

信息化背景下中职会计教学改革路径研究

高哲

沈阳市外事服务学校 辽宁 沈阳 110003

[摘要]随着“互联网+”时代的全面到来,企业财务管理逐步智能化、共享化、信息化,这对中职会计专业教学产生了潜移默化的影响。中职会计专业教师要全面推进信息化教学改革,积极学习微课、智慧课堂等教育理念;把财务共享、业财一体化和智能财税等融入教学中,培养精通大数据技术的会计人才;积极构建线上实训平台,便于学生随时随地练习会计技能,提升他们的实践操作能力;增加信息技术类会计课程,开展财务数据分析、财务机器人教学,进一步提升中职会计专业学生信息化素养。

[关键词] 中职会计专业;教育信息化;教学现状;改革路径

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1026

引言

信息技术为企业财务管理提供了更多便利,财务机器人、财务共享中心和财务管理软件改变了传统会计工作方式,对企业会计信息素养提出了更高要求。中职会计专业以培养应用型人才为主,要积极应对智能财税挑战,一方面要积极学习财务管理信息化理念,把这些新理念、新技术融入专业课教学中,夯实学生会计基础知识,让他们可以熟练操作财务管理软件和财务共享平台。另一方面,教师要全面推进产教融合,邀请企业会计师参与教学,联合开发企业会计信息类课程,构建信息化实训平台,提升学生会计实务处理能力,为学生就业奠定良好基础。

一、信息化背景下中职会计教学现状

1. 信息化课程设置不合理

中职会计专业虽然开设了《会计电算化》和《计算机基础》等课程,但是缺少大数据分析和财务管理信息化相关课程,影响了专业课和岗位技能对接,导致很多中职会计专业学生不太了解财务共享、智能财税等岗位技能,影响了他们就业竞争力提升。此外,部分中职学校也忽略了财务管理信息化实训,缺少信息化实训平台,信息技术与会计基础实训衔接不畅,影响了会计专业实训教学质量。

2. 信息化教学模式比较单一

虽然中职会计专业教师在积极开展信息化教学,多以PPT、金蝶和用友财务管理软件为主,微课制作和使用方式都不太科学,线上线下混合式教学效果也差强人意。例如部分教师只是利用计算机模拟金蝶或用友软件各个模块操作过程,重点讲解账目核算、账套制作和凭证填写等过程,忽略了运用虚拟仿真系统开展线上实训,也忽略了开展线上直播教学,岗位技能和实训教学内容衔接不太合理,影响了会计专业教学质量。

3. 智能财务、财务共享新理念渗透不足

大数据时代背景下,云计算、区块链和人工智能等新技术为企业会计工作提供了很多便利,但是中职会计专业中对这些新技术却鲜有提及,没有把就业导向和专业课教学衔接起来。例如部分中职学校没有引进财务共享平台软件,难以深入讲解企业业财一体化财务管理方式,影响了学生岗位胜任能力培养。部分教师在教学中对智能财税、新会计准则和

财务共享的理念讲解不够深入,影响了学生未来职业规划,无形中影响了学生就业竞争力。

二、信息技术在中职会计专业教学中的应用原则

1. 构建信息化教学平台

中职学校要积极应对“互联网+”时代的挑战,不断提升会计专业教师信息化教学能力,让他们积极学习智能财税、财务共享等新理念,提升其个人专业能力,为学生树立良好学习榜样。首先,学校要立足会计专业就业导向,积极搭建智能财税教学云平台,为会计专业提供更加专业的实训教学平台,提升学生职业技能。其次,中职会计专业教师要积极开展混合式教学,运用雨课堂和蓝墨云班课APP开展线上教学,打造会计专业智慧课堂。

2. 创设会计职业场景

中职会计专业教师要树立理实一体化教学理念,把会计理论和实践技能融合起来,创设不同的教学情境,让学生在短时间内掌握会计岗位技能。例如教师可以拍摄企业会计财务共享中心操作视频,利用视频创设职业情境,把企业会计岗位技能和专业课学习衔接起来,让学生在情境中学习管理会计、财务会计岗位技能,帮助学生高质量完成实训任务,进一步提升会计专业教学质量。

3. 促进课内外教学衔接

中职会计专业教师要积极开展混合式教学,利用互联网促进课内外教学衔接,丰富专业课教学资源,方便学生利用碎片时间学习专业知识,进一步提升学生综合能力。首先,教师可以围绕教学重难点录制微课,利用其指导学生课前预习,培养学生良好的学习习惯。其次,教师可以开展混合式教学,精心设计线上互动、线上测试,营造良好的课堂教学氛围,激发学生自主学习积极性,提升会计专业信息化教学水平。

三、教育信息化背景下中职会计教学改革路径

1. 提升教师信息技术水平,落实智慧教学理念

中职学校要重视会计专业教师专业能力提升,定期组织信息化教学培训,一方面邀请企业会计师担任培训教师,让他们为教师们讲解新会计准则、财务共享平台和财务机器人等新理念,转变教师们的教学和育人理念。另一方面要开展智慧教学培训,讲解虚拟仿真实训系统、线上线下混合式教

