

指向核心素养的初中英语阅读教学

李秋芳

江西省赣州市信丰县信丰第八中学

[摘要]随着新课程改革理念的不断深入,在初中英语的教学过程中对学生展开阅读核心素养的培养已逐渐受到教师的关注,如何将核心素养的培养渗透到阅读教学之中也成为教师教学的重要任务之一。鉴于此,在英语阅读教学的过程之中教师需要尽可能地突出学生在课堂教学中的主体地位,进一步提高学生对文章内容的理解,促进学生阅读素养的提升。本文从重视英语词汇教学、依据学生兴趣切入、适当实施课外延伸这三个方面入手,阐述了核心素养背景下初中英语阅读教学的实施策略。

[关键词]初中英语教学; 阅读教学; 核心素养; 实施策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.956

所谓的核心素养,其实就是指学生在学习过程中对于理论知识的实践能力以及思维与意识方面所存在的品质,这不仅仅是新课程改革背景下所要求的主要内容,更是教师在实际教学过程中,开展教学工作的重要环节。鉴于此,在初中英语阅读教学的过程中,教师需要尽可能地结合自身的教学经验,借助多样化的教学策略,从而进一步激发学生对于阅读的兴趣,并在此基础之上,促进学生阅读核心素养的发展。

一、重视英语词汇教学,培养良好阅读能力

对于初中阶段学生来说,在引导学生进行阅读教学时,决定学生是否能够对文章的内容产生深层次的理解及掌握的重要因素,便是学生在英语知识的学习中是否获得了扎实的基本功。对于初中英语阅读教学而言,其基本功主要在于学生在词汇方面的具体表现,也就是说,学生自身所具备的英语词汇量,将会直接影响到阅读教学质量及效率的提升。鉴于此,这就需要教师在实际教学的过程中,能够真正地做到重视英语词汇教学,从而帮助学生获得夯实的词汇基础,促进学生阅读能力的有效提升。

例如,在讲解“*What's the matter?*”这一课时的内容时,为了帮助学生能够充分地理解并掌握与问候相关的英语知识时,首先,教师要做的便是能够从英语词汇这一角度入手来进行实际教学。例如,在教学的过程中,要求学生能够充分地理解并掌握一些相关的英语词汇及短语,如:*matter*、*sore*、*have a cold*、*foot*、*neck*、*stomach*、*throat*、*ever*、*lie*等等,通过借助这样的方式,能够帮助学生更加快速地了解本篇文章所讲解的具体含义,并在此基础之上,促使学生熟练地掌握本课时所涉及到的知识点。事实证明,在初中英语的教学过程中,要想培养学生形成良好的英语核心素养,并真正地实现教学质量及效率的提升,教师在教学的过程中,需要真正地做到夯实学生的英语词汇基础。

二、借助兴趣教学模式,培养良好阅读意识

在初中英语的教学过程中,大多数教师都存在以下这一误区,为了帮助学生取得良好的英语学习能力,而借助题海的艺术,但事实上,这一教学方法与核心素养背景下的教学理念是背道而驰的。由于英语这一学科属于一门语言类型的学科,所以说,教师在实际教学时,需要真正地做到激发学生的学习兴趣,并在针对性的引领之下,树立起良好的阅读意识。

例如,在讲解“*Have you ever been to a museum?*”这一课时的内容时,由于本课时的重点及难点是帮助学生理解并掌

握现在完成时态的学习,并在此基础之上,熟练掌握*Have been to*这一词组的应用。鉴于此,这就需要教师在实际教学的过程之中,能够注重引导学生去回想一下自己之前所经历到的一些具有趣味性的故事,在此过程中,教师可以先为学生做出针对性的示范,来介绍亲身经历过的事情。与此同时,教师在实际教学的过程之中,需要针对学生在语法方面存在的错误进行及时的纠正。通过借助这样的方式,能够帮助学生对其知识的学习产生浓厚的兴趣,并促使学生积极主动地参与到阅读的过程之中,形成良好的阅读意识。当然,在实际教学的过程中,还有助于进一步拉近教师与学生之间存在的距离,并在此基础之上,真正地实现阅读课堂的良性循环。

三、适当实施课外延伸,提高学生核心素养

对于初中阶段的学生来说,由于英语这一语言并非母语,因此,在引导学生对其内容进行复习时,并不像其他学科学起来那样简单。鉴于此,这就需要教师在引导学生复习的过程中,能够真正地做到结合一切可用的教学资源,借助不同的方式来带领学生展开有效复习,并在此基础之上,帮助学生取得良好的英语核心素养。

例如,教师在带领学生完成知识的学习之后,也需要针对学生的复习来展开深层次的涉及以及研究,除了要引导学生展开相关的习题练习之外,教师更应该让学生进行英语知识的学习真正地做到“活”起来。例如,教师可以尝试为学生推荐一些难度相对较低的美剧,并要求学生利用课余时间来进行观看,比如《*生活大爆炸*》以及《*老友记*》等等。在这些视频之中,包含了中英文双语的字幕,在这一字幕的辅助之下,将更有助于提高学生英语学习能力以及阅读时间能力,并培养学生形成良好的你有核心素养,进一步实现高效课堂的构建。

总而言之,基于新课程改革背景下,在初中英语阅读教学的过程之中,教师需要注重学生在知识学习过程中所使用的方式以及英语核心素养的发展。鉴于此,教师需要完成教学观念以及教学方法的更新,通过优化基础教学,以此来提高学生学习的效率,并培养学生形成良好的阅读意识以及核心素养。

参考文献:

- [1] 施文敏. 基于核心素养培养的初中英语阅读教学策略[J]. 课程教育研究. 2019(25)