

技工院校思政教育的优化策略探析

谢春旺

广东省轻工业技师学院

[摘要]作为我国高技能人才的培养基地,技工院校承担着相当重要的时代发展使命。当前,在三育人综合改革工作总体目标的引领下,技工院校思政课的改革受到了社会各界的广泛关注,在现代化教育理念的理念下,培养学生良好的政治立场、价值取向与道德水平,是思政课教师亟需践行的重大任务。教育是国之大计,在思政教育当中,教师要按照培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的宗旨,完善技工院校的思政教育,学习先进教育理念,对其不断优化,发挥出思政育人的真正价值。因此,对于各大技工院校思政课教师而言,如何立足于立德树人的视角,提升学生的思想政治水平和道德品质,适应时代发展的规律,为社会培养出更多优质人才,这是思政教育中的核心指导思想。通过思政教学提升学生的核心素养,这也是技工院校思政教育的必由之路。本文以技工院校思政课教育作为主要内容,探讨如何将其进行优化,提升教育质量,并提出了几点策略,以期能推动技工院校思政课程的有效性,也为业内人士提供借鉴与参考。

[关键词]技工院校;思政教育;优化策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.577

引言

思想政治教育是帮助技工院校学生树立正确人生观的重要手段,更是培养社会主义高素质建设人才的需求。技工院校在我国教育事业中占据着重要地位,承担着为社会输送高精尖技能型人才的重要使命,是我国重要的职业教育战略高地。技工院校教育下的学生是我经济发展、民族复兴的根基,因此高校在教育体系当中要重视思政课程教学的有效推动,融合核心素养培育,立足于立德树人的基础上,实现学生良性发展,助力其早日成长为祖国未来的顶梁之才。古人曾经有言:“敬教劝学,建国之大本;兴贤育才,为政之先务。”因此,技工院校学生是祖国未来发展中的重要基石,技工院校与思政教师应当站在学生全面发展的角度,对思政课程现有的教育教学方式进行改革创新,遵循学生成长发展规律,加强教育质量,促进其核心素养的提升。总之,技工院校及思政教师应当充分发挥出自身的教育价值,结合学生政治教育的基本特征,为国家发展提供优质人才。

一、优化技工院校思政教育的必要性

(一) 思政课能够有效促进学生形成正确的“三观”

技工院校的学生正处于人生的青春期,思想较为活跃,是心智发育的重要阶段,更是他们形成良好“三观”的关键时期。由此,除了要将他们培养成高质量技能型人才以外,还要培养他们的思想政治水平以及道德品质,这也给思政教师提出了全新的要求与挑战。在技工院校思政教育中,思政课教师的责任尤为重大,是帮学生“口号人生第一粒扣子”的重要引路人。在实际教育中,教师应当挖掘思政课的深层次内涵,优化教学模式和教学方法,促进学生思想从青涩走向成熟,拥有正能量的心态,拥有明辨是非的能力。总之,优化技工院校的思政课教学,让学生在具备较强专业性的同时,也具备良好的品德,这才是新时代下的人才培养新标准。

(二) 思政课优化是经济快速发展的需要

当前,随着社会教育环境的变化和对于技能型人才的要求,技工院校的学生数量愈发壮大,但是值得注意的是,进入技工院校的学生往往只注重专业的学习,院方的全体教职工也都将注意力放在了专业教育上,这也导致思政课教师在失去教学时间的同时放松对学生的思政教育,最终导致学生的素质无法得到有效提升。在从前我国经济粗放发展时,对于技能型人才的要求较低,所以此类人才素质高低对总体经济发展影响不深,而随着经济结构的不断调整和产业的升级,我国高质量人才的缺口越拉越大,各行业对于人才的要

求也不断提升。在此背景下,职业教育的作用便被凸显了出来。技工院校是培养技能型人才的重要阵地,加强学生思政教育,令其拥有较高的综合素养,并为学生赋能“工匠精神”,如此在提升了人才的整体质量的同时,还能够大力推动我国产业的升级和经济发展。总之,优化技工院校思政课的教育,是推动产业升级和发展经济的重要战略之一。

