

农村基层小学教师队伍建设的现状、问题及对策研究

杨贵琴

康保县教师进修学校 河北 张家口 076650

【摘要】近年以来,国内的城市经济实现了高速发展,但与此同时,城乡经济之间的发展水平差异也变得愈加明显,而为了使得这一问题得到解决,农村教育事业发展至关重要。然而,目前来看,农村基层小学教师队伍建还存在着较多的不足之处,甚至部分农村基层小学不可避免地走向了没落、消失的最终解决,这对于农村教育事业的发展其实是极为不利的,更为重要的是会导致农村小学生群体无法得到高质量的教育,对于农村小学生的学习和成长都具有比较大的负面影响。因此,在本文中就将针对农村基层小学教师队伍建设的现状、问题及对策进行系统研究和分析。

【关键词】农村教育;基层小学;教师团队;建设现状;优化对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.104

前言

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。从中不难看出,在教育事业中,教师队伍建设至关重要。但农村基层小学的教师队伍建设与城市小学之间存在明显差异,其在当前的教育格局中并不具备优势,甚至相当多的一部分农村小学由于未能做好教师队伍建设工作,导致农村小学逐渐走向没落,使得部分农村小学生正常接受教育受到了比较大的负面影响,从宏观角度上来说,并不利于国内教育事业的均衡发展,教育资源也会更加集中于城市。因此,在当代教育事业的发展过程中,需要高度重视农村基层小学教育工作,并且积极主动做好教师队伍建设,使得农村教育事业的发展得到保障,最终实现宏观层面的城乡小学教育均衡发展。

一、农村基层小学教育重要性

农村基层小学教育作为基础教育,其在国内教育事业结构中占据重要地位,其不但影响着国内教育事业整体的发展,同时对于农村发展也是意义重大。与以往相较,近年以来国内的农村基层小学教育工作得到了很好的发展,但是与国内城市小学教育相比,农村基层小学教育的发展整体上依旧滞后,发展过程中存在比较多的欠缺,并且集中体现在农村基层小学的教师队伍建设之上,难以实现高质量的农村继承小学教育,广大的农村小学生的学习和成长都会收到比较大的负面影响。

而且,从广大的农村小学生群体来说,其所处的时代背景发生了比较大的变化,与此同时,农村小学生、家长对于小学教育的要求和需求也在不断提升,然而现阶段部分农村基层小学教师队伍建设并不支撑这一点,在这种情况下,小学生家长往往会放弃农村基层小学这一抉择,转而考虑信誉好、教学效果好的镇小学或者是城市小学。由此,农村基层小学教育工作就会陷入到一个不良的发展循环,这也是现阶段诸多农村基层小学所面临的主要问题之一。

二、农村基层小学教师队伍建设工作所面临的困境

(一)农村基层小学教师年龄结构不合理

目前来看,农村基层小学中的教师群体中,相当一部

分教师是从民办教师转过来的,这一部分教师的年龄比较大,诸多教师的年龄在五十岁左右徘徊,而教育工作是需要伴随时代发展而不断更新和完善的一项工作,但目前诸多农村小学基层教师教育工作还很难满足这一要求和需求,教学过程中倾向于灌输式、讲解式的教学方法,这对于农村基层小学中的新课改推进、教学质量提升都会产生负面影响。另外,由于农村基层小学需要照顾到广大农村地区小学生的正常上学接受教育,因此农村小学的布局分散、点多面广,教师包班现象普遍,在教学时间和个人时间被严重挤压得情况下,其少有机会参与培训和相关得教育活动,教育意识和能力都长期局限在比较低得水平,这也是广大得农村小学生更加倾向于镇小学、城市小学的主要原因之一,在一定程度上限制了农村小学教育工作的的发展。

(二)新学科专任教师紧缺

众所周知,当前国内教育工作处于一个快速发展的素质教育背景之下,其强调的是学生综合素养的提升,因此在传统的农村基层小学学科教育基础之上新增了部分学科课程,包含美术、音乐、科学和综合实践等等课程。但同时这些新增学科课程对于教师专业性方面的要求也比较高,农村基层小学现有的师资力量很难支撑这些新增学科。例如,部分农村基层小学中的教师都是民办教师转岗,其虽然接受了一定的培训和再教育工作,但是由于以上新增的学科课程内容专业性比较强,这些教师并不能胜任相关工作,即便强行参与新学科课程的教育工作,教学质量也很难得到保障,新学科课程的增设也就失去了其主要意义和价值。

(三)工作环境难以吸引师资力量

在实际的农村基层小学教师队伍建设工作过程中,其自身的是力量是相对有限的,为了实现高质量的师资队伍建,还需要外来人才的引入,这是农村基层小学教师团队建设的重点所在。但是目前来看,诸多师范毕业生往往倾向于在城市扎根工作,即便稍有其次的考量,往往也是选择在镇小学任教,很少有毕业生在毕业之后参与到农村基层的小学教育工作当中。而之所以形成这种情况,其主要原因就是工

