

新高考背景下高三化学复习备考高效方法初探

陈定香

六盘水市第二中学 贵州 六盘水 553400

[摘要]对于广大的高三学生群体来说,其即将面临着可能是人生中最为重要的一场考试,其重要性是不言而喻的,并且在国内高三教育工作当中,为了提升高三学生应对高考的能力,在高三一般都会集中进行复习,化学作为高考中重点考察的学科之一,化学复习、备考对于高三学生的高考成绩提升具有重要现实意义和价值。在当前的新高考背景下,高三化学复习备考就变得更加重要和必要,需要依据近年以来的考试热点变化进行高效的复习和备考,可以帮助高三学生在化学高考中取得优异成绩。因此,在本文中就将针对新高考背景下高三化学复习备考高效方法进行系统研究和分析工作,其主要目标在于帮助高三学生取得优异的化学高考成绩。

[关键词]新高考背景;高三教育;化学复习;高效方法;研究分析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.150

前言

伴随着时间的推移和国内教育工作的发展,国内高中教育新课改也在不断深入,在这一过程中,高中化学高考也发生了一定的变化,进入到一个全新的新高考背景之下,在这种情况下,高三时期的化学复习和备考需要随之进行优化和完善,提升学生的复习效率,并且帮助学生建构和强化自身的化学知识体系,这对于高中生自身的化学学习、化学核心素养成长,乃至对于高中生化学高考都具有重要的现实意义和价值。所以,在接下来的文章中,首先介绍高三化学复习中几种常见的误区,其次阐述新高考背景下高三化学复习备考高效方法的重要性,最后提出具有针对性和建设性的意见,望对高三学生的化学复习和备考起到一定的借鉴和引导作用。

一、传统高三学生化学复习中常见的几个误区

在国内高中时期的教育工作当中,高三阶段进行集中的复习和备考已经是一个传统了,但是目前来看,在传统的高三学生化学复习和备考中还存在着一定的误区,限制了高三学生化学复习、备考效果,对于高三学生应对化学高考的能力提升、成长也会产生比较大的负面影响,具体的误区情况如下所示:

首先是复习备考理念上的误区,由于化学高考主要是由不同的试卷题目体现出来的,这导致部分学校中的部分化学教师在组织学生化学复习和备考的过程中,整体上倾向大量的题目训练,这明显背离了素质教育,导致化学复习和备考进入到一个极端;

其次,部分高三学生化学复习过程中倾向于直接进行习题的总结和和讲解,而忽略了这些题目的基础知识复习,这导致高三学生的化学复习如同“空中楼阁”一般,复习效率慢的同时,还会导致高三学生的化学知识基础方面出现不足,而在近年以来的化学高考当中,基础知识的考察是必不可少的,相当于削减了学生自身化学高考的能力

最后,部分教师在组织学生化学知识复习、备考过程中所使用的教学方法存在着明显滞后性,不仅忽略了一系列基础知识的学习,还大搞题海战术,使得高中生在化学备考过

程中存在着比较大的压力和负担,导致化学备考和复习徒增学生的负担,并不能有效提升学生的能力。除此之外,高三化学复习和备考过程中还存在着明显的速率过快,而部分高中生自身的学习能力和理解能力都是相对有限的,这样的化学复习和备考后续会导致班级内的学生出现明显的两极分化的情况,并不利于高三学生真正意义上吸收和理解。

二、新高考背景下高三化学复习备考重要性

高考是决定中国学生前途命运的其中一个重要选择,是学生对高中学业水平的一次系统检验与总结。每年高考结束后,有金榜题名的考生,同样有成绩不理想的落榜生。在进入到新高考背景之后,高三学生的化学复习和备考就变得更加重要和必要;

首先,化学高考主要考察的学生对于高中阶段化学知识内容的综合性掌握能力,新高考背景下高三学生系统、全面的化学复习备考,可以使得高三学生更加系统地梳理高中的化学知识内容,从而帮助高中生建构、强化现有的化学知识体系,形成更加全面的、科学合理的化学认知,这些对于高中生日后高考和化学再学习都是极其重要的^[1]。

其次,高考本质角度上上来说其实都是通过不同的试题为载体对学生进行综合性考察的,化学高考也不例外。在新高考背景下高三化学复习备考过程中,相对应的化学高考试题的精讲是必不可缺的一个组成部分,在化学高考试题精讲过程中,学生不仅可以了解到化学高考题目的出题规律,同时可以对化学题目的数量、规模进行熟悉,这些对于未来高中生真正意义上参与化学高考都是至关重要和必要的,需要保持高度的重视和关注,有效提高学生对于理论知识的相关运用能力,在学习过程当中能够真正的做到学以致用,举一反三。

最后,对于高中生的化学来说,其本质上是一个循序渐进的过程,高质量高考背景下高三化学复习备考,不仅可以实现不同化学高考题目的精讲,提升学生应对难度题目的能力,同时还可以使得高中生再一次进行“循序渐进的化学学习”,在这一过程中,高三学生的化学基础知识学习将会再一次得到强化,包含相关的基本化合物知识和化学实验模型

等等，而这些内容正是当代化学高考中重点考察的内容之一^[2]。换言之，在高考背景下高三化学复习备考中，教师需要注意化学基础知识内容的夯实，这是化学复习和备考的重要基础。

