

# 传统文化在小学语文教学中的渗透

王亚男

康保县处长地民族学校 河北 张家口 076650

**[摘要]**众所周知,中华文化博大精深,汇聚着中华儿女几千年的智慧结晶,有利于推动我国民族文化的有效传承。语文作为小学阶段重要的学科是提高学生文化素养的有效途径,在小学语文教学当中渗透中华传统文化能实现素质教育,将每一个中华儿女培养成富有文化底蕴的栋梁之材。本文将对传统文化在小学语文教学中的渗透展开分析与探讨,根据学生的个性特点来开展语文课堂教学,提高各个层次学生的文化素养。

**[关键词]**传统文化;小学语文教学;渗透现状;策略;研究

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.050

就目前来看,在小学语文教学当中,传统文化的渗透主要以古文教学为主,然而由于古文离学生的生活时代较远,导致学生无法全面理解,从而欠缺对文化学习的热情,为改善这一现状,还应在小学语文课堂教学当中采取科学的教学手段,提高教学效果,进一步实现传统文化的弘扬与发展。本文将分别从:小学语文教学中渗透传统文化的重要意义,传统文化在小学语文课堂教学中的缺失,以及传统文化渗透与小学语文教学课堂中的措施,三个方面展开阐述,为小学语文教学中传统文化渗透提供科学指导。

## 一、小学语文教学中渗透传统文化的重要意义

传统文化贯穿我国5000多年的历史,汇聚着人们的智慧,在小学语文教学当中渗透传统文化,可帮助学生去了解更多的历史文化知识,拓展学生的知识面,通过潜移默化来塑造健全的人格,同时我国传统文化也是我国民族精神得以发展的关键,在接受传统文化熏陶的同时,有利于学生爱国热情的全面提升。基于教学发展角度而言,渗透传统文化也是实现素质教育发展的具体表现,改变的传统应试教育的模式,对学生的素质品行更加重视,这也是实现学生人格的关键

## 二、传统文化在小学语文课堂教学中的缺失

总的来说,中国传统文化并非短时间就能学完,人们通常需要花费一生的时间来学习,因此在小学语文课堂教学当中渗透传统文化还可加深学生的记忆能力,对学生的人格以及思想的影响相对较大,另外渗透优秀的传统文化对学生的健康发展意义深远。

然而随着我国经济水平的飞速发展,对外开放日益扩大各国文化交流更加频繁,在这一发展趋势下,小学生对外来事物更加新奇,甚至过度追捧外来文化,有些孩子穿的是外国品牌,看的是日本动漫,吃的是洋快餐与我国传统文化的距离越来越远,这一现象值得我们引起重视。

在传统小学语文教学当中,部分语文教师对传统文化的渗透不够重视,家长往往重视分数的高低,从而忽视了对学生综合素质的培养,而对于部分学生而言古文枯燥难懂,十分无趣,长此以往便会丧失对语文学习的热情。经过上述现象的研究,我们发现传统文化对学生语文综合素质的培养至关重要,同时也是学生今后语文学习应具备的鉴赏能力。

## 三、传统文化在小学语文课堂教学中的渗透措施

经上述研究,发现目前在小学语文课堂教学当中,传统文化的渗透现状不容乐观,这主要是由于部分教师缺乏对传统文化的正确认知,以及学生对于传统文化的理解能力相对缺乏,为了促进我国传统文化的有效发展,韩英在小学语文课堂教学当中合适的渗入传统文化知识。分别从:加强对教学内容的研读,实现内容的拓展;运用多种教学手段,实现传统文化的渗透;上课下课有机结合,提高学生的语文素养;营造文化氛围接受人文熏陶;用民族习俗吸引学生,提高教学质量;通过诵读领略传统文化的魅力;整合课本资源,挖掘传统文化价值,提高语文教师的素质水平,等方面阐述。

### (一) 加强对教学内容的研读,实现内容的拓展

实际上在小学语文教学当中部分内容是传统文化的体现,因此教师在教学过程中应合适利用课本资源,对内涵文化深入挖掘,例如:在一年级下册《我爱祖国》教学当中,教师便可将爱国教育渗透到课堂教学当中。例如,在本文中白哥是象征着和平,红旗是少先队员的标志,通过对五星红旗由来的介绍来帮助学生更加了解今日的生活来之不易,从而有效传承爱国文化。另外在三年级下册《荷花》一课当中,教师可利用一些图片来帮助学生理解荷花之美,并引导学生寻找一些相关的诗句,通过这一手段可实现学生的知识积累从而达到良好的渗透效果。

### (二) 运用多种教学手段实现文化的渗透

传统教学模式的单一,固定是学生学习效果难以提升的关键所在,因此在小学语文课堂教学当中,教师应合理运用多种手段来开展渗透教学。在语文课堂教学当中,古诗词的学习至关重要,为了帮助学生更好的理解相关的文化教师可通过多媒体手段来丰富学生的教学体验。例如,将弟子规渗透到课堂教学当中,通过观看相关的动画来激发学生的学习兴趣,达到深入浅出的目的。

另外,教师还可采取多种形式帮助学生更好的体会传统文化,例如端午节的由来,教师可提前布置相关的任务让学生在课前做好准备工作,对端午节的由来加以了解,从而获得更多的收获,使中国传统文化得到有效的传承。