作环境方面的问题。农村小学远离城市，同时农村小学自身的规模也会导致外界的师资力量认为，自身在加入农村小学之后认为自身没有什么发展，由此在农村基层小学的教师队伍构建过程中就会面临较多的困难，外来的人才难以填充到现有的师资团队当中。

三、农村基层小学教师队伍建设工作的优化对策

但凡是教育性质的工作，教师在其中永远扮演着重要角色、发挥着重要作用，这一点是毋庸置疑的。而目前来看，国内农村基层小学教师队伍建设存在着比较多的问题和不足，学校自身需要采取针对性的优化方式和对策，使得农村基层小学具备高素质的师资团队。具体的优化对策如以下所示：

（一）优化环境、引入创新师资资源

无论是当前农村基层小学教师结构的老龄化趋势，还是相应素质教育而设置的一系列新学科课程，本质上对于教师的专业素养都提出了崭新且更高的要求，而农村小学现有的师资力量水平是难以支撑的。

因此，在新时期农村基层小学教师队伍建设工作过程中，需要注意外界专业师资力量的引入，而目前农村基层小学的环境对于师范专业毕业生来说并无吸引力，为此，农村基层小学自身需要注重工作环境的优化，并且依据正常的薪资标准提供薪资待遇、福利待遇等等，使得农村基层小学也能够提供一个稳定、积极向上的工作环境，这样才能吸引创新师资资源，并且逐步使得农村基层小学的教育工作得到创新师资资源的支撑，这可以在很大程度上提升农村小学中一些增设课程的教育工作成效，包含音乐、综合实践课程等等，对于农村小学生的学习和成长非常重要。

（二）培训和再教育工作的开展

教育工作本身具有很强的服务属性，简单来说就是服务于广大的农村小学生的学习和成长，而伴随着时间的推移和农村小学生家长受教育水平的提升，其对于教育服务的要求、需求是与日俱增的，这也是部分农村小学逐渐走向没落的主要原因之一。同时对其进行深入分析之后可以发现，这种全新要求和需求，本质上是对农村基层小学教师的综合素养提出了更高的要求，因此在实际的教师队伍创新建设的过程中，不仅需要注重外来师资力量的引入，同时还需要注重现有的教师培养，定时定期开展相关的培训和再教育工作，例如农村基层小学可以同镇小学和城市小学进行积极的合作，组织两个学校的教师一同进行学习和交流，必要情况下，还可以邀请镇小学或者是城镇小学中具备成功、先进教学经验的教师，在农村基层小学当中开展相关的讲座和座谈会，促使先进的、成功的教学经验进入到农村基层小学当

中，促使农村小学中现有的教师综合素养得到全面提升，从而为农村基层小学教师队伍建设奠定良好的基础。

（三）加强名师培养

榜样的作用是强大的，尤其是在群体当中，农村基层小学教师队伍建设工作，其实就是团队建设，是一项群体工作。为了使其工作成效得到提升，注重名师培养是非常重要的，有利于在农村基层小学教师队伍当中形成教学榜样作用，促使农村基层小学中所有的教师朝向更好的方向进行发展。而且经过相关的研究和调查之后可以发现，当前农村小学教师队伍当中存在的最明显的问题其实就是缺乏名师力量，而骨干力量的薄弱，注定了农村基层小学的教学工作质量长期维持在一个比较低的水平，难以满足农村小学生的实际学习需求和要求。

为了实现这一点，农村基层小学需要注意到工作积极同时具有提升自身综合素养欲望的教师，针对这一类教师进行集中的培训，使其能够循序渐进地提升自身的专业教学水平。除此之外，农村基层小学教师队伍建设工作过程中，部分教师在具有“名师”的能力之后，容易出现“跳槽”现象和问题，为此，农村基层小学需要适当地提升这一类型教师的职业待遇，促使农村基层小学能够具备专业师资力量，同时还能够留得住对应的人才资源，这一点对于农村基层小学教育事业的可持续发展具有重要的现实意义和价值，农村小学自身需要保持高度的重视。

结论

综上所述，不难发现，在国内教育事业组成结构当中，农村基层小学依旧是非常重要的一个组成部分，但是目前来看，受于环境等等因素的影响，农村基层小学教师队伍建设并未达到理想水平，导致农村小学教育工作质量也受到了莫大的影响。在这种情况下，不同的农村小学自身需要注重教师队伍建设问题分析，采取针对性的对策，其中需要同时注重外界人才引入和内部的人才培养工作，使得农村基层小学具有“活水之源”，从而促进农村基层小学的教育工作朝向更高水平的理想状态发展。

参考文献

- [1]徐新星. 浅谈现代信息技术在农村小学教师队伍建设中的作用[J]. 新课程(中), 2019(04): 244.
- [2]夏茂林, 高梦艺. 民族地区农村小学教师队伍建设问题探析——以川西藏彝地区为例[J]. 岭南师范学院学报, 2018, 39(02): 28-33.
- [3]胡晨阳. 农村基层小学教师队伍建设的现状、问题及对策研究[D]. 聊城大学, 2017.