

高中语文课堂教学的实践与思考

王蓉芳

河北省黄骅新世纪中学

[摘要]高中语文作为高中学习阶段最重要的科目之一,同时在高考中占有较大的比例,由此课件高中语文教学的重要性。语文这门科目是从小学就开始学习的,可是要想真正在语文上取得好成绩就需要教师和学生的共同努力。教师需要与学生进行交流,在交流中了解学生的学习需求,从而制定出具有针对性的教学方法,培养学生的兴趣。而学生则需要重视语文的学习,以认真的心态去面对语文,从而提高语文学习的效率。

[关键词]高中语文; 课堂教学; 方法探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.968

一、注重课堂活动,培养语文学习兴趣

兴趣是学生学习的基础和前提,活动教学法是培养学生学习兴趣的重要方法之一。所谓活动教学,是指教师在语文教学的过程中以竞赛活动、游戏活动等具有趣味性和竞争性的活动来促进学生参与。此种教学方式不仅能提高学生的语文学习积极性,同时还能缓解学生的高考压力,让学生置身于轻松愉快的氛围中进行语文的学习。

例如,在《中国建筑的特征》的课文教学过程中,教师就可以采用活动教学的方法来激发学生学习兴趣。首先,教师可以通过一段类似于“中国是一个历史悠久、文化灿烂的国家,不仅拥有巍峨的山川还有数不清的古代建筑艺术,这些古老的建筑闪烁着中国人民的智慧和勤劳,那么它们究竟有何特色呢?”的问题进行课堂导入。在此之后,教师可以设计“知识竞赛”的活动来引导学生进行学习。教师通过自主查阅资料来引导学生对这些建筑图片的特征进行回答,并对回答速度快且正确率高的学生给予相应的奖励。如,故宫是个体建筑还是群体建筑?故宫这个建筑有着怎样的特点?在教师为学生讲解完本节课相关的知识点之后,可以设计“建筑模仿”的课下操作活动来引导学生实践,教师可以让学生在课下利用纸片、胶布等物品来对古代建筑进行还原,做成工艺品,从而促进学生对建筑特征的深入了解。教师利用活动教学的方式不仅能提高学生的学习兴趣,同时在一定程度上还能锻炼学生的操作能力,从而提高自身语文综合素养。

二、利用视频教学,激发探索欲望

信息技术作为当今教学的重要途径之一,合理的利用信息技术中的视频教学能为学生营造出轻松的学习氛围,同时还可以激发学生对知识的探索欲望。所谓视频教学,是指教师利用视频的形式来对语文知识点进行相关展示或者对文章的拓展和延伸,从而提高学生学习积极性的方式。

例如,在《林教头风雪山神庙》的课文教学过程中,教师可以采用信息技术播放视频的教学方式来提高学生的学习积极性。在课堂一开始,教师就能够利用多媒体设备为学生播放《水浒传》的相关片段,让学生的注意力快速集中。其次,教师引导学生进行文章的阅读,从阅读中分析林冲思想性格的发展变化以及文章景物和细节的描写。在此之后,教师利用多媒体课件的形式来为学生展示文章的层次,让学生对文进行有层次的了解并掌握小说中的明线以及暗线。最后,教师通过利用多媒体自主搜索的特点来为学生补充和介绍与课文有关的相关情节。在此之后,教师可以搜索网络上其他优秀语文教师的讲解方法,让学生从中进行总结出林冲风雪山神庙的缘故以及林

冲的人物性格。教师通过利用视频以及课件相结合的教学方法不仅能提高学生对语文小说的学习兴趣,同时能让学生的学习变得更加轻松,使得学生能够提高自身的学习效率。

三、借助白板,创设教学情境

随着当今科技的不断进步,多媒体教学已经成为当今现阶段课堂教学中一个高效的教学辅助工具,而希沃白板教学更是一个教学趋势,它在课堂中起着举足轻重的作用。传统的说教式课堂已经不能满足学生的发展和需求,学生因为好奇心,总是想在课堂中体验不同的乐趣。而希沃白板可以使语文课堂变得更加丰富多彩、生动有趣。在使用希沃白板教学的过程中,学生也可以根据教师创设的情境,渐渐进入状态,从而提升课堂效率。

希沃白板这个电子设备,可以进行视频、图片、音乐等的显示,教师就可以借助希沃白板这一最显著的优势进行教学,也可以在课堂中最大程度利用多媒体,教师创设好一个教学情境,潜移默化、深入浅出地引导学生进入其中。例如,教师在讲解《雷雨》时,学生对这种话剧往往很感兴趣,如果教师这时可以利用起希沃白板,那么就会起到事半功倍的效果。教师可以在白板上找到《雷雨》的话剧,让学生先了解这篇文章的作者是谁,这篇文章讲了什么,通过一个问题地抛出,引导学生思考,再通过话剧的观看,加深学生的印象。课文和话剧都看完以后,教师就可以进入正题了,教师可以邀请几个同学对文章中精彩部分进行演绎,让同学们分别饰演“周朴园、鲁侍萍、周冲、周萍、鲁大海、鲁四凤、鲁贵”等人,让同学们根据自己看话剧和读文章后的理解进行演绎,演绎出自己心目中的那个人。进行角色扮演可以让学生快速理清人物关系,进而理解课文内容。这样的教学也更容易吸引学生的兴趣,这也有利于教师利用希沃白板进行高中语文课堂教学。

总而言之,语文的学习有着至关重要的作用,倘若学生对语文学习没有兴趣就谈不上提高语文的综合成绩。针对于此,教师要对以往单一式的教学模式进行不断的创新,并且将提升高中学生的语文学习兴趣应作为当今高中语文教学的重点内容。除此之外,教师也应不断完善自身的专业素养来深入了解学生的学习需求,并制定具有针对性的教学方案,从而提高学生的语文学习兴趣,促进语文高效课堂的建立。

参考文献:

[1]高春霞.发挥兴趣在促进高中语文教学成效提升中的作用[J].现代语文:下旬.文学研究,2013(5):1.