

# 信息技术在教务管理工作中的应用

田月从

(石家庄市第十七中学 河北 石家庄 050000)

**[摘要]**随着科学技术在教育领域的普及与发展,我国逐渐迈入信息化、快节奏教学时代,信息技术在教育领域的应用地位持续提升,对学科教育、教务管理以及学生学习等均产生了不同层次的深远影响。基于此,本文就当前信息技术在教务管理中的应用特点、应用原则等内容进行阐述,明确在教务工作中开展信息技术管理的优势,并基于应用现状与中学实际教务管理实际需求,提出信息技术在教育管理中的有效应用策略,为进一步提高中学教务管理水平提供有益借鉴。

**[关键词]**信息技术;教务管理;应用;策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.2049

## 前言

教务管理作为教学系统中的重要组成部分,涵盖教师发展、课程质量监督、教学考核工作等诸多内容。近年来信息技术的应用,为教务管理部门带来发展机遇的同时,也是其面临全新挑战,一方面信息技术的加持,大大提高了教务管理工作的效率,加强了教师与教务之间交流与沟通,降低了管理矛盾发生概率;另一方面,信息技术的应用对教务管理人员专业能力以及综合素质也提出了更高要求。教务管理人员应该如何突破困境,更好迎接挑战,成为当前教务管理领域关注的重点问题。

### 一、信息技术教务管理应用特点

#### (一) 管理系统化

与传统教务管理相比较,信息技术在教务管理中的应用,能够实现初中学生教师教学数据、课表排班情况以及教学质量反馈的整合梳理,借助信息技术统一进行教学归纳,提高教务管理效率,促使管理更加完整化、系统化。比如,教师对课程排表安排以及课程评价反馈,只需要点开线上教务资源库,便可以一目了然,打破了时间、空间的限制,真正做到了直接获取。

#### (二) 教育信息化

教务系统部门是教师顺利开展工作的保证,初中教学稳定进行的重要结构。信息技术应用领域下,教务管理与教学方式开始逐渐发生转变,能够促使教务设计目标、教务设计内容以及教务评价反馈一体化发展,实现资源共享,加快教育信息化进程,推动初中各类课程教学结构的优化,从根本上提高教学质量。

#### (三) 文档标准化

传统教务系统工作繁琐且冗杂,任务量较大,在细碎打印或者计算工作中容易出现失误。信息技术的应用,大幅度改变了教务管理模式,突出文档标准化特点,切实提高了读、写、算、排以及打印工作的准确率。

### 二、信息技术教务管理应用原则

#### (一) 辅助性原则

信息技术虽然功能多,但在教务管理应用过程中,必须明确其辅助性作用,认识到其并不能完全代替所有教务工作。教务人员应该以正确的思维观念了解信息技术,切忌无限夸大信息技术的功能与优势,过分依赖信息技术手段,最终导致教务管理系统从本质上受到影响。

#### (二) 适宜性原则

为切实提高教务工作人员的工作效率以及工作质量,教务工作人员要坚持适宜性原则,科学、合理地完成课程安排、评价反馈、日常办公等活动,确保教务工作符合教师教学需求,真正适应整体性教学安排,进而减轻教务管理工作,促进中学教务教学工作稳定开展。

#### (三) 人本性原则

教务管理以服务至上为核心宗旨,信息技术能够优化管理结构,但不能识别师生思想情绪。因此,信息技术在教务管理工作中的应用,要遵循以人为本应用基本原则,充分发挥信息技术应用优势,提高教务服务质量,与时俱进,不断更新教务观念,促进师生人格独立、思维独立,培养师生合理选择能力。

### 三、信息技术教务管理应用优势

#### (一) 有利于教务量化管理由繁变简

初中教务管理犹如学校管家,不仅要关注教师教学模式、课程安排,还要处理教师考勤、教研活动、论文科研等方面活动,管理任务量大、管理行为琐碎且繁重。而信息技术在教务管理中的应用,不仅有利于优化管理结构,有条不紊制定管理计划,做到线上线下资源库相互结合,同时还有利于提高教务管理效率,在认识管理、教学管理、课程安排、档案管理等大大节约时间成本,最终将教务量化管理内容由繁变简,实现教务管理质量的提升。

#### (二) 有利于提高教务人员综合素质

在传统认知中,教务管理工作涉及学习与生活的方方面面,信息技术应用能够改变一部分思想陈旧的教务人员,帮助其逐步建立正确互联网意识,有利于教务管理人员掌握并应用信息技术的各项功能,提高教务管理人员的管理能力,促使其及时、快捷、准确、规范处理管理任务,减轻其身心负担,强化其服务意识,促使其更好投入到教务管理工作中。

