

# 拓展训练融入初中体育教学的可行性分析

章舜华

进贤县温圳镇中心学校

**[摘要]**在目前的社会发展环境当中，无论是各种事物的更迭速度还是人类在日常生活当中的需求，都在不断地发生着改变，这样的趋势就需要我们从各个不同的角度不断地完善自己。我国目前的课堂教学更加注重从娃娃抓起，学生们在初中阶段正处于一个非常主要的转折点，需要一个更加全方位的发展要求，所以学校也应该从德智体美劳的全面发展方针出发，其中体是一个不可或缺的元素，健康的身体状况才能够让学生们实现不同方向的发展目标。所以本文就从初中阶段的体育教学出发，希望可以拓展训练更加充分的融入其中，提高学生们的体育知识学习可行性。

**[关键词]**拓展训练；初中体育；教学可行性

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1514

随着目前社会的不断发展，各个领域当中的精英以及人才也变得愈发的优秀，我们国家的人口数字非常的庞大，各个不同行业的竞争力也非常的强，所以学习优秀以及成绩优秀成为很多孩子在自己的学生时代最为主要的一件事情，也是大部分的家长都在执着追求的目标。在校园里面很少能够听到各种玩耍的声音以及嬉笑的声音，学生一直都在不断地做题，被卷子和书本所淹没，学生们一天都没有什么时间可以离开自己的座位，不断的上课、听题、做题。这样的学习模式并不符合素质教育改革背景当中的教育理念，所以目前初中阶段的体育教师一定要正确地认识拓展训练在初中体育教学开展过程中融入所拥有的可行性，给学生们带来更加优秀的体育知识学习体验，将学生培养为更加优秀的体育人才。

## 一、拓展训练的含义

拓展训练属于一个非常的创新，并且全新的词汇，所以对于这个词语的表述存在很多不同的含义，相对来说比较完整的定义是拓展训练注重的是带领学生们开展课外学习的一种模式，远离教材，更加的符合学生们的实际生活，创造出不同的课堂教学环境，营造出不同的课堂教学氛围，可以让学生们在这样的状态之中真正的发现问题、解决问题，给学生们带来生活本领的锻炼以及团队精神的强化，这样一来就可以帮助学生们解决自己实际生活当中的各种问题，尽量去适应社会当中的一些缩小化的具体体现。

## 二、拓展训练所拥有的优势

首先拓展训练拥有团队意识的优势，人类作为一个生活在团体当中的群体，每一个人的发展都和集体息息相关，拓展训练开展的过程中，需要学生和之间进行有效的合作，提高学生们的学习互助能力。在一个全新的学习环境里面，完全是学生们的合作精神，学生们在没有自己的父母以及家人帮助之下，都是在和自己的同伴一起去完成一件事情，在没有任何外力所干涉的情况里面，让学生们一起去面对问题，共同解决问题，彼此之间也不会担心各种问题

的出现，这种训练以及体验方式对于学生们来说是一种非常难得并且难忘的经历，在学生们的实际生活当中会带来非常明显的影响。其次，拓展训练可以让学生们们的潜力获得更加明显的激发，每一个学生都拥有无限的潜力，他们都拥有着很大的发展空间，在塑造学生们的时候，一定要找到学生们身上所拥有的优势，教师就是每一个学生成长路上非常重要的引路人，在拓展训练的过程中，教师可以从学生们本身所拥有的特征以及属性出发，使用因材施教的教学方式开展引导性的教学，而不是直白的按照教材当中的内容进行传授，而是让学生们自己去进行知识的体验以及学习，这样一来就可以将拓展训练所拥有的目标诠释出来，更为主要的是，在这样的教学环境里面，每一个学生的潜力都可以获得更加明显的激发。最后就是自省精神在拓展训练当中也是一个非常主要的优势，拓展训练开展阶段，会出现各种意料之外的问题，学生们在遇到这些或大或小的问题的时候，经常会出现和其他学生出现摩擦的情况，这对于学生们来说都是比较难以避免的事情，但是相对来说都不是一些比较严重的问题以及困难，拓展训练可以让学生们身上的缺陷暴露出来，针对学生们出现的问题进行更加有效的改正，在学生们面对自己出现问题、暴露缺陷的阶段，学生们如果能够拥有优秀的自省精神，就可以在遇到问题的时候开展积极主动的思考，主动地改正自己遇到的问题，让学生们认识到一定要不断地改正自己存在的问题，才能够让学生们获得更加显著的提升。

## 三、在初中体育教学中进行拓展训练融入的可行性

### （一）结合实际情况，认识到拓展训练所拥有的内涵

拓展训练的内容有着非常多样化的特征，和自然之间的联系也非常的密切，有着很强的可探究性，可以让学生们在训练的过程中获得更加充分的求知欲望满足，拓展训练在某种程度上可以说是体育课堂教学的一种延伸方式，也可以弥补体育课堂教学开展过程中的缺陷，让体育课堂教学的教学内容可以变得更加拥有内涵，这是课堂教学改革之后会发生的必然结果，通过结合实际的方式，可以具体、详细的说

