

浅谈如何提高初中英语课堂教学有效性

魏文婷

江西省吉水县第三中学

[摘要]初中阶段的学生们对于英语知识内容已经拥有一定的理解，并且也已经掌握一定的英语基础知识内容，但是初中阶段的学生们面临着非常繁重的英语任务，所以如果教师想要提高初中阶段的英语教学效率，就一定要给予初中阶段的英语教学更加充分的重视，教师在开展初中英语课堂教学的过程中，可以在多媒体教学模式的帮助之下，给初中阶段的英语教学提供更加明显的帮助，英语知识的学习和背诵以及记忆之间有着非常密切的联系，所以教师也应该注重通过更加有效的英语教学策略，帮助学生们构建一个更加优秀的英语知识体系，保证学生们在进行英语知识学习的过程中更加的有计划、有秩序，深化学生们对于数学知识内容的学习印象，构建一个更加高质量的初中英语课堂。

[关键词]初中英语；课堂教学；有效性

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1475

初中阶段的英语知识学习对于学生们来说非常的枯燥无聊，也会让学生们面临比较困难的英语知识学习状态，学生们在进行英语知识学习的过程中，非常容易遇到各种不同的困难，所以教师就应该帮助学生们解决各种初中英语教学开展过程中存在的各种问题，提高学生们的英语学习成绩，让学生们在课堂教学开展的过程中，把握好课堂教学短暂的时间，获得更加明显的英语学习效率提高，教师也应该尝试在课余时间给学生们带来更加优秀的自主学习能力以及创新能力培养，让学生们产生更加积极的英语知识学习兴趣，保证学生们可以在课后继续进行英语知识内容的学习，让学生们的整个初中阶段的英语知识学习都能够拥有更加明显的有效性支撑，教师在开展课堂教学的过程中也应该找到课堂教学的重点，尽量不要让课堂教学开展过程中的时间被浪费。

一、初中英语教学开展过程中存在的各种问题

初中阶段的英语课堂教学开展过程中，无论是教师还是学生都比较喜欢依赖教材或者是互联网所带来的教育资源，在这样的课堂教学背景当中，教师就应该通过更加灵活的方式，在教材的帮助之下进行各种知识内容的传授，将各种信息传达给学生们。教师在课堂教学开展的过程中也不仅仅要注重知识内容的传授，也应该对于学生们的主体地位给予更加充分的关注，和学生之间形成一个更加优秀的沟通交流，引导学生们进行各种信息的接收，并学会进行信息的分析和处理。学生们在课堂教学活动开展的过程中，对于单词的学习经常需要使用死记硬背的方式来进行记忆，这就导致学生们大量的时间和精力都被白白浪费，课堂教学开展的过程中，教师也经常喜欢使用汉语式的方式来进行知识传授，导致学生们的语言意识非常的差，也会对于自己的母语产生过强的依赖性，所以教师一定要发现初中英语教学开展过程中存在的各种问题。

（一）学生们的英语知识学习差距比较明显

初中阶段学生们的英语知识学习水平差距已经开始渐渐地展现出来，很多学生都觉得英语知识学习非常的困难，无法让学生们获得英语知识学习兴趣的激发，在英语知识学习的过程中也有一个非常奇怪的情况，就是很多女孩子的英语学习水平都要比男孩子的英语学习水平优秀，这就和性格所带来的大脑构造之间存在一定的联系，学生们的英语学习成绩也非常容易呈现出两极分化的情况，喜欢进行英语知识学习并且拥有足够的英语学习兴趣的学生们，英语学习成绩就会非常的优秀，不会学习的或者是在面对英语知识学习时候

比较恐惧的学生，英语学习成绩则非常的一般，所以教师应该尽量从学生们在学习水平上面的区别出发，使用因材施教的英语教学方式，鼓励学生们更加积极主动的进行英语知识学习，提高初中英语课堂教学的有效性。

