

基于校园足球的小学体育足球教学

古东

江西省赣州市沙河中心小学

[摘要]在小学体育这门课程当中，足球是一门极为重要的学科，通过足球教学能够促使学生的体育素养得到更好的发展。而基于校园足球的背景下，教师必须对足球教学加以重视，提升学生的身体素质。本文从“足球教学，增添趣味；足球训练，巧设游戏；足球比赛，强化指导”三个方面入手，阐述了教师如何结合校园足球的背景优化足球教学，促使学生能够对学习足球的乐趣有更为深刻的感受，进而促使学生的身心素质逐步得到强化。

[关键词]小学体育；校园足球；教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.841

基于校园足球之下，教师应该注重对学生的足球技能展开培养，促使学生能够对足球文化及其理念展开了解，针对此，教师就应该充分地研究校园足球，并对日常的足球教学引起更加地重视，使得足球教学能够更加地吸引学生的注意力，以便于学生能够对足球的技能展开自主学习，以此来使得学生的体育素养能够得到更好的发展。

一、足球教学，增添趣味

足球教学的基础便是动作教学，学生只有对基本的动作要领进行了掌握，这样学生才能够逐步地提升足球能力。然而，以往的教师在对小学足球展开教学时，由于学生并不热爱足球这项运动，导致学生对于足球的动力大大得到缺乏，基于此，教师就应该对课堂的趣味进行增添，通过趣味使得学生对于足球学习的刻板认识得到改变，在此基础之上，通过趣味性的内容，使得学生能够积极主动地展开学习，如此一来，学习效率便会逐步得到提升^[1]。

例如，在对脚内侧踢球展开教学的过程当中，教师就可以采用幽默风趣的语言，使得教学的趣味性得到增添，那么在一开始授课时，教师就可以向学生进行提问：“同学们，你们都想成为电影当中的一代足球高手吗？”在听到这一问题之后，大多学生纷纷点头，但是对于足球高手的意义，学生还不能够理解，而对于那种受人关注的感觉，学生却是极其的向往，通过为学生引入这样的问题，就能够使得学生对于足球的关注度逐步得到引起，此时，教师便可以告知学生“每个高手也都是从基础动作开始练习的，只有通过学习基础动作才能够在赛场当中所向披靡”，通过这样的话语就能够使得学生对于足球学习的渴望程度逐步得到加深，同时也为课堂教学增添了更多的趣味性，基于此，学生都会认真地学习脚内侧踢球这一项技能。因此，教师就应该注重增添足球教学的趣味性，促使学生能够展开更为高效的足球学习。

二、足球训练，巧设游戏

足球训练在整个足球教学的过程当中，起着至关重要的作用。也就是说，学生在对基础的足球动作进行学习之后，学生还要展开一系列的训练，从而在训练当中对更多的足球动作进行熟练掌握。但是大多学生都感觉到足球训练这一过程极其的枯燥乏味，学生很难将自身全部的注意力集中到训练的过程当中，此时，教师就可以将有趣的游戏融入足球训练的过程中，使得学生的训练热情逐步得到调动，以便于学生能够展开更为高效的训练^[2]。

例如，在引导学生训练足球当中传球这一项技能时。教

师就可以对圆环游戏展开设置，全班学生需要围成两个圆圈，即一个大的圆圈、一个小的圆圈。小的圆圈需要在大圆圈的里边，随后，外圈学生需要发出球，处于内圈的学生在接到球之后，需要将球再次传给外圈学生。这一游戏需要采取积分制，只若外圈学生未能接到传接球，则内圈学生积1分，教师在对游戏规则进行诉说完毕过后，学生的参与活动热情便会大大得到激发，在游戏环节当中每积一分，教师就会进行大声地念出，这样既能够使得积分领先的学生受到鼓舞，还能够使得积分落后的学生产生极大的紧迫感，如此一来，既能够使得学生的动作技能得到更加的强化，还能够使得学生的团队意识逐步得到提升，以便于学生对足球进行更为深刻的领略。

三、足球比赛，强化指导

足球是一项竞技类的项目，那么就免不了要进行足球比赛，而只要有比赛就会有输赢，但是输赢并不是足球比赛的真正意义，学生除了要对胜利有所意识之外，学生还要对团队协作意识进行具备，并能够展开公平竞赛。针对此，教师在比赛的过程当中，除了要将技能动作为学生进行指导之外，还要对学生的精神文化展开指导。

例如，学生在学习完基础动作后，教师就可以组织学生展开一场激烈的比赛，促使学生能够对足球运动展开完整的体验。于是，在比赛开始之前，学生都有着极为高涨的参与热情，并且对获取比赛胜利充满了信心。趁此机会，教师就应该告知学生：“只要有比赛就会有输赢两种结果，既然要赢，就要赢了光明正大，而输也要输得坦坦荡荡，大家一定要遵守规则呀！”于是，学生除了对比赛的输赢进行更加地重视之外，学生还更加敬重足球比赛，从而为学生今后的体育素养发展奠定更为坚实的基础。

总而言之，在展开校园足球的过程当中，教师就不应该在教学观念及其方法上进行停留，而是要及时地展开更新，从而将多种有效的方法运用到校园足球的教学当中，促使学生的足球学习经验得到更加的优化，以便于学生能够逐步地提升自身的足球能力，从而为体育足球的发展奠定更为坚实的基础。

参考文献：

- [1]胡军玲.增强小学体育足球教学趣味性的探索[J].新课程:小学,2014(6):45-45
- [2]刘兵.如何进行小学体育足球课的有效教学[J].启迪与智慧:中,2015(2):1.