### (三) 将上课下课教学有机结合

传统文化的渗透不是一朝一夕的事情，也不是局限于课堂上几十分钟便可解决的任务，因此我们应将课上教学与课下教学有机结合在一起，在我们的日常生活当中渗透传统文化，从而达到教育的联动性。教师可鼓励学生在课后时间阅读相关传统文化书籍，搜集相关的资料来辅助教学通过这一措施，不仅可拓展学生的传统文化知识，优化自身的知识结构，还有利于综合文化素养的提升。

#### （四）营造文化氛围，接受人文熏陶

在语文的学习中，良好的文化氛围至关重要，为了促使传统文化更好的渗透教师应营造更好的课堂氛围，例如，在教室墙壁上张贴相关名人的字画，在课堂教学中引用与课文相关的诗文，选取合适的音乐等等。通过环境的构建帮助学生更好的领略民族文化的风采感受中国文化艺术的美妙使我国传统文化得到有效传承。

#### （五）用民族习俗吸引学生，提高教学质量

传统文化具有民族性，稳定性，传承性，在传统文化渗透中，教师还可利用民族的习俗来吸引学生，激发学生的学习兴趣，例如，在王安石《元日》这首诗中说到：爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏，教师可将春节文化渗透到课堂教学中，对于中国人而言春节并不陌生，通过相关文化的引入，可加深学生对传统文化的理解。另外学校还可根据传统节日来组织相关的活动，例如，猜灯谜，编中国结，贴对联等等，通过各种多样活动的开展，不仅可提高学生的学习热情，还可使中国传统文化得到更好的发展。

#### （六）通过诵读领略传统文化的魅力

传统文化涵盖着人们的衣食住行，其范围之大，可见一斑。为了使传统文化得到更好的渗透，教师还应找准切入点，由浅入深的引导学生。对于小学生而言，传统文化具有一定的难度，教师可通过带领学生诵读来加深学生的印象，这也是帮助学生体验传统文化最直接的方法。因此在语文课堂教学中，教师应有意识的增加学生的诵读次数，帮助学生深入的感受诗句的韵律美，通过长时间的坚持将传统文化的种子埋在学生的心中生根发芽。

#### （七）整合课本资源，挖掘传统文化价值

现阶段语文教材当中，关于传统文化的内容相对较多，其内涵十分丰富，因此教师在利用好课本资源的同时，还应对其中的传统文化内涵深入挖掘，这也是对于学生有效的教育方式。例如：在部编版语文二年级上册《大禹治水》，本该文章歌颂了大禹为造福于民，三国家门而不入的故事，相关教师在文章的讲述当中便可运用传统文化来使学生的内心受到熏陶，帮助学生形成良好的人生观与价值观。利用多媒体来创设情境，可为学生带来更好的视觉刺激，从而加深对相关内容的理解，这也是传统教学无法达到的目的，因此我们应有效利用。为提升学生的学习热情，教师应将理论与实践结合在一起，对学生正确引导，对我国的传统文化充分发

扬。

#### （八）提高语文教师自身素质水平

语文教师作为小学语文课堂教学的主要实施者，其素质将对学生的学习造成直接影响，对教师加强培训管理可进一步提升课堂教学的效果。职业院校需定期组织教师的培训，从而不断补充新的知识，实现自我完善，除此之外，教师还应掌握学生的年龄特点以及心理状态，对自身的责任加以明确。当学生取得好成绩以后，教师应给予更大的鼓励，当学生遇到挫折时应立即进行安慰，从而拉近师生之间的距离，构建良好的师生关系，激发学生的潜在能力，增强学习的自信心。

总的来说，在小学语文教学中，传统文化的渗透依然存在着一诸多问题，在这种情况下，小学语文教师应及时转变传统的教学理念，对传统文化渗透的重要性加以认识，同时采取科学合理的教学手段不断丰富学生的学习体验，是传统文化在潜移默化中得到继承。

#### 结束语

上述主要对传统文化在小学语文当中的渗透展开了相关的探讨，总的来说作为教师，我们有义务带领学生常常在语文的天地当中，感受我国传统文化的美妙，通过各种各样的教学手段，将民族精神与传统文化扎根于学生的心中，在潜移默化当中塑造学生的良好的品质，为我国的发展，培养更多优秀的人才。

#### 参考文献

- [1] 蔡冬梅. 传承传统文化，绽放语文光彩——论传统文化在小学语文教学中的渗透[J]. 天津教育，2019（36）：86+88.
- [2] 张盼盼. 传统文化在小学语文教学中的渗透[J]. 小学生作文辅导（读写双赢），2019（12）：93.
- [3] 朱宁. 刍议传统文化在小学语文低年级识字教学中的渗透[J]. 教育界（基础教育），2019（11）：84-85.
- [4] 张静敏. 传承经典弘扬文化——浅析传统文化在小学语文课堂教学中的渗透策略[J]. 读写算，2019（32）：31.
- [5] 房颖，刘莹. 传统文化在小学语文教学中的渗透试析[J]. 中国多媒体与网络教学学报（下旬刊），2019（10）：144-145.
- [6] 孔德忠. 传统文化在小学语文教学中的有效渗透[C]//. 2019教育信息化与教育技术创新学术研讨会（成都会场）论文集.，2019：184-186.
- [7] 柯丽春. 弘扬传统文化 使语文课堂绽放光彩——论传统文化在小学语文教学中的有效渗透[J]. 名师在线，2019（25）：16-17.
- [8] 林学忠. 传统文化在小学语文教学中的渗透探究[C]//. 2019教育信息化与教育技术创新学术研讨会论文集.，2019：92-94.