

# 中职语文教学中信息化手段的运用探讨

乔志洁

大同市平城区职业技术学校 山西 大同 037000

**[摘要]**我国经济发展以及科学技术的提升带来的是居民生活水平的提高,以及综合素质的全面提升。信息化技术是国家科技发展的主要推动力量,信息化生产是国家各个行业发展的大趋势。对于教育领域来说,中职语文是中职学习的重点难点,将信息化教学运用在中职语文教学作为辅助教学的工具,对中职教育中的语文教育来说具有十分重要的意义。由于语文知识所覆盖的知识面很广,而信息化教学恰恰可以通过互联网将语文知识得到有效的收集与整理,并且通过新颖的教学技巧有效提高中职学生对语文课程的期待性以及主动对语文知识的自我探索能力,信息化教学手段的教学思路多种多样,学生能够通过多媒体教学的形式开拓自身视野,提高了学生的学习兴趣。

**[关键词]**信息技术; 中职语文; 教学应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.381

## 引言

如今在我国的大多数学校教学中,多媒体信息化技术都得到了广泛应用,极大增加了课堂学习的新颖性,教师运用网络资源进行授课,节省了教师备课时间,使其能够将主要精力都放在课堂中的学习方法传授上。由于国家对新课改的教学模式提出了新的要求,学生不仅要具有自我学习能力、自我开拓创新能力、自我思考以及解决问题的能力以及动手能力等。信息化教学恰恰能够具备这些特点。在信息化教学模式中,教师不再充当“教师爷”的角色,而是将课堂还给学生,通过学生对多媒体信息的观看,结合教师的引导积极主动的找到解题思路,再以集体讨论的形式得出解决方法。通过反复的训练,使学生潜移默化的使综合素质得到提高。

### 1 中职语文信息化教学的重要性

传统的教学模式极大的阻碍了学生主观能动性的培养,中职教师在教学活动中以“填鸭式”教学模式向学生强制性灌输,不但起不到“教书育人”的目的,还会严重打击学习的学习积极性。随着社会的不断发展我们发现,在这种教学体制下成长的学生在创新能力以及逻辑思维能力上同发达国家学生有很大的差距,而将中职语文教学引入信息化教学内容,使得这种局面得到有效的改观。

#### 1.1 有力的改变了传统中职教学弊端

由于我国一直提倡中职学校教学要面向就业为目的的教学活动,因此操作技能是中职学校的主要教学思路。很多学校非常重视对学生进行专业技能培训式教学模式,但却忽略了基础理论知识对学生掌握技能的指导意义,导致学生在进行实践性操作的同时没有扎实的理论知识作为补充,导致许多学生在进行实际操作时比较茫然,只能跟进教师的学习进度,而并不能了解操作原理。而将信息化教学活动融入到中职教学中,可以通过图片、短视频、PPT、动画等新颖的教学题材,不但使学生充分掌握操作原理,还能将复杂的理论知识变得简单化、形象化,使学生在丰富的课堂体验的同时,有极大的活跃了课堂气氛,有效提高了学习兴趣。

#### 1.2 有利于提高知识点的直观性

有利于将知识点进行汇集,使学生更能抓到知识重点,使复杂的语文知识变得清晰化、生动化。传统的语文教学中,教师作为课堂教学的主体,通过教师写、学生记的方式来强化学生记忆,学生学习十分被动。而教师可以通过信息化技术在网络中寻找新颖的教学思路以及教学视频,还可以将课堂重、难点进行汇总并形成清晰的思维导图,制作PPT让学生进行观看、记录。这种变复杂于简单的教学方式使学生的学习效率有效提高,使语文知识变得不再枯燥难懂,相反还能从中体会到许多乐趣。

#### 1.3 有利于提高教学质量和效率

由于网络对现在学生来讲都有难以拒绝的诱惑,因此教师要利用好学生这种兴趣特点,将信息化技术得到充分运用。由于传统教学模式灵活性较差、不重视学生自我学习能力的培养,教师过分注重考试成绩,严重打击了大部分学生的学习积极性。现代学生普遍追求个性自由,对知识的自我探索的渴望能力很强,如果一味的采取强制性的教育模式,不但会给学生的学习产生逆反心理,还会对教师的教学能力产生质疑,教师的威信度也会大幅下降。而在信息化教学中,教师会鼓励学生对信息化教学内容自我学习,自我探知从而找到解决方法,再通过师生互动的方式进行讨论,使学生充分了解到自身问题所在,这样既能提高学习质量,还能拉近师生关系,师生增进了解,有利于教师教学活动的和谐开展。

### 2 中职语文教学中运用信息化手段的优势

信息化手段通过网络信息的收集是教师教学的优秀辅助手段,其教学的有效性得到了广大中职师生的一致认可。其灵活程度也是传统教学所不能比拟的。教师可以充分利用网络资源,找到与教学内容有关的视频、音频文件让学生进行课堂学习,再通过音乐的渲染使学生深度融入到文学作品的场景中,能起到事半功倍的效果。此外,教师还可以在网络上找到与教学内容匹配的图片资料,能够给学生创造身历其境的课堂氛围,使学生对课文有更新层次的理解。例如进行《科学是美丽》这篇课文的教学过程中,就可以配以绚丽的

