

小学语文阅读能力培养策略探析

陈华招

江西省赣州市兴国县东村乡坝子小学

[摘要]小学语文能力的一个重要难点就是阅读，阅读教学必须做到根据教学内容，有步骤地视角加强课堂自主学习充分利用课外阅读资源，做好课外阅读指导，同时让学生意识到阅读在语文教学中的重要性，从而培养学生的良好的阅读习惯。学生的阅读能力提升之后，在写作的时候就会很流畅，积累的知识越多阅读能力越强。基于此，对以下几点内容展开研究讨论。

[关键词]小学语文； 阅读能力； 策略探析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.996

良好的阅读能力可以提升学生的需要综合素质，阅读是学习语文的核心，阅读理解能力强才能更好地提高语言表达能力。语文作为小学课本中必修的一门课程，学生应该加以重视，知道通过阅读来提高自己的知识水平。教师应该给予学生帮助，让学生掌握正确的阅读方法，从而提高学生的语文成绩。阅读看似不重要，但是它可以提高语文写作能力以及阅读能力。基于此，对以下几点内容展开研究讨论。

一、阅读兴趣的培养是学生阅读的关键

学习兴趣是最好的老师，孔子说，知之者对我好之者，好之者不如乐之者。如果只是简单的阅读，学生是对此没有兴趣的话，也是读不下去的。教师应该注意及时调动学生的思维，让学生对阅读产生兴趣才能积极主动地去学习。学生对阅读有兴趣之后才能更好地进行阅读，从而实现教学目的。教师可以在阅读中描述学生喜欢的故事，开展一些活动，激发学生的阅读兴趣。^[1]

例如，在《守株待兔》中，教师可以从不同环节入手为学生设计多样化阅读模式：第一，在正式上课前，要求学生进行预习阅读，并记录阅读次数；其二，在课堂教学中，要组织学生再次阅读，并在不理解的生字词旁画上问号；其三，在阅读理解中，教师要示范阅读，以此在声情并茂、抑扬顿挫中向学生展示真实的故事背景；其四，在结束教学后，教师要与学生一起阅读，并在条件允许的情况下搭配音乐。在这一过程中，学生不仅能集中注意力，而且可以获取更多基础知识。再搭配音乐的过程中可以提高学生的阅读兴趣，学生对这篇课文有兴趣时就会认真地去阅读，从而更好地理解文章，教师才能高质量完成自己的教学目标以及提高教学质量。

二、有助于形成正确的价值观

学生在阅读中可以学习到一些之前不了解的知识，如果看到一些不好的阅读言论，学生会跟着学习。因为小学生的思想比较单纯，给学生带来不好的错误方向。因此教师应该积极引导阅读一些好的文章，创建一个和谐的教学环境。有助于学生树立正确的价值观，对学生的价值观带来一定的影响力。

例如：在课文《司马光》教学中，司马光是我国宋代伟大的史学家。这篇课文讲的是他七岁的时候砸缸救人的故事。全文情节生动，叙事性强，有利于激发学生读书的兴趣，课文浅显的语言，为我们展现了一个沉着、机智、勇敢、聪明的小司马光形象，对学生也起到了一定的榜样感召作用。在课文学完，我设计让学生讨论，从司马光身上你明

白了什么？请你对司马光或那个被救的小朋友说句话。如果你在场，你还会有什么好办法救那个小朋友吗？假如你身边发生了意外的事，你会怎么办？通过这些问题引发学生的思考，让学生从中树立正确的价值观，知道什么事情该做，什么榜样需要我们去学习。让学生自己在阅读中体会其中的含义，促进学生健康成长。

三、掌握阅读技巧，提高语言文字应用能力

有时候学生的学习方法是非常重要的，那也是有一定的技巧，就是应该根据学生缺点给予一定的帮助，让学生找到适合自己的方法，从而提高语言文字接受能力。教师的启发引导算是小学语文阅读教学的主要方法，但是学生自己的学习的重要性也是不能忽视的，找到适合自己的阅读技巧才能更好地阅读课文理解其中的含义。快速地阅读课文，积累语文素材有效提高语文课堂效率，

例如，在课文《我们奇妙的世界》中，课文篇幅较长，但结构清晰，语言生动，可充分进行朗读训练，培养学生语言感受力，让学生认识到奇妙的世界就在身边，应乐于去观察，在平凡的生活中发现美。让学生具有一定的自主学习生字的能力和小组合作学习的经验。教师应让学生提前预习，初步掌握课文是怎么围绕一个意思把一段话大意写出来的。教会学生掌握一定的方法，不要盲目地去预习。首先应该通读一篇文章，让学生划分段落，在用一句话概括文章的主旨，找到其中的重点词，了解作者的背景。做好这一切之后，学生会对整篇文章有一定的了解，教师在课堂上再占用谅解文章，学生会听得更明白。因此，学生应该掌握阅读技巧，不要盲目地去预习，我不知道文章再讲述什么，不知道其中的含义。通过阅读提高文字应用能力。

综上所述，阅读在小学语文课程中有至关重要的运用。在小学阶段培养学生的阅读能力，不但可以提升学生的语文素养也可以培养学生的价值观人生观，让学生通过阅读知道一些正确的道理，给生活中带来一些使用价值。阅读也可以开阔学生的视野，发散思维，为学生的成长打下了坚实的基础。总之，阅读能力可以看出学生的语文水平，只有提高学生的阅读能力，才能更好地读好文章。

参考文献：

[1]李威.小学语文阅读教学的方法研究[J].中国校外教育(下旬刊).2017,(9).52,57.