

试论中职信息技术课学生操作能力的培养策略

魏茂林

江西省赣州市第一职业技术学校

[摘要]随着信息技术的不断发展,信息素养对中职学生有着更高的要求,而信息素养的提高也对中职学生的职业发展和终身学习有着重要的意义。信息技术的使用既方便了学生,又能为学生以后的工作打下基础。同时,信息技术让学生获取知识的速度不断加快。那么,教师更应该提高自身的教学能力,不断改善课堂教学质量。此外,让中职学生提高信息素养能够本身就拓展学生的视野、扩大知识面。基于此,本文展开了有关信息技术课中职学生操作能力的培养策略。

[关键词]信息技术;操作能力;中职

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.745

在全面贯彻信息技术课的教学过程当中,教师应该在课堂上多去关注学生的动手操作能力。这样不仅能提高学生的实践本领,而且还能提高学生的信息素养。同时,在中职阶段开展信息技术教学,能够让学生掌握一定的计算机科学知识。学生具备良好的计算机能力,能够在日常的生活当中处理问题时提高效率。此外,教师应该不断为学生创设教学情境、以学生为主体,进而提高教学效果。基于此,本文将从以下几方面去探讨中职学生操作能力的培养策略。

一、利用演示教学,注重学生的操作体验

信息技术这门课程最大的困难就是教师通过计算机技术向学生讲授电脑知识,这一过程无形之中加大了授课的难度。教师在前面讲课无法看到学生的听课状态,这样不仅改善不了教学效果,而且学生是否认真听讲很难判断。所以说,教师需要利用演示教学方法,带领学生一步一步地进行操作,从而有利于积累学生的操作体验。^[1]

例如在教学“PowerPoint”这一部分内容时,教师在课堂的开始,让学生打开电脑准备好教师的下一步指令,等待教师向学生演示教学。在为学生演示该操作时,让学生特别注意关键操作步骤,避免学生在操作时遇到问题。同时,教师先向学生演示启动和创建演示文稿的过程以及窗口的选项和视图模式的选择。接下来,教师再去向学生具体讲述,如何进行操作完成一份完整的演示文稿。遇到比较难的步骤先向学生说明此处要格外注意,然后吸引学生的注意力再进行讲解。比如说:在进行自定义动画部分时,就需要学生在开始的时候设置一个对象并选取文本当中的自定义动画,点击选中“幻灯片放映”这个选项,让学生亲自感受到演示文稿放映的过程,从而有益于加强学生的操作能力。

二、创设情境问题,融合生活化案例

由于传统的信息教学方式,导致学生无法理解所讲授的内容,教学质量难以保证。所以说,信息教师要不断创新课堂教学,吸引学生的注意力,从而有利于促使学生自主学习。此外,在信息技术的课堂上,教师要不断创设情境问题,为学生找出多种生活化案例,有利于学生加深理解。因此,教师创设情境问题旨在为了提高课堂质量,融合生活化的案例也会不断增强学生的解决问题的能力。

例如在教学“Front Page”这一部分内容时,教师在课堂教学的开始,可以通过一个问题来去吸引学生的注意力。比如说:“同学们,你们有没有在日常生活中上网浏览?东西的时候接触到的网页是如何搭建而成的吗?”通过向学生导入问题并结合日常生活中出现的现象,去给学生进行举例讲解,不断

提升学生的信息素养。接下来,教师再去向学生具体讲解使用此软件搭建网站的方法。如:首先就需要学生新建站点首页,在这里要注意的是首页设置得怎么样直接关系到浏览者的喜爱程度,所以说,第一印象很重要。其次,再告诉学生第一印象很重要之后让学生接着进行下面的操作。教师带领学生一步一步地进行操作,能够让学生在遇到难题的时候,教师能够及时对学生指导,从而不断提高学生的综合能力。

三、增进师生互动,开展课内教学评价

每堂课离不开师生的互动,而师生互动又能很好地带领学生参与到课堂互动中,不断增强班级的凝聚力。同时,开展课内教学评价既能让学生充分认识到自己的问题,又能给予学生更多的学习机会。此外,教师应该在课上留有足够的时间让学生提出疑问,对学生的问题进行耐心解答,从而不断提升学生的综合能力。因此,教师利用师生互动环节,能够有效开展课内教学评价,及时进行总结并提前想好下一步的安排。

例如在进行教学“Excel表格应用”这一部分的知识点时。对于中职学生而言,日后踏入工作或者是,实际生活都避免不了,会采用Excel来进行整合计数。这就要求教师在进行教学的过程中,一定要注重Excel实用性功能的拓展和讲解。比如说,教师先去给学生讲解什么是填充块,什么叫移动块。然后再给学生教学Excel表格,处理当中经常所用到的几个函数sum求和函数average求平均函数。以及整形函数和最大值Max最小值Min函数,的具体应用。当给学生进行具体的讲解之后,教师要给学生每个人都发放一个内容不同的表格,让学生将自身所学习到的知识在表格中进行应用,最后再考查学生是否掌握了这部分内容。以这种贴近于学生之后生活内容的教学,能够让学生在短时间内获取更多的收获。

综上所述,要想提高学生的信息素养,需要教师不断创新教学方法,而教学方法是改善教学质量的有效手段。作为一名信息技术教师,应坚持不懈地在课上进行实践、总结,找出自身的不足,努力探索出合适的教学策略。此外,中职学生已对外界有认知能力,教师仍需要不断向学生渗透德育教育,努力为社会培养出应用型人才。因此,学生在信息课上要熟练掌握计算机知识,以便于处理自己的日常生活中的问题以及不断提升学生的信息素养。

参考文献:

[1]刘荣.浅谈《信息技术应用基础》课程对中职学生实用操作的重要性[J].科学中国人,2015(05):194.