容展现在学生们的面前使得学生能够积极有效的激发学生的学习兴趣。

因此,老师在教学的过程中利用字母与字母组合教学能够使得学生在学习的过程中更加清楚明白的了解老师的教学内容。老师能够利用信息技术进行相关的教学使得学生能够更好的了解字母的发音,学生学会字母的发音在进行单词的拼读能够更好的了解单词的读音。

2. 采用具有丰富性与趣味性的教学活动开展词汇教学

随着社会的快速发展,英语教学内容也发生了很大的改变在教学的过程中,老师更多的是改变了传统的教学模式,使得学生在学习的过程中能够感受课堂教学的趣味性。老师在教学的过程中还需要根据文化差异进行相关的英语教学是学生英语产生兴趣,从而才能够进一步加强学生对英语学习的积极性。在教学的过程中老师也需要增加自己的词汇教学模式,使得学生在学习的过程中能够拥有良好的教学心情在学习单词的过程中不会感受到枯燥,进一步提高学生的学习热情尤其是针对小学阶段的学生,他们的模仿能力在小学教学中有效提升,老师进行词汇的发音也能够让学生进行发音的模仿更有利于学生对英语词汇的学习。

3. 通过阅读教学强化学生自然拼读法运用能力

学生在学习词汇教学的过程中,老师需要积极强化学生的阅读教学,在教学的过程中能够培养学生的阅读能力。因此在教学的过程中老师需要积极引导展开相关的阅读教学,使得学生在学习的过程中提高自身对单词认识的能力,

并在教学的过程中能够增加学生的学习积极性，提升学习的有效性。通过阅读教学法强化学生自认拼读法运用能力对学生的影响是非常大的，良好的教学效果能够有效提高学生的词汇学习另外将自然拼读法渗透其中更有利于学生对英语知识的学习与运用。

例如，在外研版（三年级起点）三年级英语上册的课本中，老师在进行英语教学的过程中其中在讲解Module2 “What’s your name?”的时候，老师就能够带领学生阅读英语课本，使得学生在学习的过程中能够养成良好阅读的习惯，尤其是在英语学习的过程中学生需要敢于阅读，从而提高学生的阅读效率。使得学生在学习的过程中能够加强自身的阅读能力，对学生对单词的认识有很大的帮助，尤其是在也阅读单词的过程中进行自然拼读法更有利于学生对词汇的认识。

因此学生在学习的过程中也需要及时采取相关的教学措施使得学生能够阅读英语单词，通过单词的发音记住词汇对学生的影响是非常大的，从而积极有效的展开相关的教学内容，加强学生对英语单词的记忆。利用自然拼读法进行教学在阅读课本的过程中能够养成良好的阅读习惯，让学生更容易记忆词汇。

三、拼读游戏在课堂，英语成绩节节高

老师在进行英语教学的过程中不仅仅需要学生能够提高对单词的认识还需要提高学生的英语成绩，因此老师在教学的过程中就需要将相关的游戏引入到课堂教学当中，使得学生能够拥有一个良好的教学氛围，从而使得学生能够积极参与课堂教学内容，提高自身的学习效率。而将拼读游戏在课堂中开展，能够让枯燥的英语教学变得生动有趣，从而使得学生在学习英语的过程中英语成绩能够有所提升。因此老师不仅仅重视学生对英语单词的读和写还需要重视学生的学习兴趣，从而提高教学氛围才能够将自然拼读教学法渗透其中。

例如，在外研版（三年级起点）四年级下册的课本中，老师在讲解Module2 “London is a big city.”在进行单词讲解的过程中老师能够将其中的意思单词的发音教给学生，然后在进行课堂教学的过程中老师可以采取单词拼读接龙的方式让学生更好的拼读单词，单词的拼写在学生的大脑中回想能够加深学生对单词拼读的记忆。或者老师指定某一个单词让学生进行阅读，进行接龙的方式一个一个进行阅读，更能够加强学生的学习效率。使得学生在学习的过程中能够提高自身的学习效率。

四、拼读加强阅读写作，学习英语好伙伴

老师在进行英语教学的过程中需要学生加强自身的阅读写作，利用词汇进行教学使得学生在学习的过程中提高学习效率，拼读加强阅读写作能够使得学生在学习的过程中提高自己对单词的拼写，从而在学习的过程中能够使得学生进行单词的记忆。阅读写作对于学生而言也是非常重要的部分，

这一阶段需要老师能够根据学生的实际情况展开相关的阅读写作，让学生在学的过程中能够了解英语单词通过写作提高学生英语单词的合理运用。学生能够在学的过程中掌握词汇，从而在学习写作的过程中也能够提高自身的积极性，能够有效提高学生的对英语单词的合理运用。

例如，在外研版（三年级起点）四年级下册的课本中，老师在讲解Module3 “On Monday I’ll go swimming.”的过程中，就需要在教学的过程中引导学生所喜欢的运动，让学生能够写作的方式表达出来，在通过阅读使得学生在学习的过程中对词汇有进一步的任何。加上自然拼读法的方式进行相关的教学使得学生在学习的过程中能够提高自身的学习效率，加强学生对英语单词的认识也能够使得学生在写作的过程中提高自己的拼写能力，让学生在学词汇的过程中加深记忆。提高拼写加强学生的阅读与写作使得学生能够动笔进行单词的拼写，让学生成为学习的好伙伴。

在教学的过程中将自然拼读法运用其中能够加强学生的学习效率，积极引导进行英语写作也是学生积累单词的一种重要的方式，使得学生能够提高自身的学习积极性与主动性，学生的英语成绩也能够有效提升。

五、综合运用多种教学活动

在进行教学的过程中，老师也需要及时采取相关的教学内容，这也需要学校开展相关的英语活动，使得学生在学习的过程中能够提高自身的学习方式，加强学生的学习积极性能够进一步提高学生学习英语的效率。学校举行多种教学活动老师也需要积极引导参与其中，从而进一步加强学生对活动的兴趣。学校在进行活动的过程中将自然拼读法渗透其中，展开单词拼写大赛，或者英语朗读大赛都能够有效的激发学生们的学习兴趣。加强学生对英语学习的方式与方法，让学生更为有效的激发自身的学习积极性，使得学生在学习英语单词的过程中更具有动力。能够有效提高学生的学习效率，对词汇的拼写也会有很大的提升。

结束语

在进行教学的过程中，老师需要的英语单词进行教学将自然拼读法渗透到教学当中，老师就需要采取不同的教学模式通过游戏的方式激发课堂教学的氛围，使得学生在英语教学中提高学习兴趣。并以此为基础提高学生学习英语的积极性，从最简单的字母与字母组合学习，让学生在学英语的过程中学会发音，对学生未来的英语学习有着极大的帮助，从而进一步加强学生的学习积极性，再通过阅读与写作的方式加强学生对英语词汇的拼读，让学生的英语素质有所提升学生的学习效率也能够有效提升。

参考文献

- [1]陈方莲.论自然拼读法在小学英语教学中的应用[J].中华少年,2019(15):93.
- [2]顾娇球.自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用研究[D].苏州大学,2018.