

浅析幼儿户外自主游戏开展策略

张晶

聊城市茌平区振兴街道中心幼儿园 252100

[摘要]为了使幼儿园户外自主游戏活动的开展更加顺利,教师要认真分析当前户外游戏活动的开展过程中普遍存在的问题,并结合幼儿的实际成长需求制订适合的活动方案,使幼儿可以通过参与户外自主游戏活动获得个人自主能力、想象能力以及合作能力的全面提高。与此同时,通过参与户外自主游戏活动,幼儿与外界自然环境的接触也更为密切,使得幼儿的眼界得到开阔,在教师的合理引导之下,幼儿能够达到身心健康发展的良好效果。本文立足于幼儿教育教学角度,对幼儿户外自主游戏开展策略进行研究,希望以下内容具有一定参考价值。

[关键词]幼儿教育;户外游戏;自主游戏

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1662

引言

作为一名幼儿教师,我在自身的幼儿教育实践中观察到由于受到错误认知与理解的影响,部分幼儿教师所组织的户外自主游戏未能很好地达到预期的理想教育效果,幼儿得以更好发展的目标也流于形式。对于这些暴露出来的问题,我进行了积极探索,并尝试找到正确的应对策略及其方式方法。以下,我仅结合自身的幼儿教育实践经验,针对提升幼儿园户外自主游戏质量的可行策略及其有效方法发表个人认识与见解。望能抛砖引玉,与更多幼儿教育同仁共勉。随着课改的不断深入,游戏化教学越发重要,为了保证教学质量,对幼儿户外自主游戏开展策略的研究有着鲜明的现实意义。

一、观察和解读儿童游戏行为的重要性

国家教育行政部门以《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3-6岁儿童学习与发展指南》等文件形式规定了教师作为幼儿行为观察主体的重要性。在儿童的成长阶段,幼儿在游戏中的行为特征与差异性都是幼儿教师解读行为的重要依据。首先,从幼儿的身体发展特点分析,幼儿的语言表达能力有限,对一些事物的看法和对自身感受的描述往往词不达意,存在“失真”、行为与语言的不对等现象,要准确解读幼儿想要表达的意思,就需要对幼儿在各种行为进行仔细观察。善于根据幼儿的身心发展特点进行分析,才能更加全面地透析与解读幼儿的行为。其次,幼儿正处于自主游戏的敏感阶段,他们热衷多元化游戏,同样幼儿也会通过参与游戏提高自身的认知经验,例如,对规则的理解、对各类角色的扮演、对生活常识的掌握、社会性交往的积累。观察和解读幼儿的行为表现是教师选择课程内容和组织相应活动的基本前提。再次,幼儿户外自主游戏是儿童自身个性化发展的过程,每名幼儿身心发展具有不平衡性、差异性、阶段性,并存在心理与生理发展的差异,教师需要尊重幼儿成长和发展的特殊性,通过游戏促进每个儿童个性的发展,而观察和解读儿童游戏行为,是对儿童开展个性化教育的有效路径。

二、幼儿园户外自主游戏活动过程中存在的问题

(一)教师的指导过多,导致幼儿园户外自主游戏活动无法有效开展

很多时候虽然教师给幼儿提供了多样的户外游戏活动材料,但幼儿的积极性并不高,这是由于部分教师没有很好地带动游戏活动的氛围,反而对幼儿进行过度的管控,使游戏过程没有活力。所以,教师要注意在开展户外自主游戏活动时,要为幼儿提供更加灵活自由的空间,避免过多地干涉幼儿的游戏。如果幼儿感觉自己在游戏时受到教师的管控,那么很难真正投入到游戏活动之中,身心也无法得到真正的放松。教师并不能够完全放任幼儿进行户外活动,但是需要注意管理和帮助的适度性,以此来确保幼儿园户外自主游戏活动的开展更加顺利,同时幼儿的自主性也会得到更好的培养。

(二)幼儿户外活动的范围受到局限,导致很多户外游戏活动无法开展

部分幼儿园由于规划滞后或是一些其他原因,没有能够为幼儿留出充分的户外游戏活动空间,导致很多户外游戏活动无法开展,且幼儿要分批参与到游戏中才能够确保空间充足。然而,环境是开展户外自主游戏活动的重要条件之一,一些幼儿园没有考虑到这一点,因而户外游戏活动的开展效果并不理想。教师应该在确保安全的情况下带领幼儿到户外进行游戏活动,更多地亲近大自然,结合本土资源展开户外游戏活动的设计,这样幼儿园户外自主游戏活动的开展才更有价值。

三、幼儿户外自主游戏开展策略

1. 自主创设与感受游戏环境

户外自主游戏的开展首先要依托于一定特性的环境,而这种环境既包括自然环境,又包括物理环境。在游戏开展的过程中,一方面教师可以引导幼儿运用生活中常见的物品进行物理环境的创设,感受户外自主游戏的丰富趣味;另一方面教师可以引导幼儿对自然环境进行欣赏与感受,培养幼儿热爱自然的品质。从这些方面入手,教师能够培养幼儿乐观向上的心理,增强幼儿对生活与自然的热爱之情。