### 四、信息技术教务管理存在的问题

信息技术在教务管理中的应用,能够大幅度提高管理效率,使管理更加系统化、规范化、优质化,但随着时间演变与推移,其信息化应用管理弊端也开始逐渐凸显。

首先,中学教务管理工作繁重,时间紧、任务重,部分教务管理人员互联网意识尚未形成,对信息化教务管理模式重视度不足。一部分学校设置信息化教务资源库并没有真正

投入使用,无形中 将教务管理与信息技术进行割裂,严重影响教务系统信息化的顺利推进。

其次,教务管理人员个人管理素质与信息化应用要求不匹配,教务人员并没有意识到信息技术应用的优势,管理缺少专业性。

最后,中学信息化教务资源库和软件设置兼容性较差,信息资源分散,很难实现管理效率的提升,进而加大教务管理工作的难度。

### 五、信息技术教务管理应用策略

#### (一) 加强思想认知,推进教务管理信息化

思想认知是教务管理工作高效开展关键部分,为充分展现信息技术综合优势,推进教务管理模式科技化、教务管理内容规范化、教务管理系统整体化发展,学校要明确教务管理工作目标,转变思想观念,正视教务管理部门重要作用;积极引进信息技术,明确部门职责与分工,从教学课程安排到教学质量评价;重新梳理教务结构,改变传统教务信息化管理手段,突破教学管理困境。在《教育管理信息化标准》理念下,提高教材管理、人才管理、考试管理、档案管理力度,从根本上改变中学陈旧教务管理理念,保持信息技术与教务管理之间黏度,为真正推动初中常规教务管理现代化、信息化、科学化奠定基础。

#### (二) 加强教务培训,提高教务管理人员素质

教务管理工作质量如何与教务管理人员综合素质息息相关,通常学校更加重视教师专业能力与综合素质,对教务管理人员要求普遍偏低,但随着信息技术的应用与素质教育的推行,教育领域对教务管理人员也提出了新要求。要想加深信息技术在教务管理工作中的应用程度,加强教务管理人员培训已经成为工作的重点内容。只有定时开展互联网教务管理培训课程,才能优化教务人员固化思想,加大信息技术渗透力度,循序渐进发挥信息技术实际效能,提高教务管理人员核心素养。此外,学校将信息技术与教务管理模式相互融合,可以有效激发教务管理人员积极性,提高教务工作人员专业能力,有序不紊整合教务管理内容,梳理教务模块,致力于通过教学培训一批互联网管理意识强、能够熟练掌握并应用信息化教务系统、专业素质过硬、综合能力较强的复合型教务人才,更好适应社会发展的要求。

#### (三) 精选软件类型,更新教务管理系统模块

教务系统可以看作是教务管理资料储存空间,教务管理数据持续增多,传统教务系统已经无法满足现阶段教育管理要求,出现卡顿现象。信息技术飞速发展,为教务管理系统更新与发展提供技术支持。为保证教务管理质量,学校应该根据学校实际教务状况与信息设备水平,在简单办公软件基础上选择适应性较强互联网软件,比如课程安排软件、教务管理软件、档案管理软件等。而针对当前教务管理系统中存在的问题与弊端加以改正,需引进综合型教务管理人员与教务管理技术,提高信息化教务管理时效性,避免时间成本浪费。此外,信息技术在教务管理系统中的应用,还要不断

完善教务管理模式,建立线上线下资源库,科学安排课程排班,满足教务管理需求,增设教务考核与评价模块,促进教务管理系统完整性发展。

#### (四) 完善监督机制,加强教务管理系统安全性

教务管理工作复杂枯燥,需要极强的耐心、细心与责任心,为此,学校应该全面掌握教务管理内容,利用信息技术完善监督机制,采取责任到人制度,让教务管理人员端正管理态度,提高思想道德与责任意识,在出现管理失误时做到第一时间承认错误并及时进行改正,将损失降到最低。另外,由于学校教务系统数据信息多,涉及内容广、管理量大,而信息技术应用本身也存在一定风险性,有可能在使用过程中遭到病毒袭击。因此,学校在运用信息技术管理优势基础上,也应该时刻关注教务管理系统安全性,一方面加强对教务人员互联网基础知识灌输与培训,以便于应对突发情况。另一方面配备计算机信息化专业技术人员,定时定期对中学教务系统进行检查与维修,延长教务系统软件使用寿命,保障信息数据安全。

#### (五) 营造信息化环境,构建数字化教务管理模式

现代化信息技术已经对教务管理的方方面面产生了影响,在一定程度上对教务管理模式与教务管理也起到了较大推动作用。为持续提高教务管理与信息技术融合发展力度,学校需要设置专门教务管理部门,配备优质教务管理设备,为其营造交互性、共享性、适宜性教务环境,提高管理热情。此外,学校还应该顺应时代发展趋势,抓住教务管理核心元素,结合信息技术教学特点,遵循教务管理原则,构建数字化教务管理模式,建设透明共享资源库,体验教务管理高效性、便捷性与智能性,在短时间内完成教务管理工作规划与交接,掌握完整教务信息内容,更改教务管理模式,提高中学教务管理质量。

### 结束语

总而言之,现阶段信息技术在我国教育与教务管理系统中应用的地位越来越高,学校需要结合学习实际情况,循序渐进改善教务管理模式,加强对教务管理人员的专项培训力度,提高教务管理工作的准确性,增强教务管理效率,保证管理质量。同时,为将信息技术与中学教务管理系统做到深层次融合,学校还需要注意优化管理软件,建立线上线下教务管理资源库,打破传统管理模式,促使教务管理信息化、科学化、规范化、高效化发展,确保教务管理服务顺利开展。

### 参考文献

- [1] 刘丹. 计算机技术在高校教务管理中的应用[J]. 信息与电脑(理论版), 2019(01): 5-6.
- [2] 唐慧珍. 信息技术在教务管理中的应用[J]. 现代营销(下旬刊), 2015(06): 33.
- [3] 付尚军. 教务管理中信息技术手段应用现状与对策[J]. 中国教育信息化, 2013(17): 47-49.