二、技工院校思政教育原则

(一) 利用思政课程教育夯实学生思想理论基础

新时期下,随着职业教育的理念不断深化,立德树人成为了职业技工院校的重要教学任务。思想政治课程在技工院校的整体教育系统当中拥有相当重要的地位,是落实立德树人教学目标的重要抓手。由此可见,优化思政课教学,既符合新时代人才培养的要求,还能培养出综合素质较高的新时代的青年,这便要求技工院校要关注思政课教师在思政教育中的时效性,引导思政课教师们不断推进思政教育中各个教学模块的优化工作,让思政知识与学生的个人发展产生链接。目前,技工院校普遍开设了《思政教育和法律基础》以及《职业道德与职业指导》等多门学科,对于不同专业的教学体系融入合适的思政教育,将工匠精神也作为一个重要的思政教育版块,与专业学习共同进行,提升学生专业素养的同时也提升其职业道德和个人素养。此外,思政课教师应当摒弃传统教学方法,积极采用先进教学理念,优化与创新自身的教学手段,为学生营造出一个高效的思政教育新形态,夯实学生的思想根基,加强学生对思政内容的理解与实践,让他们成为具备综合素质的高质量人才。

(二) 利用核心价值教育滋养学生的心灵

社会主义核心价值观体现了民族精神和国家追求,学生拥有对核心价值观的正确理解,才能将其内化在自己的言谈举止和思想层面。故而,在技工院校思政教育当中,可以加强对社会主义核心价值观的输入,扩大思政教育的辐射面,让思政教育从思政课当中走入到整个教育系统当中,如在进行专业学习时,专业教师也可以在教学时添加思政教育内容,并且各专业教师应当与思政课教师保持紧密联系,共同探讨思政教育的具体落实,将技工院校的思政教育打造成完成的教育系统,从多方面提升学生的思想政治水平和道德品质。还可以在学校的各个地方张贴思政知识内容的海报或者标语,让学生在潜移默化中感受到社会主义核心价值观的意义,从而塑造出良好的思想。此外,技工院校还可以举办道德讲堂的讲座,邀请相关专家学者为学生们进行现场讲解,还能够为学生们答疑解惑。如今,在很多技工院校当中

都设立了道德讲堂,有效地引导学生思想,凝聚了人心,在这样的活动当中学生得到了良好发展。

三、技工院校思政教育的优化策略

(一) 围绕“立德树人”突出服务功能以强化德育实效性

自从新中国建立以来,以各大学校为主的思想政治工作取得了优异的成绩,为社会和国家培养了一批又一批“又红又专”的社会主义建设者。这种教育方式固然有效,但是我们也要看到在其中存在的一些问题,如在长期的学校思政教育中,我们偏重于强调学生的责任意识和义务观念,而忽略了对学生身心需求、个人发展需求以及整个社会对于人才的需求。尤其是对于技工院校的思政教育而言,思政课的优化对学生思想政治水平和道德品质的提升有着重要作用,在思政教育中,教师不仅要关注学生思政知识的摄入状况,还要对学生的践行情况进行细致观察,力求将“立德树人”观念深入贯彻在思政课教学当中,并以此为抓手对思政课教学进行优化,强化德育实效性。因此,“立德树人”不仅仅要将重点放在“立德”之上,还要将大量精力花费在“树人”上,使两者形成相辅相成的关系。其实,国外技能型人才培养的思政教育目标取向,也都具备着社会性和实效性的特点,更加贴近受教育者的生存和发展需求,高度重视为公民提供生技训练、生涯规划和人生指南。这也从侧面说明了“德才兼备,以德为先”并非要脱离社会和学生个人实际发展,也并非空洞口号,而是要让技工院校扎根于学生的实际需求,并在此之上突出学校的服务功能,并将思政教育工作落在实处,促进学生个人综合素养的发展。