（二）课堂教学模式过于单调

很多教师在开展课堂教学的过程中，教学观念都非常的落后，课堂教学开展过程中所使用的课堂教学模式也非常的简单、枯燥，除了教师进行讲述就是让学生们自己进行阅读和记忆，这就导致学生们感觉课堂教学非常的枯燥无聊，无法积极主动地参与初中英语课堂之中，所以教师一定要不断地创新自己的课堂教学观念，让学生们可以跟上自己的课堂教学节奏，培养出拥有优秀创新水平的人才，如果教师不去注重课堂教学的创新，那么学生们的知识学习兴趣就会很难获得有效地激发，学生们也会感觉英语知识学习非常的无聊。

（三）作业的类型比较简单

作业作为初中阶段的英语教学开展过程中，对于英语课堂教学内容的一种检测，在中考所带来的压力之下，教师非常喜欢布置大量的英语作业，而且布置的英语作业内容也非常的简单，学生们很难高效地完成英语任务，经常是进行各种英语知识内容的机械性抄写，并没有真正的使用自己的大脑来进行记忆，布置的作业形式也非常的枯燥无聊，通常情况下作业都是让学生们进行重复的阅读以及写作，这就导致学生们感觉英语作业非常的枯燥无聊，很多学生也不愿意认真地去完成英语作业，所以教师一定要注重使用更加丰富的课堂教学模式，让学生们掌握的作业可以更加的丰富，将各种英语作业融入学生们的实际生活之中，保证作业类型可以不再那么简单、枯燥。

二、初中英语课堂教学开展过程中，英语教学有效性的提高策略

（一）一个更加轻松愉悦的课堂教学氛围构建

学生们在进行初中阶段的英语知识学习过程中，如果可以进入到一个更加轻松愉悦的教学环境之中，那么学生们在面对初中英语课堂的时候就会更加的亲切，也可以让学生们的大脑之中的潜力获得更加明显的挖掘，给学生们带来知识学习积极性的提高以及创新思维能力的有效发展。学生们在课堂教学之中如果仅仅是进行单词读法以及各种语法应用规则的简单接受，那么学生们长时间下去就会开始渐渐的抵触英语知识内容的学习。针对这样的英语课堂教学状况，

教师就应该在课堂教学开展的过程中给学生们带来一个更加积极、高效的英语课堂教学氛围,让整个初中英语课堂教学的教学活动有效性以及趣味性都获得更加显著地提高。例如教师在引导学生们学习go to the party这部分英语知识的时候,教师就可以引导学生们联系自己过去所学习的英语知识内容进行单词以及语法的应用,描述自己在参与聚会的时候喜欢穿着的服装,教师可以给学生们英语知识应用以及发展带来更加丰富的发挥空间,学生们在学习的过程中对于描述服装这个环节会有着非常积极的兴趣,也可以帮助学生们非常迅速的集中自己的注意力,将自己的主观能动性更加明显地发挥出来,学生们在描绘阶段也非常容易出现英语单词掌握不足以及使用的语法不够通顺等问题,所以教师就应该让学生们带着问题进行全新英语知识内容的学习,带领学生们进行英语知识内容的主动探究。

(二) 更加丰富的英语课堂教学设计

在巩固英语基础知识和给学生们带来进一步发展的这个教学阶段,教师就应该更加深入的观察并分析学生们在英语课堂教学之中的表现。初中阶段的学生们主要还是被自己的具象化思维所支配,他们的抽象思维目前处于一个发展阶段,所以教师就应该通过多样化初中英语教学策略的应用,强化学生们对于英语知识点的理解和掌握。教师可以通过恰当的多媒体教学和英语教学的有效结合,让学生们在各种直观的影像、图片、音频之中感受到英语教学所拥有的乐趣。教师也可以通过学生们喜欢的各种课外活动形式以及和课堂教学内容互相结合的教学方式,提高学生们的英语知识学习兴趣。例如教师在引导学生们学习when the rainstorm come这部分英语知识的时候,教师就可以通过多媒体教学方式对暴风雨纪录片片段的展示,深化学生们对于天气系统的理解,让学生们陷入自己的回忆之中。教师在引导学生们进行问题回答阶段,也可以进行各种新单词的提示,比如basketball以及mall等等,给学生们带来各种合理的课外词汇。学生们通过多媒体视频当中的各种生动画面也可以进行更加轻松的新词汇记忆,通过各种有关的知识内容展示,让学生的视野更加开阔,提高学生们的英语课堂教学之中的联想能力。课堂教学开展的过程中,教师也可以通过每一天或者是每一周的活动组织,让学生们自己进行选择,进行各种名言警句的收集,让学生们自己进行句子意思的思考,之后将句子的翻译展示到语句下面,学生们在解决疑惑之后就可以开展更加积极主动的知识学习,学习各种全新的英语句子。教师也可以在开展教学活动阶段,挑选出一首英文歌曲,将整个英文歌曲划分成五个不同的部分,让学生们每天通过三分钟的时间去进行一个片段的聆听,通过旋律让学生们先进行歌词的记忆,之后通过翻译展示的方式,让学生们进行学习,学生们在记住词义的时候也可以更加轻松地掌握语法知识,给学生的英语学习有效性带来更加明显的提高。