三、新高考背景下高三化学复习备考的高效方法

目前来看，部分学校、教师和高三学生对于复习备考的理解不尽相同，部分人认为高考背景下高三化学复习备考只是简单的习题训练和讲解，然而事实并非如此。想要使得高考背景下高三化学复习备考高效化，还需要注重复习和备考的针对性和系统性，具体的高效复习备考对策如以下所示：

（一）夯实基础

在前文已经进行了一定的提及，高中生的化学学习本质上是一个循序渐进的过程，整体上如同“建筑高楼”一般，为了使得高三学生的化学复习和备考具备一个良好的基础和前提，教师需要注重帮助高中生夯实化学基础，掌握好化学基础知识和基本技能，这样高中生才能在当前的高三化学高考这层“楼顶”之上有所作为。

首先，高中化学知识的零散性特征明显，因此高考背景下高三化学复习备考过程中，教师需要引导高三学生整理和归纳不同的化学知识点，同时对于相关的知识系统进行系统和全面的学习，最终形成知识组块，在这种情况下，高三学生对于相关的化学知识内容的理解、记忆都会变得更加深刻，这一点可以在化学元素知识的复习备考过程中进行应用，有利于取得良好的复习和备考效果^[3]；

其次，由于高中化学知识内容的纷杂情况明显，因此教师在高考背景下高三化学复习备考过程中，需要加强学生的理解和记忆。例如，高中化学中的有色金属指除铁、锰、铬以外的金属，大致分为五大类：即轻有色金属、重有色金属、稀有金属、贵金属和半金属；非金属元素可按照单质、氧化物、盐进行分类整理，这种整体上的整理可以加深学生对于这些知识点的理解，对于高中生日后的化学高考是比较重要的。

最后，在高中化学教师引导学生通过化学复习、备考过程中，由于涉及到的知识点内容比较多、习题内容纷杂，长期的复习和备考之下，容易导致高三学生出现知识遗忘、遗漏等现象和问题。在这种情况下，教师可以指导学生应用思维导图进行复习和备考，形成对应的深层次记忆和联想记忆^[4]。

（二）形成化学高考技能

对于广大的高三学生来说，其化学高考中的“能力”、“技能”至关重要，其中部分学生并不是缺少化学知识的理解能力和运用能力，更多的是缺少技能，导致高三学生在化学高考中浪费太多时间，导致理综考试成绩大大降低等等^[5]。

因此，在新高考背景下高三化学复习备考过程中，教师不仅需要注重学生的化学知识复习和理解，同时还需要注重

学生的化学高考能力的提升，为此教师需要开展规定时间内的解题、解答等等，使得学生知晓不同题目的占分比例，并且在有限的时间内决定自己应该做那些题、以及题目的分配时间等等，这对于高中生的化学高考和理综考试都是比较重要的，教师自身需要给予高度的重视，从而使得学生在新高考背景下高三化学复习备考过程中得到对应的技能。

（三）注重化学复习针对性的提升

每一个高中生都是一个单独的个体对象，其在化学学习过程中的理解是不尽相同的，因此，想要使得新高考背景下高三化学复习备考达到良好效果和作用，需要注重复习和备考针对性的提升。为此，高中化学教师需要深入到高中生群体当中，了解每一个高三学生在化学知识内容复习过程中出现的问题，并且以此为基础选择针对性的指导方式，促使高中生的化学复习针对性得到提升。例如，部分学生在高中化学经典问题“铁离子和硝酸根离子能否共存的问题”复习过程中出现问题的情况下，教师就可以针对性指导，并且告知高中生注重附加条件^[6]，比如在正常条件下，亚铁离子和硝酸根离子是可以共存的，但在强酸条件下，因为氢离子的存在，所以二者不能共存，这一复习方式和对策也可以增加学生的审题能力。

结论

综上所述，不难发现，在高三学生所面临的高考当中，化学高考是非常重要的部分，占据比较高的分值。并且很多高三学生对于化学复习具有更高的要求 and 需求，在这种情况下，就需要注重新高考背景下高三化学复习备考高效方法的应用，同时还需要注重高三化学教师综合素养的提升，这样才能保障高三化学复习和备考效果，对于高中生所面临的考试至关重要。必要情况下还需要注重从外界聘任高质量的化学教师，最好是具有化学复习备考指导经验的教师，从而快速取得对应的复习备考效果。

参考文献

- [1] 吴乐. 核心素养下高三化学复习方法探究[J]. 考试周刊, 2019(82): 152-153.
 - [2] 吴季涓. 高三化学元素化合物的复习方法[J]. 当代旅游(高尔夫旅行), 2017(09): 189.
 - [3] 吴季涓. 高三化学元素化合物的复习方法[J]. 知音励志, 2017(10): 61.
 - [4] 由煜法. 浅谈提高高三化学复习效率的方法[J]. 数理化解题研究, 2016(34): 84.
 - [5] 陈晓华. 夯实双基, 实施赏识教育——高三化学复习方法尝试[J]. 山海经, 2015(16): 42.
 - [6] 赵勤. 规范中讲策略 强化中讲效益——谈高三化学复习方法[J]. 新课程学习(中), 2011(06): 140.
- 作者简介: 陈定香, 女, 籍贯: 贵州紫云, 六盘水市第二中学, 大学本科, 职称: 中教一级。