

# 信息技术助力初中语文教学的实践探索

邹群芳

江西省乐平市横路中小学

**[摘要]**在现代社会中信息技术的应用十分广泛，教学中应用信息技术也受到了广大教师群体的充分重视。在初中语文的教学中进行应用取得了较为优秀的应用效果，但在课堂中仍然存在着部分的问题尚待解决。教师要通过信息技术的方式去提高课堂的教学效果，应该要充分地调整自身的教学思想与信息技术的应用策略，进而完成对高质量课堂的构建。因此，本文主要对信息技术背景下初中语文课堂的构建策略进行探究与实践。

**[关键词]**初中语文；信息技术；应用策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.812

初中语文本身是一门基础性较强的学科，初中语文知识的学习对于学生综合素养的提高有着重要的意义与价值。在初中语文的教学中去融入信息技术有利于教学效果的提高，也能够推动学生综合素养的全面发展，也能够让初中语文的课堂拥有全新的发展方向。信息技术的应用中教师也应该要积极地学习先进的教学思想与教学方案，在提高教学效果的同时推动学生综合素养的全面发展。

## 一、结合信息技术，改进教学导入

教学导入作业课堂的起始阶段，能够对后续的教学效果起到直接的影响。在初中语文教学中应用信息技术教师也应该要从教学导入开始进行调整，让学生能够通过信息技术的方式突破传统教学中时空的限制，让学生能够在更加丰富的教学素材中进行全面地思考与学习，推动教学效果提高的同时让学生对后续的内容产生良好的学习兴趣。

比如在《苏州园林》这节课的教学中，教师就应该要注意通过适当的方式去应用信息技术，让学生能够在观察与思考的过程中去更加直接地理解相关知识，提高课堂的教学效果。本节课的教学内容主要的内容是以景物的描写为主，其中穿插了作者本身的情感与思想，正是这一部分的情感与内容限制了学生理解效果的提高，其主要原因便是学生本身对于景物并未产生直观地体验与认知，难以对其中的思想性内容进行正确的认知。通过信息技术的应用就能够解决这一问题，不仅能够让学生在学中更加直观地认识相关的知识，更能够让学生对文章中的内容进行深入地理解并产生优秀的语文学习兴趣。在教学导入环节的设计中教师可以应用信息技术的方式进行，比如说教师可以通过信息技术的方式直观进行展示，展示内容的选择上教师也应该要从学生的审美能力出发，让学生能够积极主动地对其中内容进行观察的同时对于即将要进行教学的内容产生较为优秀的探究欲望。信息技术的应用能够让教学导入环节充满趣味性，有效地发挥教学导入环节的应用意义与应用价值，并为后续教学的内容进行高质量的铺垫，推动课堂教学效果的全面提高。

## 二、结合信息技术，调整教学方法

与初中阶段的其他学科相比语文知识的抽象性较低，但在文字背后所隐藏的场景与情感在理解过程中往往也存在着较大的压力，加上教师在教学方式上的选择较为落后必定会导致教学的效果难以达成目标。因此，在课堂教学中教师也应该要适当的应用信息技术的方式对教学的方式进行调整，推动课堂教

学效果的全面提高。

比如在《济南的冬天》这节课的教学中，教师就应该要适当的应用信息技术的方式进行教学，让学生能够更好地理解教材中文字背后所隐藏的思想与情感。传统的教学方式相对较为枯燥，学生在学习的过程中虽然能够对关键的知识点完成记忆式的学习，但并不能够对其中的内容进行更加深入地理解，应用信息技术的方式就能够对这一情况进行全面的调整。在课堂的教学中教师可以通过信息技术的应用为学生直观地进行老舍先生笔下所描写的济南的冬天，在展示的过程中教师应该注意素材的选择，除了要对文章中的内容进行基础的还原之外，还应该要重点突出其中的美感与思想，让学生能够去理解其中基础内容的同时推动学生理解能力的提高。在教学方式的选择上，教师应该要围绕着直观展示的内容去进行设计，在重点体现学生课堂中主体地位的同时进一步强化学生的综合素养与理解能力，强化初中语文课堂教学效果的全面提高。

## 三、结合信息技术，提高学习兴趣

初中语文的教学中学生本身的学习兴趣十分重要，不仅是推动学生进行学习思考的基础所在，更是学生在后续学习生涯中进行语文知识持续学习与高质量学习的基础所在。在课堂教学中教师也应该要注意结合多媒体的方式去提高学生的语文学习兴趣，推动学生综合素养的全面发展。

比如在《社戏》这节课的教学中，教师就应该要适当地融入信息技术，以信息技术的方式去提高课堂中学生的学习的兴趣。在课堂教学中教师可以先对文章中的内容进行深入的解析，结合教材中的内容选择适当的视频内容，通过播放视频的方式引导学生进行思考与实践。在学生观看的过程中教师应该要结合教材中的重点内容进行问题的设计，让学生能够在问题的引导下进行积极主动的思考与互动。这一策略能够有效地提高学生的学学习体验，让学生能够更好地去理解相关的内容并提高教学的效果。

综上所述，初中语文的教学中应用信息技术能够有效提高课堂教学效率，学生在学习过程中也能够更好地推动学生核心素养的发展，进一步强化初中语文的教学意义。

## 参考文献：

[1]代红梅.信息技术与初中语文教学整合的实践与思考[J].中国新通信.2016(02)