宇宙、物理粒子等图片，让学生直观地感受到科学的美丽。

### 3 中职语文信息化教学的常见问题

#### 3.1 教师信息化教学观念有待提升

虽然信息化技术作为一种先进的教学技术手段，其有效性得到了充分的认证，但有些教师由于受到传统教育思想的束缚，很难对教学进行创新，多媒体教学也很难融入进其教学工作中。例如在制作PPT时，许多老师将PPT课件当成了投影仪，书写模式从黑板书写改为了计算机打字，这种教学方式充其量也就是“换了层皮”骨子里依然陈旧，学生被动接受知识也没有任何改观。这种教师如果不能深刻检讨工作中的问题，有效改变其教学思维，必将不适应以后更加新颖的教学模式，必将被时代发展所淘汰。

#### 3.2 学生信息化教学课堂参与不够

中职学生自身基础知识掌握不牢，对文化知识的学习普遍缺乏主观能动性。许多教师由于在中职学校的教学氛围中缺乏竞争意识，对新教学思路的研究也比较被动，学生对其教学工作的认可程度也不高，课堂积极性很低。为了转变这一思维，真正能够发挥中职学校的社会效能，学校就应该从教师的教学思维抓起，既要努力提升教师的工资待遇，还要采取优胜劣汰的原则，使中职教师能够端正其工作行为，真正敢于为学生面向就业担当责任。

#### 3.3 教师信息化教学方式有待优化

绝大部分中职教师都以信息化教学作为辅助教学方式开展教学活动。但是教学效果往往提升不大，许多教师由于过于依赖教学视频的播放让学生进行自我学习，但却忽略了对学生的引导作用，这就导致学生对自身想法缺乏正确性验证，很容易给学生造成迷茫感。这种情况属于典型的“撒手不管”，教师的教学思路过于片面化，再加上其并没有根据学生实际情况进行合理的教学规划，对学生实际掌握情况也不能及时掌握，学生对教学重难点并不能充分理解。

### 4 中职语文信息化教学的优化对策

#### 4.1 遵循适当使用的原则

信息化教学手段虽然自身有很多优点，既能够降低工作强度，还可以使学生提高学习兴趣，使学习效率得到很大提高。但是我们也应该注意信息化教学存在的一些问题，如果教师产生过于对信息化教学的依赖程度，信息化教学的辅助教学作用变成主要教学作用，就会使得语文教学的目的性降低，长此以往会极大降低教师的教学水平。既对学生综合素质的培养带来负面作用，同时也会抑制教师的发展。

#### 4.2 中职语文教师要加强多媒体技术学习

虽然教师普遍都具有操作电脑浏览信息的能力，但是真正能够将电脑技能进行灵活运用的教师毕竟还是少数，因此教师在进行教学工作以外，还要努力汲取外界营养，积极学

习多媒体技术，使其能够真正成为教师教学的好帮手。只有掌握的技术更为精练，我们才能够将其更好地运用到实际的教学中去，提高语文课堂的教学效果。

### 5 中职语文教学中运用信息化手段的措施

#### 5.1 教师创设情境激发学生在学习热情

由于传统的教学模式缺乏先进教学硬件设施的支持，使得有许多新颖教学想法的教师很难开展工作。而信息化手段使得教师的教学手段更加灵活，教师可以通过信息化资源将自身的创新思路得到很好的印证。教师可以在信息化教学中灵活运用视频、语音、图片等，通过这些资源的自由组合，给学生提供良好的情境氛围，使其能够更加身临其境的融入到文章内容中，能够使其深入研究文章内涵。

#### 5.2 利用多媒体教学平台优化语文课堂教学

教师通过多媒体教学能够在学生充分了解课本知识的基础上进行教学知识的拓展，使学生丰富知识内容，形成知识积累。因为海量的网络教学资源中不乏优秀的教学素材，以及高效的学习方法。教师可以通过对这些资源的下载，根据学生对知识的掌握情况灵活进行挑选以供学生进行学习。教师还可以鼓励学生自行积累一些学习经验并加以实施，验证学习效果并在课堂中介绍给大家，有利于学生互相学习经验，提高其学习成绩。

#### 5.3 利用手机阅读开展阅读教学

利用手机的便携性功能来开展课外兴趣研究。教师可以同学生建立微信群，并鼓励学生可以将课外优秀读物以及其他资源进行共享。通过手机进行阅读也有利于学生语文阅读能力的提高。

### 6 结语

在中职语文教学中运用信息化手段可以提高学生对语文学习的热情，为学生提供一个参与度较高的学习环境，让学生更好地进行自主式、研究式学习。同时，对于如何运用信息化提高语文课堂教学效果提出了几点建议，以期能够完善中职语文的课堂教学，从而进一步提高教学质量。

### 参考文献

[1] 李维. 浅谈中职语文教学中信息化手段的运用[J]. 职业, 2016(15): 2.  
[2] 张若楠. 中职学校语文教学中信息化手段的运用[J]. 语文教学与研究: 综合天地, 2017(8): 2.  
[3] 姜丽. 浅谈信息化手段在中职语文教学中的应用[J]. 现代职业教育, 2017(23): 1.  
[4] 李荣华. 信息化教学在中职语文教学中的运用研究[J]. 中文信息, 2018, 000(010): 101.  
[5] 苗婷婷, 王琳. 中职学校语文教学中信息化手段的运用研究[J]. 求知导刊, 2014(9): 1.