

# 提升小学生课外阅读能力策略

邓香英

江西省抚州市崇仁县中山实验小学

**[摘要]** 阅读是小学语文的一大部分重点内容，而教师的首要教学任务便是对学生的阅读能力展开培养，基于此教师不仅要引导学生对教材内容的阅读进行做好，还应该做好相应的教学拓展，促使学生能够更好地展开课外阅读，以此来使得学生的阅读能力逐步得到增强。本文从“创设良好阅读环境；增强课外阅读兴趣；加强课外阅读指导”三个方面入手，阐述了教师应该如何优化小学语文课外阅读教学，促使学生的视野能够逐步得到拓宽。

**[关键词]** 小学语文；课外阅读教学；优化策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1217

小学阶段学生所学习的基础课程便是语文，教师在对小学语文展开教学的过程当中，教师就应该对阅读教学引起更多的关注，促使学生能够逐步地转变自身的思想，促使学生能够逐步地提升阅读素养。

## 一、创设良好阅读环境

环境对于学生有着极大的影响，通过良好的教学环境，能够使得学生有良好课外阅读习惯的养成，以便于学生更好地展开课外阅读。基于此，教师在展开具体的教学过程当中，教师就应该注重营造良好的课堂氛围，促使学生能够积极主动地融入课外阅读的过程当中<sup>[1]</sup>。

例如，教师可以带领学生在教室后设立一个读书角，将各种类型的书籍摆放到上边，促使学生能够自行对其展开阅读。为了使得良好的阅读氛围能够顺利地得以营造，教师就将一个打卡表放置到了图书角内，学生每阅读完一本书，便可以在打卡表上填上自己所阅读过的书籍，每过一个月，教师就拿起打卡表来看，以便于能够对学生阅读书籍的情况更加的明确，那么阅读书籍多的学生可以获取到相应的奖励。如此一来，学生便会积极主动地对课外书籍展开阅读，这样便会逐步地提升学生的阅读能力。教师还能够将一些有关读书的名言警句张贴到教室的两侧，促使学生的良好读书意识能够逐步得到建立，促使学生的学习水平能够有效得以提升。因此，教师应该对阅读环境更加地重视，从而来对良好的阅读氛围为学生进行营造，促使学生能够对文章展开更好地阅读，在此基础之上，促使学生都能够得到更好的发展。

## 二、增强课外阅读兴趣

俗话说，兴趣是一个人最好的老师。通过兴趣的指引，学生便能够积极主动地对书籍展开阅读，基于此，教师要想使得学生能够更好地展开课外阅读，教师就应该对学生阅读兴趣的引导引起更加地重视，从而对趣味性教学法展开实施，进一步地有效地提升学生的阅读能力<sup>[2]</sup>。

例如，在阅读课堂当中教师就将一本课外书籍向学生进行了展示，从而引发学生对其展开阅读。教师考虑到学生的学习特性，此时，教师组织学生展开课外阅读之前，教师就将一些书籍当中的趣味情节向学生进行了讲述，以此来使得学生的阅读兴趣充分得以激发。同时，教师还能够多媒体技术展开更为良好的运用，将该书籍改编的影视资源片段为学生进行呈现，此时学生的注意力便会被视频内容充分得以吸引，从而学生便能够积极主动地对生动的画面展开观看，以便于使得学生的学习兴趣能够充分得以调动，促使学生能够积极主动地对书籍展

开阅读。教师还能够带领学生开展与阅读有关的活动，随后，学生之间可以展开相互交流，如此一来，学生便能够对文章展开更好地阅读。因此，教师应该注重对学生对于文本的阅读兴趣进行激发，从而对一些生动的教学策略展开实施，促使学生能够主动对文本展开阅读，从而为学生提升阅读能力奠定更为坚实的基础。

## 三、加强课外阅读指导

教师在对小学语文展开教学时，教师还应该更加注重对学生展开正确的指导，促使学生能够对更为丰富的阅读技巧进行获取，促使学生能够更好地对课外文本展开阅读，以便于使得学生的课外阅读效果顺利地得以增强。

例如，学生在对短篇文章展开阅读时，教师就应该将跳读法教给学生，促使学生能够在较短的时间内了解整篇文章，使得学生的文章阅读速度顺利地得以发展。学生在对文章展开阅读的过程当中，学生可以将自己所不能理解的生字词进行圈出，等到学生在阅读完毕过后，教师再对其展开针对性的教学。通过这样的阅读情境能够更好地使得学生对文本内容展开理解，促使学生的文本阅读效率顺利地得以增强。再比如说，当学生在对长篇文章展开阅读时，教师可以鼓励学生深入的了解文章的标题，促使学生能够对文本主题更加的明确。随后，教师可以对指读法展开利用，促使学生能够对所阅读的内容达到更加的明确，以防学生在展开阅读的过程当中有串行的现象发生，教师还应该鼓励学生多多对与文本内容相关的资源展开阅读，促使学生能够对文章的写作背景以及作者的写作特点更加的明确，以便于学生能够更好地对文章展开阅读。

总而言之，小学是学生接受知识的基础阶段，教师应该对这一阶段的学生引起更加地重视，从而教师在对小学语文展开教学时，教师应该注重对教学内容进行优化，教师除了要对教材内容为学生进行讲授，教师还应该促使学生能够做好课外阅读，以此来使得学生的阅读能力能够逐步得到锻炼，促使学生的知识视野能够逐步得到开阔，以便于学生能够对更为丰富的阅读知识进行获取，在此基础之上，促使学生都能够得到更好的发展。

## 参考文献：

- [1]戴燕玲.培养小学生课外阅读兴趣,有效提高阅读能力[J].读写算,2019(30):199-200.
- [2]戴荔花.谈小学语文课外阅读教学策略[J].当代家庭教育,2019(29):133-134.