(二) 利用现代化教学手段,创建多层次教学平台

受到传统教学的影响,部分技工院校的思政课教师在教学中使用“灌输式”的教学手法,将冗长繁杂的思政知识一股脑传授给学生,这样不仅无法提升思政教育的质量,还会让学生对思政教育感觉到枯燥乏味,甚至产生抵触心理。因此,优化思政教育教学模式和教学方法是技工院校思政课教师亟需解决的问题之一。首先,进一步加强技工院校思政课教师的思想政治素养。思政教师对学生有着举足轻重的影响力,其行为举止会对学生造成一定的影响。在新时期教育背景下,思政教师应当积极汲取党和社会发展的核心观念,明确思政教学的具体内容,以最贴切当今形势的教育方式,获取良好的思政工作的教学成果,促进院校思想政治教育水平的提升。在思政教学的展开过程当中,思政教师应保持教育理念的创新性,调整对大学生思政工作的教育方式,促进其思想政治教学的有效性,进一步提升院校学生思想政治水平及综合素养,为其日后进入社会打下坚实基础,让他们能够稳定发展,早日成为与社会契合的综合性人才。总之,在技工院校思政课教学过程当中,教师应当及时更迭自身的教学理念,例如利用多媒体教学方式,为学生播放符合学科核心素养的内容,例如党政会议要领会、红色文化、文化传承等方面的视频,还可以播放《我的偶像邓稼先》《中国精神》《你养我长大,我陪你变老》等专题视频,从视觉上给学生带来思想层面的冲击,让视频当中的思想政治与道德品质内在学生心中潜移默化的扎根,促进学生思想政治水平的提升。

其次,加强学生心理疏导和人文关怀方面的教育力度。在思想政治课程的核心素养视角下,学生不仅要具备良好的思想政治素质,而且还要拥有健康的生活方式,然而新时期

当中,技工院校学生群体的自觉性和自律性较弱,难以养成良好的生活习惯,急需思想政治的融入对他们进行心理和思想层面上的指导,帮学生解决实际问题,培养他们积极乐观的生活态度,以更好的姿态面对社会环境的多元性和复杂性。思政教师应当创新教学模式与教学方法,发挥出思政课程的价值和优势,加强对学生的关怀,实现解决现实问题与思想问题相统一,为学生营造出健康成长的教育新生态,让他们能够在思政课程教学当中得到良性的成长,并在此过程当中强化他们的个人品质。

最后,要充分发挥出组织育人的巨大优势。技工院校基层党组织、群团及社团等组织在统筹全局、覆盖群体以及强化落实等方面具有着强大的凝聚力,因此高校要将基层党组织作为依托,创新开展思政教育,以党建为引领,培养出一批具有正面榜样示范作用且符合技工院校发展需求的优秀典型,引导学生争先进,以此实现思政教学的内容丰富度。

(三) 以多元环境融合发展夯实文化基础

首先,思想政治教师应当注重学生思想政治与道德水平的实践能力,促进学生内化本学科的核心素养,积极引导学生在社会主义先进文化、红色文化以及传统文化进行有机结合,科学践行文化传承美德,创造出汇集诚信、人文以及科学为一体的良好实践氛围,从多个角度提升学生的个人境界。

其次,要在学生社会教育层面进行加强。在新时代中国特色社会主义发展进入新征程的关键时期,必须教育引导大学生旗帜鲜明坚定中国特色社会主义发展道路,积极探索理论研究与宣传、研讨及影视传播等多渠道相结合的文化教育方式,深度推进社会主义先进文化、革命文化以及传统文化的广泛宣传,从根本上引导大学生树立正确人生观、世界观以及价值观,让学生具备中华文化的特质,具备我们民族的骨气与底气。

最后,思政教师要与学生家长进行良好沟通,营造良好的家庭教育氛围。在学生的成长当中,家长的作用也不容忽视,在学生接触社会层面的事物时,家长是最好的启蒙老师,能够给予大学生很多帮助。甚至可以说,家长的思想与行为,对学生的影响是巨大的。因此,家长应当在日常生活当中注意自己的言行举止,为自己的孩子树立一个良好的榜样,在思政教师的辅导下,家长也能够助力高校教育的有效开展,发挥出家庭教育在思政教学环节的重要作用,结合学校教育与社会教育,让学生于生活中践行在技工院校思政教育当中所学到的知识,养成尊老爱幼、民主法治、艰苦奋斗以及睦邻友好的良好品质,在正能量的氛围当中实现良好的个人发展。

结语

总而言之,随着新时代、新使命以及新征程的到来,技工院校思政教育也应当顺从时代发展的潮流,不断从内部进行创新,进一步发挥出技能型人才培养主阵地的基本优势,促进技工院校学生全面发展,实现高素质、高水平发展。因此,优化思政教育是技工院校亟需落实的核心任务,推动学生在思想政治教育方面取得新成效,助力中国特色社会主义事业迈入新阶段。

参考文献:

[1] 李玉洁. 关于技工学校思想政治教育的探析[J]. 科学大众(科学教育). 2019(07)