

# 健康教育在老年心血管疾病患者临床护理中的作用观察

樊桂华

吉林省松原市前郭县医院

**[摘要]**目的:探究健康教育的应用对于患有心血管疾病的老年患者的实际影响价值。方法:从我院2019年1月至2019年12月之间接收的患者群体中选出190例符合要求的作为研究对象。要求所选对象均为心血管疾病患者。针对选出的研究对象展开实际调研分析,首先对其进行分组处理,在组别划分结束后,将每个小组视为一个独立的单位,对其采取不同的护理模式。对照组的患者在实验探究的过程中选择一般护理措施,研究组的患者在实验探究期间选择健康教育指导方案。接着根据对两组患者实际表现的观察进行统计比较。结果:调查治疗依从性、生活质量评分等指标水平,均显示研究组的表现更为理想( $P < 0.05$ )。结论:对老年人群体中的心血管疾病患者实施治疗工作时,采取健康教育指导方案,不但可以加强其护理效果,同时增加了患者对医护工作的依从感,大大提高了患者生活方面的质量水平,具有较高的宣传与推广价值。

**[关键词]**健康教育;心血管疾病;疗效;护理

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1207

心血管疾病是危害中国老年人身体健康、影响晚年生活水平的最主要原因,由于随着中国慢慢进入人口老龄化时代,老年人心血管疾病的风险将会逐步上升。一方面,这一现象需要受到全国的高度重视,另一方面,作为国家医疗卫生部门,也需要主动寻求可以对老年人心血管疾病的治疗产生积极影响的医学护理方法,以降低心血管疾病的风险系数。据有关资料研究表明,在老年人心血管疾病医学治疗中开展健康教育指导工作能够有效控制心脑血管疾病的出现风险,因此,本研究将针对在我院治疗该类疾病的老年人患者开展健康教育,并获得了理想的护理疗效,现报告如下。

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

依照随机性的方式为此次实验探究工作选取合适的研究对象,此次入选实验的对象例数共为190例,其均患有心血管疾病,并且都在我院2019年1月至2019年12月之间就診治疗。将选出的研究对象分成人数相同的两个小组,均为95例,然后结合实验目的实施相关工作。对照组的95例患者在探究活动开展期间,需要接受一般护理服务,研究组的95例患者在探究活动期间,需要接受健康教育指导。对二组的基础信息进行分析比较,排除基础信息对实验造成的干扰性。对照组中男53例,女42例;患者的年龄跨越区间为54周岁至84周岁,平均值水平为(70.19±8.24)周岁;患病时间少则5年,多则19年,平均患病时长为(9.47±3.18)年;该组患者涉及到的患病类型有高血压、冠心病、高血压合并冠心病、肺心病、风心病,对应的患者例数分别为20、20、20、23、12。研究组中男52例,女43例;患者的年龄跨越区间为55周岁至86周岁,平均值水平为(71.25±8.43)周岁;患病时间少则4年,多则20年,平均患病时长为(9.68±3.51)年;该组患者涉及到的患病类型有高血压、冠心病、高血压合并冠心病、肺心病、风心病,对应的患者例数分别为22、22、22、21、8。组间对比一般信息,并无统计学价值( $P > 0.05$ )。

### 1.2 方法

对照组在护理期间应给予一般护理方法,具体内容是:护理人员每隔固定的时间便帮助患者清理一次卫生,保证病区清洁、通气,病区及时消毒,气温和湿度适当,引导患者以健康的方式进行饮食、休息、活动,告诉其合理的用药方法并严密观察其各种指标情况的改变状况,倘若出现异样的现象要及时通报负责该位患者的主管医生,并采取相应的应对方法。而研究组则在对照组所应用的护理措施的基础上增加了健康教育指导,具体内容是:

第一,入院后护理人员应仔细查看患者的基础状况并准确的填写记录心血管疾病病理,然后针对其具体症状表现及其个体化状况为其制订适合其本人情况的健康教育计划。第二,护理人员要密切注意和掌握病人的心情和精神状态,保持和患者的交往与沟通,帮助患者树立对抗病情的信念,协助医护人员开展正常的治疗、护理工作。第三,护士应当定时为患者和家人介绍心血管疾病的有关常识,采用口头、文字、图画等形式来向其和家人介绍疾病的预防常识,降低病人的恐惧心理,确保其能以积极的心态配合护理。第四,护士应当同步与患者建立一对一的指导关系,护士要向其详尽介绍心血管疾病的产生、进展、诊断和防治等各项措施,告诉患者生活中需要格外关注的事项。第五,督促患者定时进行复检,同时指导其学会根据自己的身体反应做出科学合理的判断,使得其可以及时发现疾病变化并尽早诊疗,降低不良情况的发生率。第六,护理工作要建立电话回访机制,每隔一段时间进行一次回访,以此掌握患者的一般症状和疾病变化情况。第七,护理人员要针对患者的具体症状和饮食习惯给其制订适宜的膳食计划。生活护理对心血管病患者来说十分重要。这类患者,由于其具有一定的特殊性,所以在膳食上普遍需要低盐,低脂饮食,部分长者不愿承受,特别是一些农村患者更习惯食用较咸的饭菜。因此我们要针对患者所患疾病的有关情况耐心说明科学饮食的意义,并做好其思想工作,说明低盐、低脂饮食的作用意义,及应该怎样去协助医师和患者的日常工作。