例如,在进行吹泡泡这一个户外自主游戏时,幼儿能

够自主进行游戏环境的创设与感受,深度激发游戏兴趣。对此,幼儿首先能够自发地思考:“吹泡泡游戏需要用到哪些工具?我们在吹泡泡的过程中会发现哪些现象呢?”对此,幼儿能够准备一些小瓶子,在瓶子中灌满用于吹泡泡的液体,并在周围树立一些木棍,在吹泡泡的过程中观察泡泡附着在木棍上的过程。幼儿能够发现随着太阳的照射和时间的推移,泡泡很快会消失不见,而木棍上会留下一些潮湿的印记。之后,幼儿还会有意识地对游戏中的自然环境进行观察,在吹出泡泡后能够对泡泡在天空中的运动轨迹进行观察,从而发现随着微风的吹动,泡泡有时会聚集在一起,有时会飘散在不同的地方。同时,在阳光的照射下,幼儿还能够从泡泡中看到多种美丽的颜色。在这一过程中,幼儿能够将眼前的景象想象成童话世界,并由此体会到阳光的温暖和空气的清新,深度体验自然环境的美好。另外,幼儿能够自发地对户外的各种花朵和小草进行观赏,并在花丛和草丛中进行吹泡泡游戏,观察泡泡附着在各种花草上所产生的不同现象,体会花草香味的变化,从而增强对自然环境的体验能力。在这样的教学中,幼儿能够进行游戏环境的创设与感受,依托物理环境和自然环境,在深入体会的过程中培养理性思维能力和感性思维能力。

2. 自主制订与实施游戏方案

户外自主游戏具有较强的复杂性,幼儿只有具备良好的交流能力,与同伴进行紧密配合,才能有效完成各项游戏任务,获得良好的游戏体验。因此,教师可以引导幼儿充分进行交流和合作,进行游戏方案的制订与实施,让幼儿分别承担不同的游戏任务,强化幼儿的集体意识与责任意识,促进幼儿的心理健康发展。

例如,在进行舞龙灯游戏时,幼儿可以充分发挥交流与协作能力,共同完成游戏任务。首先,幼儿可以自主观看多媒体视频,仔细观察舞龙灯游戏所需要的材料和具体的游戏过程。之后,幼儿与同伴组建团队,进行龙灯模型的制作。在这一过程中,幼儿能够相互讨论:“龙灯模型的制作需要用到哪些材料呢?我们有没有这些材料呢?”对此,幼儿可以根据自己的生活经验,分别寻找饮料瓶、稻草、竹竿等材料来制作龙头、龙身和龙尾。在具体制作的过程中,一些幼儿可以承担主体制作任务,用稻草扎成大约120厘米长的草把若干,中间穿上一根绳子,作为龙灯的主体部分。其他幼儿可以担任辅助角色,将空饮料瓶插入龙身,以及用一些颜料进行绘画,对龙灯进行装饰。在这一过程,幼儿能够通过自主游戏培养空间思维能力。之后,教师可以让幼儿通过集体协作共同开展舞龙灯游戏。对此,幼儿可以进行相互交流,对自己所要支撑的龙灯的部位进行确认。由此,幼儿能够分别支撑龙头、龙身、龙尾等部位,并喊出一致的口号,以确保在活动的过程中使龙灯形体完整,使团队保持一致的

节奏。同时,不同的幼儿能够根据自己的理解对游戏方案的制订与实施过程提出一些意见,进一步强化幼儿的交流与集体协作意识,提升游戏效果。

3. 自主学习与巩固运动技巧

幼儿由于年龄较小,身体发育不够成熟,在进行很多户外自主游戏时,会存在运动技巧不足的问题,从而影响户外自主游戏的效果。因此,在教学的过程中,教师还可以从幼儿实际的运动素养出发,根据相关游戏的具体特点,引导幼儿开展运动技巧的学习,以此有效提高幼儿参与户外自主游戏的能力,让幼儿的身心真正获得锻炼与放松。

例如,在进行投掷游戏时,幼儿首先可以通过对游戏环境的观察,发现该游戏的主要形式是幼儿站在一定的距离,将易拉罐、矿泉水瓶等物品投掷到垃圾桶中。之后,幼儿能够自发地思考:“怎样将易拉罐等物品顺利投入垃圾筒中呢?”对此,一些幼儿发现易拉罐和矿泉水瓶质量比较轻,不能投掷很远的距离,难以达到目的,可以在易拉罐和矿泉水瓶中装入一些石块,增加这些物品的重量,以此增加投掷的距离。一些幼儿发现自己的手臂力量不足,难以将易拉罐和矿泉水瓶投掷到较远的地方,因而可以增大甩臂的幅度,以此对易拉罐和矿泉水瓶施加充足的力量。一些幼儿还能认识到,在投掷时应当对垃圾桶的位置进行准确的观察,并总结出垃圾桶的位置越远,需要运用的投掷力量越大,垃圾桶的位置越近,需要运用的投掷力量越小等规律。在这样的过程中,幼儿能够根据游戏的形式,对游戏的技巧进行具体学习,将思维能力与运动能力进行深度结合,促进思维能力与运动能力的提高。

结论

户外自主游戏是幼儿普遍喜欢与热衷的一种幼儿园游戏形式。因此,作为幼儿教育工作者一定要高度关注与重视户外自主游戏的效率及其质量,在意识到问题之后,认真分析原因,努力寻找症结,并想方设法提出应对的策略与方式。这样才能将户外自主游戏质量较低的尴尬状况有效扭转过来,在保障其效益及其质量的同时,让幼儿愿意参与户外自主游戏,且能在积极融入的过程中学到知识、锻炼技能、发展素养,从而朝着更好的方向健康、茁壮成长。

参考文献

- [1]郭倩倩.浅论幼儿户外自主游戏的有效开展策略[J].人文之友,2019,000(008):288.
- [2]朱臣.浅谈幼儿户外自主游戏活动教学的组织策略[J].新教育时代电子杂志(学生版),2019(29):2.
- [3]李晓娟.浅析幼儿户外区域自主体育游戏的开展[J].新一代:理论版,2018(10):1.
- [4]齐丽娜.探析如何有效开展幼儿园户外自主游戏[J].数码设计(上),2019,000(007):233.