

# 小学语文中的新课改概念

谢永平

石城县坝口中小学

**[摘要]**在我国现行的教育教学改革模式中对于小学语文的课堂教学提出了更加全面的要求。结合现行的小学语文教学改革需求,教师在教学中应该要积极地对课堂的教学模式进行调整与创新,让学生在课堂中更加高效地获取知识的同时推动学生思维能力的养成,让学生在学习过程中形成更加优秀的自主学习能力,推动学生语文综合能力的全面发展。因此,本文主要对新课改概念下小学语文课堂的构建方式与策略进行探讨。

**[关键词]**小学语文;新课程改革;概念落实

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.802

在新课程改革当中明确要求教师在教学设计中应该要有效体现学生在课堂当中的主体地位,通过调动学生学习积极性与学习自主性,让学生在学习的过程中能够真正地作为语文学科学习的主人公,推动语文课堂教学效果的综合性提高。在课堂的教学中,教师也应该要通过多样化的方式去落实课堂教学改革的基本政策,满足学生在学习过程中的学习需求并让学生能够在课堂当中形成更加优秀的综合素养,推动学生学习积极性的综合提高。

## 一、增加课堂趣味,提高学习兴趣

小学语文课堂教学设计中,教师应该要充分考虑小学生当前的智力发展阶段与对知识的接受能力。<sup>[1]</sup>小学生对于较为枯燥的知识在学习过程中往往是难以接受的,课堂的教学效率不仅难以提高,学生在课堂中的表现也相对较为消极,对知识的认知也相对较为片面。因此,在课堂教学中教师应该要融入一定的趣味化内容,帮助学生形成更加优秀的学习兴趣。

比如在《大青树下的小学》这节课的教学中,学生本身缺乏与不同民族共同进行学习与生活的经验,这就导致学生在学习的过程中对于其中的部分内容难以进行有效的理解或在理解的过程中存在着一定的障碍。因此,教师在课堂教学中应该要注意添加一定的民族文化、民族传统的相关介绍,这样不仅能够对课堂的教学素材进行丰富,也能够让学生在课堂的过程中感受到语文教学的趣味性。在不同民族风俗与文化的展示当中,教师可以通过小视频、动画片等方式进行介绍,这样不仅能够让学生调动学生本身的学习积极性,也能够让教师所展示的内容更加简单地比学生所理解,学生在学习过程中也能够更加的轻松、愉悦。在学生理解了教材的内容之后,教师也应该要在课堂的过程中与学生进行充分的互动,让学生能够对自身的认知进行相对较为完整的表达。通过这种方式进行课堂教学的设计,不仅能够有效地满足学生的学习需求,也能够让学生在课堂中更加全面地认识相关知识,推动学生语文综合素养的全面发展,良好的学习兴趣也能够让学生对语文学科的学习形成更加优秀的欲望,相对于传统的教学而言学生也能够进行更加积极主动的探究,有效强化学生的语文综合能力与学习素养,推动小学语文课堂的综合性发展。

## 二、培养学习习惯,提高学习素养

学生的学习行为可以简单地划分为课前预习、课堂学习、课后复习三个简单的环节,但部分教师在教学中仅仅重视课堂的教学环节,这就导致学生的学习受到了较大的限

制。<sup>[2]</sup>因此,在课堂的教学中,教师应该要注意对学生的学习习惯进行全面的调整,推动学生学习素养的养成。

比如在《池子与河流》这节课的教学中,教师就应该要注意对学生的学习习惯进行针对性的培养,让学生能够在正确的学习流程当中逐步养成良好的学习素养与综合能力。首先,在课堂中教师应该要注意从课前预习环节开始进行调整,教师应该要注意通过较为简单的导学案的设计对学生进行引导,让学生在导学案的辅助下完成高质量的课前预习,并在课前预习环节当中能够对自身不算了解的内容进行一定的标注。在课堂教学中,教师就可以通过与学生进行高质量互动的方式帮助学生去解决在实际学习过程中并未得到解决的问题,并围绕着教材的整体内容展开互动式的教学。在课后作业的设计当中,教师也应该要充分了解到学生在完成作业过程中不可避免地会存在着一定的消极心理,只有通过适当的方式抵消课后作业的枯燥性才能够让学生的学习更加的积极与主动。通过这种方式围绕着学生作为主体进行课堂的全面设计,不仅能够有效地提高学生的学习效果,也能够让学生在课堂中逐步养成良好的学习习惯,有效落实教学改革的基本需求并推动学生综合素养的养成。

## 三、应用小组合作,引导自主学习

自主学习能力是小学语文教学中学生需要具备的基础能力,也是现代教学改革政策中明确要求的基础条件,教师也应该要围绕学生的自主学习能力进行针对性的培养。

比如在《秋晚的江上》教学中,教师就应该要注意应用小组合作教学法,引导学生在课堂中进行积极的自主学习与自主探究,让学生能够在课堂的过程中形成良好的自主学习能力,推动学生综合素养的养成并让学生能够形成更加优秀的核心素养,为学生将来的进一步学习语文知识提供基础支撑。

综上所述,小学语文课堂教学中教师不仅要重视对课堂教学的设计,更应该要从自身的实际条件入手,推动课堂教学的现代化发展。因此,在课堂中教师应该要了解并积极落实教学改革政策的基本意义,结合多种方式去探究在实际教学中存在的问题并进行积极地调整。

## 参考文献:

[1] 邓廷杰.探索构建小学语文高效课堂的有效策略[J].新课程(小学),2018(8):72-73.

[2] 赵斌斌.新课改背景下小学语文高效课堂构建的策略探究[J].新课程(上),2018(6):66.