

互联网时代小学班主任德育工作面临的问题及对策

宋巍

龙沙区龙沙南苑小学校

[摘要]随着经济水平的提高和科学技术的进步,现阶段全世界各个国家和地区基本上都已经进入了计算机互联网的时代,相对应的各项技术应用在各个领域和行业中发挥出了非常重要的作用,帮助其进入了一个崭新的发展阶段,其中对于教育行业来说也不例外。教育作为国之根本,本身具有非常重大的意义,其各项方针政策和发展趋势都应该坚守本心,跟随时代,善于结合,以此来达到培育人才的目的。既然已经进入了新的技术时代,那相关的各个阶段的教师,尤其是班主任的工作也就相应地需要发生变化。

[关键词]互联网时代;小学班主任;德育工作;问题研究;对策总结

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.388

互联网技术的快速发展,代表着社会的发展已经进入了“互联网+”模式,在互联网技术的支撑下,越来越多的行业和领域开始加大对它的应用力度和投入力度,以此来获取更高的效率。同时,互联网增强了人们之间的联系,这种加强不分性别,不分年龄,不分种族,所有学生包括小学生都能够更多地接触网络,而网络世界虽然可以帮助学生开阔眼界获取资源,但是其中可能出现的各种不良引导,也会危害学生的思想,由此也对小学班主任的德育教育提出了更高的要求^[1]。因此,教师要认识到互联网技术对于小学生的影响,并针对德育教育当中可能会产生的问题,制定一系列解决的对策,以此借助互联网技术,来帮助学生树立良好的道德,尽可能地减少互联网时代带来的负面不良影响,扩大其正向引导能力。

1 互联网时代小学班主任德育工作面临的主要问题

互联网时代之所以会得到如此快速地发展和挖掘,根本原因就在于其特殊的应用优势,当今社会对于信息的表达、处理以及收集的速度要求越来越高,小学阶段的学生们作为未来社会的主要建设者和继承人,对于互联网技术的认识就需要从小抓起,培养起他们足够的互联网应用意识,才能更好地跟上时代的脚步,成为未来型主流技术人才^[2]。要达到这样的一个目的,那小学生们就必须能够接触到互联网,但是接触到互联网就会面临着网络世界中部分不良信息的诱导和影响,导致德育问题的出现,这时候就需要班主任教师可以准确及时地认识到问题所在并解决问题,不能放纵小学生沉溺在不良的网络环境中。本文通过对这些情况进行总结,可以将主要的德育工作面临的问题归结为以下两个方面,希望班主任教师可以引起重视。

1.1 互联网时期的教育观念相对落后

不同的技术应用为时代增添了不同特点,而教育作为一项具有前瞻性和未来性的工作,不仅需要始终坚守以人为本、因材施教的原则,同时也需要跟随新的技术时代特点进行新的改革和创新,这样才能拥有先进的教育理念,走向更正确的教育道路。目前,随着互联网时代的到来,教育方法

和教育模式为了更好地适应新的时代和技术特色,也需要及时更新和转变自己的教育观念,树立起与时俱进的教育原则,但是在这个过程中,教师也会面临着很多挑战^[3]。有些教师意识到网络会给小学生带来一些负面的影响,则直接让学生远离网络,这也是不可取的。而是要借助网络的优势,避开网络的弊端,以此对学生进行德育教育。本文通过调查研究发现,现阶段的小学德育教育当中,大多数班主任还是沿用以往的说教式教学模式,通过对着学生们口述网络时代中会产生的一系列负面影响等,让学生吸收正确的价值观,但是在这种模式下,学生处于被动接受的状态,虽然也可以通过自身的理解勉强将教师的说教记在心里,但是归根结底,还是未能形成正确的理解,从而导致学生也就无法正确的理解网络当中的危害,从而教师的德育工作也就无法达到预期的效果。

1.2 网络管理制度存在缺陷

网络社会与现实社会虽然有相似之处,即都是各个主体之间的联结和交流,但在存在形式上、规范上以及管理力度上等各个方面都并不像现实社会这样得到了充分且有效的管理,网络社会的内部管理制度还是存在着缺陷。众所周知,道德是影响人们行为方式的关键因素之一,道德观念和道德准则是除了法律条款以外,唯一可以有效地约束并规范人们的行为的准绳,而网络道德则特指能够约束并规范人们的网络行为^[4]。当前社会中,我国对于网络时代的管理制度仍然存在或多或少的疏忽,也就导致了各种各样的网络问题层出不穷,由于网络环境具有虚拟性与复杂性的特点,因此网络道德统一的难度也比较大。小学阶段的学生心智发育还在起步阶段,对自我的约束能力、对外界不良诱惑的抵抗能力等都还比较薄弱,再加上小学生的法律意识淡薄,没有形成社会责任感,所以自然也就没有充分了解网络道德,容易受到有心之人的蛊惑和利用,然后就会在网络上发布不恰当的言论,这一现象久而久之就会对小学生道德价值的形成过程产生不利影响,影响他们树立起健康积极向上的价值观念。

