

谈小学体育高效课堂的构建方法

许艳萍

江西省鄱阳县饶州街道五一中心学校

[摘要]对于课堂教学,要先有教学目标,并根据教学目标制定出教学计划,这样才能减少教学中的失误。教师通过科学的课程设计,可以使课堂进行得更为加地流畅顺利,提高课堂的高效性和科学性。体育课堂也一样,体育教师要更新自己的教育观念,提高自己的专业素养,打造出优质高效的体育课堂。

[关键词]小学体育; 高效课堂; 体育教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1235

新课程改革中明确指出,在小学体育教学活动中,培育学生们的球类运动能力,不但能够有效地提升学生们的运动技能,还可以培育学生们的团结协作精神。篮球教学是小学体育教学活动的重要组成部分,实践证明想要提升教学品质,需要体育老师在教学活动前按照学生的学习需要和身体素养设计教学方案,确定教学目标。在进行教学活动时,根据实际情况运用多种教学方法,以提升学生们对篮球运动的积极性,进而提升学生们的身体素养,最终提升小学体育教学品质。

一、活用教材,打造高效课堂

小学生由于年龄特点所决定,他们好玩、好动,对认识事物都有着极强的好奇心。而现行的小学体育教材内容,枯燥乏味,给学生的体育学习兴趣造成很大影响。为此,我们一档结合小学生的实际情况以及小学体育教学目标,对体育教材进行灵活运用。通过游戏化的方式呈现知识内容,充分尊重体育教学本身所具有的竞争性特征。利用游戏、竞技、比赛等多种竞技形式,将学生体育学习的兴趣与主观能动性给充分的激发出来,提升学生的参与热情,提升教学效益。如400米耐久跑教学过程中。改变了以往传统的教学方法,通过游戏方式来完成各种跑的教学。通过在适当的位置设置几个醒目的标志物,使六个点连成长方形,将学生划分为四个组,并分别站在六个点上,要求学生按照几何图形进行跑的练习。为了更好地发挥学生的主体作用,按要求在跑步过程中,根据学生的思维,把自己跑过的几个点连成各种图形,让大家自己考虑,然后分小组讨论,畅所欲言,并给一定的自主时间进行自我检查,使学生找出可行的跑步练习路线。经过学生的思考和实践,他们跑出了几种不同的几何图形。在跑的练习过程中,学生在不知不觉中加强了难度,增强了学生主动参与教学的积极性,也增强了师生之间,生生之间的情感交流。

二、充分做好备课

随着新课程改革的不断发展,构建小学体育教学高效课堂,教师应充分理解新课程改革提出的相应教学理念,充分做好体育教学的备课。因此,在小学体育教学开。教师应重视学生的教学主体地位,在设计教学过程中促使学生积极发挥主体作用。并且教师应尊重学生在教学过程中表现的差异性,根据学生表现的差异性,为学生设计相应的教学内容,进而实现学生的个性化发展。在开展小学体育教学前,教师应做好充分的准备,教师应准备完整的教学方案,同时教师应确定相应的教学设备的正常使用情况,结合教学重点与教学难点,为学生开展有效的小学体育教学打下坚实的基础。通过在小学体育教学开展前,教师做好充分的课前准备,教师可以全面控制课堂教学,对实际教学各个环节进行充分考虑,进而在教学过程中教师可以做到游刃有余。同时,通过有效的课前准备,教师可以预想课堂教学中可能出现的问题,进而教师可以做好相应的对策,有效提高小学体育课堂教学效率,并且确保小学体育教学

安全性与可靠性。

三、确立教学目标,丰富教学内容

体育老师在进行篮球教学活动时,第一步要做的就是了解学生们的实际情况,按照他们的学习需要、性格、爱好等确立教学目标和教学环节。教学目标是教学活动的指南针,决定着教学活动的成效。篮球教学内容的设计必须要以教学目标为基础,以学生们的特征为依据对教学内容进行选择 and 延伸,使学生们体会到学习的乐趣,提升学生的学习积极性,并且还有助于提升学生们运动技能和体育素养。比方说在“直线运球”教学活动中,一些体育老师因为在课前没有考虑到学生们的状况,随意的设立教学目标,要求学生们能够熟练地掌握运球技巧,在运球完成后进行投球,老师没有意识到学生的学习能力有限,并且掌握运球技巧需要一定的时间,这时候将投球的内容融入到教学目标中,与学生们的实际学习状况不符,在教学活动中只有一少部分的学生能够达到教学目标,而其他的学生都难以达到教学目标,严重的打消了学生的学习积极性,严重的降低了教学品质。所以这就要求体育老师要按照学生们的学习状况和教学内容确立教学目标。

就现实情况来看,大部分学生都能够积极地参与到篮球教学活动中,学生们一触碰到篮球就能够运球、投球,喜欢观看并参加篮球比赛。倘若体育老师在教学活动中还像以往那样反复地向学生们讲解演示动作技巧,让学生们将大量的时间花费在练习上,就会严重的影响小学生们对篮球的学习积极性,进而也会严重地影响到教学品质。所以为了提升学生的学习效率,体育老师必须要丰富教学内容。体育老师可以在教学活动中,让学生们进行结组练习运球、抢球,使学生们在团队协作练习加深对运动技巧的掌握程度。在时间允许的情况下,老师还可以让学生们进行一场篮球比赛,以在比赛中提升学生的学习积极性。体育老师必须要按照学生们学习需要合理地去设计板块教学、层次教学,进而激发全体学生的学习兴致,使全班的学生都能够熟练地掌握篮球运动技巧,进而提升学生的学习品质。

总之,高效课堂是一种新的教育理念,一种新的教育实践的实践模式,面对日新月异的课程改革,体育教学要以“健康”为核心,建立新型的师生关系,在师生共建的和谐、互动的情景中,加强沟通与合作。我们教师要在实践中不断探索、不断提高、不断的反思,不断总结,以和谐高效的课堂教学为己任,在和谐的课堂中全面提高学生的知识水平,培养学生的创新精神和实践能力。

参考文献:

- [1]姜明菁.小学体育高效教学的应用策略分析[J].知识文库,2019(10):37-38.
- [2]张建.现代信息技术在小学体育中的应用[J].江西教育,2019(12):87-88.