明拓展训练所拥有的定义。例如教师在开展排球教学的过程中,就可以在实际的课堂教学开展过程中进行拓展训练的引入,给课堂教学效果带来更加明显的提高,排球教学的内容主要就是发球、传球、垫球、身体姿势和运动,教师在引导学生完成侧滑步、交叉步以及正面发球传球的学习之后,就可以带领学生们参与到拓展训练中,保证学生们可以在完成新课程标准改革要求的基础之上,参与到探究性的训练里面,比如学生们之间可以通过排球对抗的方式,让学生们深入的研究相关的排球课程。拓展训练对于学生们来说并不是一种陌生的训练,在实际的课堂教学开展过程中有着非常广泛的应用,主要是在体育教学的基础之上强化对于学生们不同方面的素质训练,在强化学生们身体素质的时候,给学生带来更加明显的能力提高,培养出更加符合社会竞争要求的人才,现代的学生就需要拥有对于各种未知事物的旺盛探究欲望和对于各种已知事物的深入掌握,这样才能够让学生们在竞争当中拥有更加明显的优势。

(二) 利用师生互动的方式让拓展训练和初中体育结合到一起

师生互动指的是通过学生和教师在课堂教学之中的互动,让学生们对于课堂教学当中的内容拥有一个更加深刻的印象。主要指的是让教师通过游戏以及训练的方式和学生之间开展互动,将所需要传授的知识内容结合到一起,保证学生们可以更加轻松的理解教材当中的知识内容,而且学生也可以在和教师进行互动的过程中强化彼此之间的感情,让教师拥有更加丰富的机会了解到学生们在训练过程中遇到的各种困难。例如教师在引导学生们学习篮球这部分知识内容的时候,教师在引导学生们完成基础技术的学习之后,就可以和学生之间利用游戏的方式开展拓展训练。基础教育当中的内容主要包含持球、侧身跑、变向跑以及滑步等。等到学生们了解完这些基础的内容之后,教师就可以和学生之间开展沟通交流,利用传抢游戏,也就是运球、抢球的游戏,强化学生和教师之间的沟通交流。在学生和教师抢球的过程中,学生们也可以在一些具体的动作当中去学习教师的经验,教师在这个过程中可以去观察学生们的缺陷,从而在今后的课堂教学之中引导学生,让学生的学习效果变得更加明显,强化拓展训练和初中体育课堂教学之间的有效融合。师生互动是应用非常广泛的一种教学方式,在拓展训练当中的主要作用就是强化学生的学习自信,将学生们的潜能更加充分的挖掘出来。互动学习是强化学生和教师进行交流的一种主要方式,通常情况下学生都可以在互动的过程中获得一些教材

当中所没有的知识,同时也可以让自己在互动的过程中拥有多思多想的能力。师生互动可以给学生们们的疑惑解决带来一个更加优秀的平台,促进学生们对于自身能力的提高。

(三) 利用多媒体教学实现二者之间的有效融合

多媒体教学在教师的课堂教学开展过程中已经非常的常见,通常情况下,教师可以利用多媒体以及课件的播放和学生之间进行互动,因为多媒体所拥有的特征,可以将讲述的内容更加全面、充分地展示出来,同时也有着比较明显的生动性特征,可以有效提高学生们的知识学习兴趣。尤其是对于教材当中一些比较无聊的内容,多媒体也是教师和学生之间比较常见的一种互动方式。例如教师在引导学生学习理论知识,常见传染病预防的时候,如果简单地进行教材内容的复述,就会让学生们感觉非常的枯燥无聊,如果教师将教材当中的传染病类型使用PPT的方式进行展示,就可以让学生们的知识学习变得更加立体,从而让室内教学也可以完成拓展训练的应用,培养学生们更加积极的体育知识学习兴趣。另外,在各种体育项目教学当中,多媒体教学方式依然有着很强的应用优势,教师可以让学生们在学习足球、篮球等球类运动的时候,通过多媒体的方式,将各种比赛视频播放给学生们观看,这样一来学生们在进行学习的过程中,就可以感受到各种球类比赛所拥有的激烈氛围,让学生们在未来正式开展各种球类运动学习的时候,拥有更加强烈的胜负欲望,从而积极主动的配合教师所开展的各种体育教学活动,将学生培养为拥有优秀体育综合素养的优秀体育人才。

结束语

综上所述,单一的初中体育课堂教学比较枯燥无聊,长此以往下去学生们在面对这种传统体育知识学习模式的时候就会丧失自己的学习热情以及学习兴趣,这就需要完成课堂教学形式的改变以及转换,让课堂教学拥有更强的创新性,带来更加丰富的课堂教学内容,将学生们们的知识学习趣味性更加明显的激发出来。所以体育课堂教学开展过程中拓展训练的合理引入,无论是从形式、内容、时间安排还是安全保障来看,都有着很强的可行性,可以给体育课堂教学带来优秀的课堂教学效果,满足新课程标准改革背景当中的教学要求。

参考文献

- [1] 吴娜. 初中体育教学中引入素质拓展训练的可行性及方法研究[J]. 青少年体育, 2019(10): 95-96.
- [2] 高艳军. 立足学生实际,做好拓展训练——拓展训练在初中体育教学中的应用分析[J]. 新课程(中), 2019(09): 90.