总的来说,互联网技术对教育来说是一把双刃剑,用

好了它就是帮助学生跟上时代脚步，成为高科技人才的重要手段，没有用好就会直接影响学生成长过程，副作用明显。因此，小学班主任教师们作为班级的管理和组织者，承担的不仅是将文化课知识传授给学生们的任务，最关键的还是要对班级学生的健康成长起着指导性作用^[5]。因此，面临着纷繁精彩的互联网时代，如何正确管理学生们的网络学习过程，如何教会他们远离网络中不良信息，趋利避害，从而发挥出互联网的优势和作用，以及利用网络资源推进班级的德育管理就成了每一位小学班主任的主要任务，同时也对班主任的德育工作提出的更高的要求。

2 互联网时代小学班主任德育工作对策和措施

为了实现上述目标，各级小学班主任近年来积极寻求对策，思考方法，不断提升自己对于学生的了解，对于互联网的了解，然后寻求可以在新时代里更好地开展德育工作的途径和措施，尽最大努力避免互联网中的负面信息影响到学生的成长和发展。本文通过分析现有的小学班主任德育工作开展情况，总结出以下三点对策。

2.1 树立创新教育观念，改革教育模式

小学生正处于性格培养，观念养成的重要阶段，这一阶段中出现的各种信息都会对他们的成长造成正面或者负面的影响，而互联网时代的到来和普及更是对这一过程起到了催化和放大的作用，所以班主任们需要从以下两个方面引起足够的重视^[6]。

首先是需要转变传统的教师为主，学生为辅的传教式德育方法，转而将学生作为主体实施德育，班主任教师们为了能够抓准学生心理，就需要提前充分调查及分析网络信息是如何影响小学生的心理状况的，了解其过程、诱因等，判断哪些因素会影响到学生的学习与生活，然后研究在当前时代如何更好地开展德育工作。这一过程中还有一点值得注意，那就是需要充分结合学生的需求与心理特征，因为小学阶段的学生心理承受能力、兴趣点以及理解能力等都还处于比较多变且稚嫩的阶段，教师想要传递自己的想法和主张，就要调整教育理念，站在学生的角度上思考，从而为学生未来发展奠定基础，创建和谐上进的学习环境。

其次，在德育教育的过程中，教师可以利用互联网的优势，对教学模式进行创新。既然学生们肯定是会接触网络的，那就可以根据学生对于网络的兴趣，来创建一个好的网络环境，在这个网络平台中分享一些正能量以及积极向上的内容，让他们接触到网络中真善美的一面，让学生在互联网当中接触到的信息都是积极的、健康的，从而培养其良好的上网习惯^[7]。

2.2 关注学生心理，提高学生对网络信息的辨别能力

学生都是独立的个体，他们每个人的成长环境上、认知

能力以及性格等都各有不同，所以面对网络，孩子们受到的影响也是不同程度，不同方面的，有些可能受到的负面影响少，有些就比较多。而这些影响通常情况下就会直接反馈在他们的心理情况上，因为他们也不懂得如何去掩饰自己的情绪，因此，教师想要知道学生到底受到了什么影响就需要关心他们的心理状况，了解他们如何对待网络信息，调查他们是否对网络信息具有分辨的能力，进而制定精准且有效的教育计划，教会学生明辨是非，至少知道哪些类型的信息是绝对不可以点开去看的。

2.3 加强对互联网环境的控制

网络是自由的，开放的，也是复杂的，其中充斥着各种各样的信息，为了帮助学生健康成长，就要构建一个积极、向上、健康的网络环境。为了实现这一目标，就需要全体社会力量相互配合，如社会、家长、学校以及有关政府部门等，根据小学生的上网习惯来制定科学的管理制度，并严厉打击各种不良网站及有害信息的传播。另外，由于小学生年龄较少，自控力较弱，由此也就少不了家长、教师对其进行监督，这样就可以对有可能出现的错误行为予以及时制止，提高他们抵制不良信息的能力，才能更好地促进学生道德修养的提升。

3 结束语

互联网技术和网络环境已经成为目前社会的主流特点，各行各业都在应用互联网技术增强自我的能力水平，小学生在学习如何使用网络的同时，加强他们是否合理安全利用网络的监管力度也应该提升，同时小学班主任教师们也要不断学习新知识，提高对于学生的了解和认知，开展符合新时代，具有中国特色的德育工作。

参考文献

- [1] 吴海环. 网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策[J]. 儿童大世界(下半月), 2019(1): 192.
- [2] 黄玉兰. 论网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策[J]. 中文信息, 2017(1): 279.
- [3] 阳凤鸣. 网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策[J]. 文渊(中学版), 2019(7): 32.
- [4] 乡建芬. 网络时代小学班主任德育工作面临的问题及对策分析[J]. 读与写, 2019, 16(9): 224.
- [5] 何艳萍. 网络时代小学班主任德育工作面临的问题及解决方法[J]. 速读(下旬), 2019(6): 241.
- [6] 岳莹莹, 沈丽荣. 信息技术背景下开展班主任德育教育的策略[J]. 华夏教师, 2019(5): 92-93.
- [7] 黄小红. 互联网+时代小学班主任德育工作面临的问题及对策初探[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2018(8): 171.