(三) 合作学习方式的有效应用

教师在培养学生们的英语学习水平的时候,也应该注重让学生们获得沟通交流能力、探究能力以及推理能力等不同方面能力的发展。比如教师在引导学生们学习how can we

become good learners的时候,教师就可以将学生们分成不同的学习小组,让学生们从这个主题出发开展讨论,保证学生们可以获得口语以及逻辑上面的练习。学生们在进行讨论的过程中,教师也应该对于学生们的发展给予更加充分的关注,实时引导学生们的讨论气氛以及口语交流状况,学生们在完成讨论之后,教师也应该注重从学生们发言的实际情况出发,让教师进行一定的总结,文章精读的过程中,教师也可以引导学生们看到讨论过程中所需要的各种语法知识点,进行各种全新英语词汇的记忆,让小组当中的成员通过新词句、新语句来进行提问或者是进行句子翻译,这样一来就可以让学生的知识学习获得更加明显的强化,让学生们在进行知识学习的过程中也可以互相检验。

(四) 激发学生们的英语知识学习兴趣

英语知识学习是一个非常漫长的过程,兴趣也需要教师在开展课堂教学的过程中,给学生们带来潜移默化的提高,保证学生们在进行英语知识学习的过程中可以不知不觉地爱上英语知识学习,教师可以去挑选一些学生们比较喜欢的英语内容,将这些英语教学内容融入课堂教学之中,比如教师可以让学生们进行一些英文电影的观看,或者是聆听一些英文歌曲,从而让英语知识学习和娱乐内容结合到一起,让学生们掌握英语知识学习的必要性,学生们学好英语之后,也会拥有更加丰富的见识,使用英语进行更加丰富的娱乐。所以教师一定要在日常生活当中,引导学生们使用英语进行交流,将英语融入学生们的实际生活中,进行各种英语知识在生活当中的渗透,激发学生们的英语学习兴趣,让学生们意识到英语知识学习所拥有的重要性。例如教师在引导学生们学习I'm watching TV的时候,教师就可以利用各种不同的教学活动去培养学生们的英语知识学习兴趣,让学生们进入到各种不同的英文影视观看活动之中,提高学生们的英语学习水平,激发学生们的英语学习兴趣,提高英语课堂教学的有效性。

结束语

综上所述,目前的初中英语课堂教学开展过程中,教师一定要从新课程标准改革背景当中的相关教学要求出发,通过各种课堂教学策略的反思和总结,从已有的教学策略基础之上出发,进行更加有效的课堂教学改革和创新,结合学生们的实际情况调整课堂教学策略以及教学方案,构建一个更加高效的初中英语课堂教学。

参考文献

- [1] 周文洁. 初中英语听说教学的有效性探究——travelling around Asia为例[J]. 校园英语, 2019(43): 87-88.
- [2] 邹丽. 让每一朵花儿都能得到浇灌——农村初中英语作业分层设计的有效性探究[J]. 科教文汇(下旬刊), 2019(06): 130-131.
- [3] 牛步堂. 突出任务 引导阅读——浅谈如何提升初中英语阅读教学有效性[J]. 新课程(中), 2019(06): 183.
- [4] 宋楠, 马爱萍. 如何提升初中英语语音教学的有效性——以Unit 3 Study Skills板块教学为例[J]. 英语教师, 2019, 19(08): 42-47.