

# 小学信息技术课堂中情感教学的运用途径分析

吴妮萍

江西省赣州市寻乌县项山中小学

**[摘要]** 目前我国的信息技术快速发展,在教育中也越来越重视信息技术教育。因此,教师教学小学信息技术课程时,应该从学生的实际情况出发,结合学生的自身特点应用情感教学,促使学生身心健康发展,提高学生对信息技术课堂学习的热情。本文笔者多年小学信息技术课程的教学经验,本文从营造信息技术教学氛围、提高信息技术探究精神、指引信息技术探究实践三个方面入手,分析如何利用情感教学优化小学信息技术课堂。

**[关键词]** 小学课堂;信息技术;情感教学;教学方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.939

进行小学信息技术教学时,教师应该转换以往传统的教学方式,尝试融入情感,通过真情实感激发学生探究信息技术知识的兴趣,从而营造良好真实的信息技术教学情境,提高学生参与信息技术课堂实践活动的主动性积极性,集中学生的注意力,实现教学目标。

## 一、利用情感教学营造信息技术教学氛围

教师需要重视创设教学情境,降低学生学习信息技术的难度,能够贴合学生的认知,使得学习充满效率。营造信息技术良好的教学氛围需要情感融入,使学生清楚信息技术的本质与特征,推动学生情感变化与发展<sup>[1]</sup>。处于小学阶段的学生年龄较小,这个阶段的思维正在发展,不太了解抽象虚拟化的信息技术知识,因此教师把信息技术知识通过视频以及图片方式为学生展示,再结合讲解的趣味性和故事性,就会使学生更容易理解知识。举例,教师教学信息技术知识软件下载与安装这一内容时,通过课堂演示与顺序截图展示的形式展开详细解说。教师通过截图讲述步骤,课前通过对教材相应软件的下载与安装界面截图,一步一步形成流程图,上课时通过多媒体设备为学生播放,从而营造信息技术教学氛围。同时教师应该落实情感教学,通过交流互动让学生完成操作,使得信息课堂充分学习氛围。教师在演示过程中与学生及时交流,就使得课堂产生活跃轻松的教学氛围,能够集中学生的注意力,提高信息技术教学的质量。

## 二、利用情感教学融入信息技术探究精神

教师教学信息技术知识时,能够创新信息技术教学方式,能够融入情感教学,使学生参与课堂的趣味活动,有效提高学生对信息技术知识学习的主动性,还能够使学生通过实践展开探究,使得思维逻辑有所提升。情感融入提高学生的探究精神,教师以恰当的教学方式为基础,培养、调动学生积极的情感,从而提升学生整体情感调控能力,激发学生主动的情感态度,促使学生深入感悟、理解教学内容<sup>[2]</sup>。举例,教师教学鼠标的操作方式,教师能够结合相关小游戏,吸引学生学习注意力,使得学生了解到鼠标的详细用途。教学过程中,很多学生没有自制力,没有充分投入到学习探究中,因此教师可以结合扫雷游戏展开讲解,为学生介绍游戏,使学生自主学习探究,之后教师组织学生扫雷比赛,使学生感受学习结合游戏的竞争感,从而积极专注于所学知识点。此外,平时的键盘打字练习是无聊的,学生对此提不起兴趣,影响学习效率,因此教师通

过情感教学,为学生提出问题,使学生有目标地完成教师布置的打字任务,并且及时向学生提出表扬,使得情感教学发挥最大效用,引发学生积极探究学习信息技术知识。

## 三、利用情感教学指引信息技术探究实践

教师教学小学信息技术课程过程中,其中实践教学部分十分重要,教师通过详细的教学内容,结合学生对所学内容的兴趣程度下发一些实践任务,通过情感教学,使得学生积极参与小学信息技术课堂实践,激发学生能够积极主动探究,顺利实现信息技术课程的教学目标,让学生真正学到相关信息技术知识。举例,教师教学画图工具的使用时,教师应该对重难点内容向学生演示以及讲解,使得学生了解画图的基础知识以及相关操作,还能够引导学生对一些画图工具展开认知分析,根据具体的实践提升自己的能力。教师还能够为学生布置绘画任务,比如“最喜爱的事物”,教师还需要把学生科学分组,以小组为单位进行学习探究,从而使得学生间产生思维间的碰撞,还能够与教师充分交流,使教师了解学生的思考问题的思路,及时为他们纠正问题,使得情感教学更好的实施,有利于提高小学信息技术课堂的教学效率。教师还能够结合生活实际引入课程,随着网络的快速发展,网上通信已经是常见的交流手段,让学生通过发送邮件掌握相关操作,比如让学生互发贺卡等等,使得学生在发送邮件过程中熟悉相应的步骤,还能够提升学生网上的交流能力。

综上所述,教师教学时应该尊重学生在信息课堂中的主体地位,以学生为中心教学课程内容,还需要加强学生与教师间的沟通交流以及互动,能够把自己的积极情感融入到课堂中,引导学生也能够充分的投入进课堂中。提高学生在信息技术课堂中学习活动的参与度,提高小学信息技术课堂的教学质量与效率,从而推进学生对信息技术的知识掌握得更加透彻,使得信息技术教育事业向好发展。最后,望从事小学信息技术课程的教师对此文提出建议与想法,通过不断教学探究使得小学信息技术课堂呈现良好的课堂效果,促进学生全面提高。

## 参考文献:

- [1]金志刚,张也.谈小学信息技术课的情感教学[J].作文成功之路(中),2018(05):45-46.
- [2]宋春苗.小学信息技术课的情感教学研究[J].科普童话,2018(17):37-38.