### 1.3 评价指标

组间对比患者的治疗依从性、生活质量水平。

1.4 统计方法

根据实验探究中获得的数据进行有效整理，借助SPSS23.0软件对其中需要用到的重要数据资料进行科学处理。计量资料的表示方法为均数加减标准差，行t检验。

2 结果

2.1 两组患者的治疗依从性对比分析

治疗依从性主要从用药情况、生活方式以及定期随访调查结果等几方面加以反映，根据对这几方面情况的综合调查可以发现，研究组的治疗依从性明显高于对照组（ $P < 0.05$ ）。

表1 两组患者的治疗依从性对比分析

组别	例数	用药	生活方式	定期随访
研究组	95	6.79±0.48	4.14±0.37	7.22±0.72
对照组	95	1.43±0.52	3.19±0.25	5.72±0.64
P	-	<0.05	<0.05	<0.05

2.2 两组患者的生活质量评分对比分析

生活质量主要包括四个方面，即生理因素、心理因素、社会关系以及环境影响，研究组在这几方面对应的得分情况分别为（68.49±10.43）、（73.35±7.57）、（68.29±9.71）、（66.23±8.70），而对照组在这几方面对应的得分情况分别为（57.34±9.86）、（54.48±7.31）、（66.22±10.51）、（60.26±7.30），从上述调查中可以发现，研究组患者在生活质量方面的表现水平明显高于对照组（ $P < 0.05$ ）。

3 讨论

由于中国民众饮食结构的变动和衰老人口数量的加剧，中国心血管系统疾病的发生率在近年来呈现出明显增加的趋势。心血管疾病不但临床出现风险高，而且同时存在高致残、高死亡率的特征。患有心血管疾病的老年患者必须长时间保持药物治疗，而且由于年纪增加机体耐受性力逐渐减弱，导致老年人在治疗过程中极易形成各类不适感包括焦虑、抑郁等负面情绪，治疗依从性也明显减弱，所以对老年人心血管病患者采取正确的临床护理措施具有十分重要的含义。高血压、心脏病及冠心病等心血管疾病是我国老年患者群体的普遍病症，给他们的健康和人身安全造成很大的危害。在该病的医学护理工作进程中，医务工作者逐渐提出人性化护理思想，而健康教育就较好地反映了这一思想。在治疗进程中积极地与病人开展交流，对其实行健康干预和引导，帮助其缓解消极心情，使患者能够以愉快积极的心情正确地接受治疗，以便于更好地推动护理工作的有效开展。心血管疾病症状本身错综复杂、不断发生着变化，严重影响病人的健康程度。所以，在整个临床护理过程中需要对病人进行心理干预与药物干预等多种举措，同时需要通过合理的健康管理措施提高病人对心血管疾病相关知识的掌握程度，并

在教育中指导病人建立健康的生活习惯，以增强其医治心血管疾病的主动性，包括在生活习惯、用药和门诊随访等方面的依从性，从而有利于患者尽早得到康复。

一般的护理手段仅仅是让患者根据医师的嘱咐进行药物治疗，被动性和机械化特点突出，同时医务人员在护理的整个过程中与患者互动性和交流较少，常常忽略了患者的身心体验，从而导致护理过程并没有贴合患者的真正需要，同时临床的局限性也很大，所以革新和改造已有的护理方法，帮助患者获得更有价值的医护服务，成为各医疗机构深入探索的关键点。

在此次实验研究中调查表明，研究组患者在治疗方面所表现出的依从度与对照组患者较之明显更高（ $P < 0.05$ ），而且研究组的患者在生理、心理、人际关系及环境影响四大领域方面评价得分和对照组患者相比，研究组的优势更突出，两组比较所产生的差距有统计学含义的（ $P < 0.05$ ）。健康教育由于运用多样化的方法，可以向患者传播心血管疾病的知识，进一步提高其对病症的了解度。医务人员在护理的工作过程中根据病人的情绪变化情况，适时与病人进行心灵交流，及时向病人介绍以往的成功情况，可以提高患者对待治疗的信心和对治疗的遵从度。护理人员通过向其科普及用药常识，帮助其认识按时、正确使用药物的价值，并通过检测相关生命体征的改变状况来观察患者对药品的反应，从而降低了各类不良事件的发生率。

综上所述，在老年心血管疾病患者护理的环节中进行健康教育，不但可以提高其自身的康复速度，同时可以降低负面情绪的出现，提高患者的睡眠质量，提高治疗依从度，降低各类不良行为的发生风险，疗效显著，可以临床普及与使用。

参考文献

[1] 王红英. 健康护理在心血管疾病合并呼吸内科疾病的临床护理中的效果[J]. 中西医结合心血管病电子杂志. 2017, (9).

[2] 陈晓玲. 研究中西医结合的健康教育在心血管疾病患者护理过程中的方法及效果[J]. 中西医结合心血管病电子杂志. 2016, (8).

[3] 欧阳新慧. 性格色彩学分析结合合理情绪疗法在老年心血管病患者心理护理中的效果评价[J]. 中国中医急症. 2016, (1).

[4] 黄奕梅, 李晖, 曹彭钢. 健康教育及心理护理在老年患者心血管MR检查中的应用效果[J]. 生物医学工程学进展. 2016, (2).

[5] 王薇, 卜煌. 一例心肌梗死合并室壁瘤后频发室性心动过速患者心脏康复的延续性护理[J]. 中国实用护理杂志. 2019, (8).