

论新课改背景下小学数学教学策略

李小梦

江西省吉安市吉安县凤凰镇中心小学

[摘要]随着新课改政策的不断落实,教师们需要减轻学生繁重作业和校外培训的负担。因此,小学数学教师们需要重视新课改背景下小学数学教学创新策略。本文将从“课前给予学生支持”“课中创新教学环节”“课后进行作业改革”三个角度进行分析。

[关键词]小学数学;新课改;优化教学;课堂教学;策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1136

数学是一门具有很强抽象性的学科。学生的“抽象思维”是学习好数学的重要因素,也是一种在数学学习过程中可以逐渐提高的能力。与其他课程相比,小学数学的教学难度相对较高,这考验了学生的逻辑思维能力。为了促进新课改政策的全面实施,教师需要重新探索教学理念,坚持正确的教育理念。通过减轻负担,提高效率,调整教学理念,改革教学模式,逐步打造优秀的课堂和优质课堂,确保小学生能够实现数学课程的乐趣,积极、自觉地接受教师的指导,实现个人数学学习成绩的稳步提高。

一、在课前给予学生支持,引导学生精准把握知识

在新课改政策的背景下,教师们需要创新教学方式,在课前给予学生一定的支持,促使学生们能够对知识进行精准把握,从而使他们的学习效率得到有效提高。孩子们可以比我们想象的更集中注意力,但他们需要正确的动机去学习。如果教师们能指导他们,帮助他们在课前做准备,对知识进行了解,他们就能够精准把握知识。^[1]

例如,在“九九乘法表”的相关知识的教学时,教师们就可以在课前为孩子提供适当的学习支持,为新知识教学奠定无声基础,引导学生养成自主学习的好习惯,以新的视角看待当前的学习模式,抛弃传统的教育理念。练习可以让人们更加专注。因此,教师们可以让学生在课前对“乘法表”进行学习。该模式从尊重学生的差异入手,旨在培养学生的差异,培养学生的自学能力。这个模式的核心是以学生为导向的。在准备课程时,教师的思维应该上升,他应注重教学大纲和学生的心理和生理特征。在课堂上,让学生向上学习,活着学习内容,自然掌握知识。新课改政策在课堂下不能做“减法”,而是做“加法”。教师在传递知识的同时,应注重学科的核心素养,使学生对学习充满热情,对知识产生好奇,进一步激发学生积极参与课堂的热情,确保学生在学校学习良好。

二、在课中创新教学环节,引导学生高效学习知识

在新课改的数学课堂中,教师应该引导学生探索知识的起源,让学生们能够感受到数学知识的魅力。探究是在小学数学课堂上“减轻负担、提高效率”的关键。它是引导学生自主学习的基础,是激发学生思维的媒介。一个有效的探究活动可以促进学生发展思维的深度,扩大学生构建思维的广度,使学生能够进行自主学习,提高课堂的效率和质量。

例如,“小数的意义”教学中,许多学生往往会忽略小数中的那个点,甚至出现标点错误的情况。因此,为了使得学生们能够深刻掌握知识,教师们需要将教学课堂变得更加丰富多彩。清晰明了的教学目标,有利于全面推进学科教学改革创新。首先,教师需要围绕新课程标准进行分析,围绕素质教育

优化教学内容,推动教学有效实施,逐步提高课堂教学质量。其次,新课改政策的有效实施至关重要。教师要着力提高职业道德,注重对正确世界观、人生观和价值观的分析研究,主动参与师德修养,开展新教材研究,充分突出新课改政策的引导作用和价值。以优质的教学水平和良好的商务综合素质保障学生,加深学生对数学知识的理解,让学生打心底有学习的欲望和动力。

三、在课后进行作业改革,引导学生提高数学素养

新课改政策最直接的体现是减少学生的家庭作业负担。因此,教师需要在课外作业方面进行创新,既能减轻负担,又能达到有效的效果。教师们应当根据不同学生的学习水平和层次分类作业。根据学生的知识掌握情况,差异化实施不仅可以解决学生作业的问题,还可以从根本上改变有学习困难学生的现状。充分利用教学原则,对不同的学生采用不同的方法,使每个学生以明确的目标得到不同的发展。在作业中注意分层,遵循“因材施教”的原则,使各级学生能够发展。同时,我们不仅要注重学生的学习,也要注重学生的整体发展,以真正提高学生的优缺点。新课改政策不是一种束缚,而是从另一种视角,需要看待每个学生,欣赏对待学生的独特渴望。

例如,在“100以内的加减法”相关知识的教学后,教师们就需要为学生们设计符合其自身发展水平的课后作业,促使学生在作业的帮助下提高学习效率。同时,教师需要及时的教学反思,主动运用各种现代教育和教学技术,掌握多媒体教学,关注学生的内在需求,注重学生之间的沟通和互动。及时反馈学生的真实想法,在总结调整过程中反思教学理念和改革方向,促进教学内容的整体发展优化,逐步简化整个教学过程,让学生在过程中更加自信,突破了传统模式具有重要的影响。在教师的指导下,许多小学生都有了用心学习的愿望,实现了数学学习的重要要求。他们主动跟上教师的步伐,高效、独立地完成学习任务。数学的学习成绩和学习能力都得到了提高和锻炼。

总之,新课改政策是国家提出的一项教育利好政策。教师要深入贯彻思想,正确实践,坚持终身学习的理念。新课改背景下,提高课堂效率、推进作业改革、减轻学生负担,不仅是教育常识的回归,更是教育态度的延伸,更是对学生学习兴趣的关怀。

参考文献:

- [1] 高彦军.论小学数学教学策略[J].中外交流,2017(8):128.