

# 小学语文课堂趣味性如何进行有效提高

付双双

江西省抚州高新技术产业开发区金巢实验学校

**[摘要]**小学语文课堂教学趣味性的提高是推动课堂教学质量发展的重要方向,教师在教学中应该要注意结合多样化的策略对整体进行调整与改进,让学生能够在学习的过程中形成良好的学习热情,推动语文课堂教学趣味性提高的同时强化课堂的教学质量,并让学生能够在学习的过程中形成相对较为优秀的学习兴趣。因此,本文主要对小学语文课堂教学中的趣味性如何进行有效提高展开探讨。

**[关键词]**小学语文;趣味课堂;方式方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.832

语文学科是学生获取其他学科所有知识的基础所在,也是构建学生知识网络的关键环节。但在现阶段的小学语文教学中整体的课堂教学过程相对较为枯燥与沉闷,教师的教学方式也较为传统与刻板,极大地限制了学生学习兴趣的发展,教师过于重视对语文知识的传递也导致学生难以在学习的过程中形成良好的综合能力,枯燥、乏味的特征也深深地存在于学生对语文学科的印象之中。教师在教学中应该要针对这一情况进行针对性的调整与改进,让课堂具备更强的趣味性。

## 一、开发教材内容,加强教材趣味

教材是教师日常教学的基础,也是学生进行成长与发展的关键,其中包含了学生学习所需要的大部分内容,充分开发教材对于教学的发展有着至关重要的意义。<sup>[1]</sup>在小学语文的教学当中,教师要提高课堂的教学趣味也应该要针对教材中的内容进行充分的开发,推动学生学习兴趣的提高并让学生能够更好地去理解语文知识,形成语文素养。

比如在《清平乐·村居》这节课的教学当中,教师就应该要对教材进行全面且透彻地分析,根据教材的内容寻找教学过程当中的侧重点女兵进行适当的延伸,完善课堂的教学环节,也要适当的结合学生的实际学习情况进行教学过程的综合性调整。本节课的教学当中主要是通过古诗词的方式对于乡村的生活以及美景进行展示,其中的美感难以言喻。但小学阶段的学生受制于本身思维能力以及认知经验、生活经验等诸多限制,对于古诗词的认知与理解往往存在着较大的偏差,这也导致学生在对古诗词相关内容进行学习的过程中较为容易产生负面的认知与想法。因此,在课堂的教学当中教师应该要注意对课堂的教学方法进行调整,围绕着教材中主要的教学方向进行教学上的综合设计,保证课堂的教学效果即可,在这一过程中也应该要进行趣味化内容的添加与调整。在课堂中,教师可以通过多媒体的方式将进行过解析的内容进行直观地展示,这样不仅能够让学生能够在学习的过程当中进行更加直观地观察,也能够让学生在古诗词的阅读与学习过程中产生更加直观的印象,对于学生课堂学习效果的提高有着重要的引导意义,学生在这种直观的展示之下不仅能够感受到语文古诗词的魅力,也能够让学生在学习的过程中去更好的感受传统文化的魅力,推动学生综合素养的全面养成。

## 二、构建良好氛围,提高学习欲望

课堂的教学氛围是能够直接影响到学生学习效率与学习欲望的重要条件。在小学语文的教学当中教师也应该要对课堂的

教学氛围进行针对性的调整,通过适当的方式去唤醒学生的学习欲望,进而强化学生在课堂学习过程中所能够感知到的趣味性,让小学语文的课堂能够形成更强的吸引力。

比如在《陶罐和铁罐》的教学中,教师就应该要对课堂的教学氛围进行调整,传统教学中教师的教学方式限制过大,学生在学习过程中最为常见的学习方法就是进行被动的学习,这样的教学氛围十分沉闷,学生在学习过程中必然也缺乏相关的学习兴趣。因此,在教学中教师应该要对课堂的教学氛围进行针对性的调整,推动课堂趣味的综合性发展。在教学设计中,教师应该要通过较为轻松的方式对课堂教学奖进行设计,让学生能够进行主动的思考与探究。比如说教师可以先在教学中将教材当中趣味性较强的主要角色进行介绍,在这一过程中教师要尽可能保证通过较为轻松且具备较强趣味性的方式进行展示,随后,教师可以让学生去思考他们之间会发生什么故事等等,教师也可以通过信息技术的适当应用对学生进行引导,让学生能够更好地参与到课堂中进行思考与实践。

## 三、落实多样教学,构建趣味课堂

小学阶段的学生本身具备着强烈的好奇心,教师也应该要注意结合学生的好奇心对学生进行适当的引导,推动课堂趣味性的提高与学生学习效果的发展。

比如在《景阳冈》的教学中,教师就应该要注意通过多样化的方式对课堂的教学进行调整,让课堂具备更强趣味性的同时强化学生的综合能力。教师可以在各个环节当中设计一定的问题,结合这些问题让学生在一步步地探究当中获得良好的成就感与学习体验,进而强化课堂教学的趣味性。

综上所述,小学语文课堂教学趣味性的提高需要教师本身对整体进行综合性的调整,在满足学生当前身心发展特征的同时灵活地应用教材,让学生能够在学习的过程当中去进行更加综合性的提高,创新课堂教学的形式,推动学生学习能力的发展,让学生能够在综合性的课堂设计当中达成全面提高、综合发展。

## 参考文献:

- [1] 万全军. 新课标下提高小学语文课堂教学的趣味性探究[J]. 新教育时代电子杂志: 教师版, 2017(21): 142.
- [2] 史艳娟. 新课标下提高小学语文课堂教学的趣味性探索[J]. 中国校外教育, 2017(16): 183.