

探析中职语文教学中德育的渗透

杨丽丽

江西省赣州市第一职业技术学校

[摘要]在大力发展职业教育,大力弘扬工匠精神的今天,社会对技术人才的需求不断提高,特别是对职业技术人才的全面素质要求也越来越高,因此,在职业教育中实施有效的道德教育就显得尤为重要和紧迫。语文是一门具有深厚的人文底蕴的学科,对学生的心理、情感、世界观和价值观产生了深远的影响。集工具和人才于一体,在道德教育中发挥着独特的作用,是实现道德教育的重要阵地。文章从中职语文的特点出发,论述了中职语文的德育渗透。

[关键词]中职语文;德育渗透;研究分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.742

德育教育,是建设社会主义精神文明建设的重要组成部分,是中职院校德育工作的重要组成部分。在这些因素中,中等职业学校的语文教育起到了很大的作用,使越来越多的中职学生具有崇高的理想和正确的人生价值观。作为一名中职学校的语文教师,必须善于发现和挖掘其道德教育的作用,使学生成为健康乐观、积极进取的技能人才。

一、中职语文德育渗透的现状分析

道德教育的学习有助于社会整体的和谐稳定、统一的规范与道德认识,并能促进学生的社会性的发展。但是,由于我国的道德教育偏重于内容的传递,而忽视了过程的推论和指导,强调了系统的教学,而忽视了学生的自我学习和反思,使学生只能被动地接受道德教育,而不能真正地了解和接受学校的道德教育。中职学生与一般高中相比,文化基础薄弱,自我认识差,目标意识淡漠,自我控制能力差,以传统的教育方法进行德育教育,不但没有达到应有的效果,反而会引起学生的质疑和反感。^[1]

在中职德育工作中,不仅要重视知识的传递,更要重视教学过程的演绎与引导,以促使个体进行自我反思、自我建构、认同和实践所接受的德育。在学校教育中,德育是一种贯穿于一切学科持续的、系统性的教育活动,而语文作为一种具有工具和人文双重属性的学科属性,有着独特的德育功能,是实现德育工作的重要阵地。在语文教学上,应立足于中职学生的实际情况,摒弃传统的教学模式,注重启发性、探究性的教学,突出基础性、能力性、实践性的功能定位,扎实加强学生基础知识、基本技能等语文基本功的训练,提高学生学语文的能力。

二、中职语文德育教学渗透目标

德育的内涵与外延是非常宽泛的。从为人处世,到家国天下,无所不包,教师要针对中职学生的特点,重点突出中职学生的道德教育。

(一) 培育学生的民族精神。爱国主义是中华民族的生命之源,多少仁人志士在爱国主义的旗帜下,从来不畏生生死,为国家的命运和未来而奋斗。一代又一代的中国人的爱国精神将永载史册,激励着新一代的中职学生,勇于担当,为中华民族的伟大复兴而奋斗。

(二) 培养学生完善的人格。其内涵包括信念坚定、热爱集体、勤劳朴实、遵纪守法、善解人意、崇尚民主,积极进取。要求全体教师重视课堂内外的渗透,使学生在在学习过程中的品德修养得到提高,从而使学生的人格得以健全。

(三) 加强学生职业道德建设。这是中等职业学校道德教育工作的一个重要内容,在当今的经济和社会发展中,只有具备良好的职业操守,才能在市场竞争中占有一席之地。职业操守包括:热爱工作,诚实守信,为人民服务等等。另外,还要

加强学生追求卓越、精益求精、崇尚创造、用户至上的工匠精神,加强学生的职业操守和德育教育。

三、中职语文教学德育渗透的策略

(一) 在语文课堂上渗透爱国主义教育

爱国主义教育是一所学校德育教育的重要内容,这是一个永远不变的主题。而且,就算我国社会主义经济已经进入到了飞速发展的时期,爱国主义仍是德育工作的重要内容。俗话说:“没有国,哪来的家?”^[2]

例如,教师在上《我爱这土地》一课,诗人艾青用一只鸟来自比,不管是生是死都深沉地爱着这片土地,表达了深厚的爱国主义情怀。在教学过程中引入了时代背景,利用多媒体显示日本侵略者对中国人民的残酷屠杀的影像,鼓励同学们积极发言,对日本侵略者的罪恶进行谴责,在不断地阅读中体会到作者的感受“为什么我的眼里常含泪水?因为我对这土地爱得深沉……”以获得感情上的共鸣、心灵的净化,让学生牢记历史,勿忘国耻,了解到今日快乐与安宁的日子来之不易,应该要珍惜,更要努力学习,为国家服务和奉献自己的一生。

(二) 结合阅读课文渗透人生价值观教育

阅读教学,在语文教学中占有举足轻重的地位。通过阅读,学生能感受并体会到作者的心境,激发学生学习语文的欲望,赋予了中职学校学生思考和想象的空间,对德育的渗透是非常有益的。

比如,教师在给学生上《沁园春·长沙》这首诗时,教师可以向学生传递人当志存高远、少年时代就有崇高的理想等思想。因为毛泽东是我国著名的军事家和政治家,这篇课文既然是伟人的作品,其心胸气度自然非同一般。整篇文章充满了激情和斗志。让中职学校的同学朗诵这首诗,在阅读过程中,学生能够感受到与之同龄的伟人的梦想和志向。由此,激发了同学对自己的理想和信仰的激情,对少年的使命有了清晰的认识,培养学生对生命的热爱、对学习的热爱,更加热爱劳动,热爱奉献,在未来的健康发展之路上,使自己的生命价值得以实现。

中职语文的德育作用十分完备,中职语文教师要充分发挥语文教材的作用,加强对中职学生的德育教育,使其具有良好的道德情操、正确的人生价值观和是非判断、爱国情怀。在进行道德教育时,教师要适度地放开,要充分信任学生的学习能力,使学生在自我学习中得到独特的生活经验,为以后的学习和发展奠定坚实的基础,进而提升人文素质。

参考文献:

[1]黎玲.以“文”化人:在语文教学中融入德育[J].现代职业教育,2018(33):237.