

小学英语教学中学生阅读理解能力的提升探索

赖莉君

江西省赣州市宁都县第四小学

[摘要] 阅读是英语教学的重要部分。因此，学生阅读理解能力的高低对他们学习效率的好坏起到了重要的影响。在小学英语阅读教学中，提高学生的阅读理解能力，不仅有利于提高学生的口语和写作能力，还有利于帮助他们认识到学习英语的意义和价值，使他们感到学习的乐趣，增强学习的自信。本文将从“引导学生做好阅读准备”“注重学生阅读任务设计”“关系学生阅读活动创新”三个角度谈一谈如何在小学英语阅读教学中提高学生的理解能力。

[关键词] 小学英语；阅读教学；课堂教学；能力培养；策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.803

在新课程改革的背景下，英语课堂教学需要进行一些改革。培养学生的阅读能力是英语教学的重要目标之一，应体现在课堂的各个方面。教师应借助有用的教学工具以及教学资源完善阅读教学。英语阅读能力对小学生来说是非常重要的。教师应认识到这一特点，并将改革理念纳入小学英语教学，促进学生英语阅读能力的有效提高。为了让学生从心开始接受英语，教师应采取适当的方法，在提高学生的阅读能力的基础上，提高阅读能力，提高英语课堂教学。

一、引导学生做好阅读准备

小学英语阅读教学中，教师需要为学生提供有效的指导，帮助学生读课文进行阅读。高效阅读不仅要在阅读教学期间为学生提供有效的教育和指导，更重要的是通过课前的教学协助，使学生能够尽快参与阅读。教师以引导学生做好阅读准备可以帮助学生系统地分析和整理文本中的故事内容，以提高学生的感知和经验，逐步促进培养学生的阅读能力和提高综合阅读质量，并真正帮助学生在学習实践中实现有效阅读的目标。

例如，在“*There are twelve boys on the bike.*”相关知识的阅读教学时，教师应高度重视阅读前的准备工作。在阅读指导的实践中，应有意识地系统地分析和探索学生阅读能力的培养，并根据单元阅读教学指导的主要内容建立“热身”环节。在“热身”环节中，教师可以与学生一起观察和分析与文本相关的图片，从而帮助学生能够顺利阅读，促进学生阅读能力的有效培养和锻炼。在这个过程中，教师可以针对“*There are twelve boys on the bike.*”的内容设计一些课件，并在课件中增添一些图片，促使学生能够激活自身阅读的兴趣，从而提高学生的阅读状态。这对小学生的阅读更深入、综合阅读能力进行合理的培养具有重要意义。

二、注重学生阅读任务设计

在小学英语阅读指导活动中，有效的阅读任务设计可以促进学生对相关内容进行系统的分析，有效地激发学生的阅读热情，使学生的英语阅读知识保持良好的发展状态。因此，在阅读教学中，教师应注重问题的精细设计，激励学生在多元阅读的同时进行深度思考和系统探究，为学生阅读能力的综合培养创造良好的条件。

例如，在“*Merry Christmas!*”的阅读教学中，教师需要对教材中的内容进行综合分析，并注重学生阅读任务的设计，促使学生能够在完成阅读任务的过程中提高自身的英

语理解能力。教师可以通过在教学指导环节中提问，为学生发放相关的阅读学习任务，使学生可以在任务的驱动下参与阅读实践。根据阅读文本的主要内容，教师可以问以下问题：“*What is interesting about the celebration of Christmas?*（关于圣诞节的庆祝活动，有什么有趣的地方呢？）”在问题的指导下，小学生可以更好地参与阅读学习的实践，小学英语阅读教学指导的效果将显著优化和系统提高，为小学生的深度阅读学习创造良好的条件，显著提高小学生的阅读学习水平。

三、关系学生阅读活动创新

阅读教学的主要目的是培养学生形成良好的阅读意识和阅读习惯，促进学生阅读能力的有效发挥。因此，在阅读教学指导活动的改革创新过程中，有必要从多个角度对多样化阅读活动的设计进行分析和探索，建立完善的阅读指导体系，有效促进小学生对英语阅读知识的系统学习和深入探索。在教学实践中，教师设计多样化的后阅读活动，也可以加深学生的阅读学习经验，帮助提高学生的英语思维能力和理解。

例如，在“*There is a big bed.*”的阅读教学时，教师可以根据学生的阅读和学习状况，尝试设计阅读后的活动。具体来说，他们可以结合小学生的学习特征和成长规则，设计出有趣的阅读后活动，以吸引小学生的注意。有趣的阅读思维导图可以引入设计，可以设计有趣的笑话，也可以设计故事角色扮演活动，在阅读活动后的兴趣行动下，可以进一步加深学生对阅读内容后的理解和意识，有助于更好地促进阅读教学活动的发展和创新，为培养学生的综合阅读和学习能力奠定了坚实的基础。

总之，阅读教学的最终目的是帮助学生更好地表达英语，用英语与他人交流，解决生活中的一些问题。因此，反向推导可以通过培养学生的英语口语表达能力，在很大程度上提高学生的阅读能力。在教学过程中，教师可以通过各种实践活动使学生积极地表达英语，从而不断提高学生的英语表达能力和英语阅读能力。教师应不断提高自身素质，丰富专业知识，更好地指导学生开展阅读培训活动。

参考文献：

[1] 王英. 小学英语教学中如何提高学生阅读能力[J]. 英语画刊(高级版). 2018(09)