学和微课制作等信息化教学技能,让会计专业教师熟练操作各类信息化教学工具。首先,学校可以邀请企业会计师举办讲座,系统性为会计专业教师讲解企业财务共享中心、业财一体化财务管理模式,并为教师们现场演示财务共享中心操作流程,方便教师学习最新的会计管理理念,为会计专业信息化教学奠定扎实基础。例如企业会计师可以讲解财务机器人对企业会计造成的冲击,机器人可以代替会计完成重复性账目计算和审核工作,加快了财务会计向管理会计转型。其次,学校要积极组织智慧教学培训,深入讲解微课制作、虚拟仿真实训系统和混合式教学模式,提升教师信息化教学能力。例如学校计算机教师可以讲解雨课堂、蓝墨云班课等混合式教学软件操作流程,讲解线上连麦互动、线上测试和留言板互动,让会计专业教师掌握网络直播和录播教学模式,加快会计专业智慧课堂建设步伐。

2. 立足智能财税就业导向,转变人才培养理念

大数据技术逐步融入企业会计工作中,企业财务管理越来越趋向智能化、信息化,智能财税成为当前我国财务管理主流趋势,这对会计大数据分析能力、财务数据处理能力提出了更高要求。第一,中职会计专业教师要积极了解智能财税相关岗位技能,并把这些技能融入会计专业课教学中,让学生了解就业导向,从而激发学生自主学习积极性。例如教师在《会计基础》教学中可以融入业财融合、税务申报系统相关内容,详细讲解信息技术在会计账目核算、税务申报、企业年审和凭证整理等工作领域的运用,并结合金蝶、用友等财务管理软件进行操作演示,规范学生财务管理软件操作流程,增强学生对信息技术的重视,让他们掌握更多会计岗位技能,为学生未来就业奠定良好基础。第二,教师要深入讲解财务共享理念,介绍当下最流行的业财融合模式,把企业业务管理和财务管理融合起来,为学生讲解财务共享系统操作流程,融入数据库、云计算等信息化技能讲解,引导学生利用信息技术完成基础的账目核算工作,让他们有更多时间分析财务数据。例如教师可以讲解财务共享中心对业务部门、财务部门、审计部门对账目、凭证和发票数据的管理,及时更新财务数据库,进行线上审批,简化财务审批、核算和报销流程,提升会计专业学生会计实务处理能力,为企业输送更多优秀会计人才。

3. 构建会计网络实训平台,提升实训教学质量

中职学校要积极构建智能财税教学云平台,便于开展财务数据管理、财务共享和业财融合实训,进一步提升学生实践操作能力。首先,教师可以在智能财税教学云平台创设多样化实训情境,例如连锁企业财务共享中心操作系统,设定该企业入账、出账和固定资产等虚拟数据,为学生模拟企业会计工作情境,丰富他们的学习体验,让他们结合财务数据开展实训,从而提升学生实践操作能力。例如教师可以布置财务管理虚拟实训任务,模拟企业运营业务流程,为学生创设会计工作情境,引导他们分析企业各项营业和财务数据,

进一步提升学生数据分析和处理能力,同时让他们掌握更多企业职业技能。其次,教师可以利用大数据技术分析学生学习情况,利用智能财税教学云平台搜集学生线上操作、测试题和账目核算等数据,找到学生在线上实训过程中存在的问题,便于开展针对性教学,进一步提升学生会计实务处理能力。例如教师可以提炼《基础会计》、《管理会计》等课程重点,根据这些重点知识构建实训训练任务,在智能财税教学云平台下发实训任务和相关教学视频,方便学生线上观看标准化操作视频,科学指导学生线下自主练习,让他们提前熟悉企业会计岗位技能,进一步提升中职会计专业学生岗位胜任能力。

4. 增加信息化会计课程,提升学生信息化素养

中职学校要立足会计专业就业导向,围绕大数据、智能财税和财务共享等会计岗位技能开发校本课程,邀请企业参与课程开发,增加大数据与财务管理、信息化会计管理和财务共享等课程,做好企业会计岗位技能和专业课教学的衔接,进一步提升会计专业人才培养质量。首先,学校可以邀请企业会计参与会计信息化校本课程开发,把企业会计工作转化为教学案例,进一步丰富校本课程内容,让基础会计、管理会计、财务管理等知识变得更加具体化,夯实学生会计基础知识。例如企业会计可以分享账目与凭证核算、合理避税方案、财务预算和决算方案等工作经验,并录制线上教学视频,并把自己的账单、凭证等作为教学案例,方便学生课下自主回看教学视频,让他们提前熟悉会计岗位技能,培养学生一丝不苟、严谨认真的学习习惯。其次,中职会计专业教师可以邀请企业会计师编写实训手册,渗透“1+X”证书制度,并和会计师一起开展实践教学。例如会计师可以介绍职业技能等级考试题目,为学生讲解计算机线上考试项目,并为学生讲解近几年的考题,提升学生会计实务操作能力,帮助他们顺利考取职业技能等级证书,提升中职会计专业学生就业竞争力。

四、结语

中职会计专业教师要积极应对“互联网+”时代挑战,立足智能财税就业导向,转变会计人才培养理念,深入讲解大数据、云计算和人工智能等技术在企业会计工作中的运用,提升学生信息素养,积极开发会计信息化相关课程,讲解财务共享、业财一体化财务管理理念,进一步增强学生财务数据分析和处理能力,积极构建智能财税教学云平台,创设企业会计工作情境,提升学生会计实务处理能力,进一步提升中职会计专业育人质量。

参考文献

- [1] 曹文莹. 信息化背景下中职会计教学模式的改革[J]. 当代职业教育, 2014(7): 3.
- [2] 刘云霞. 信息化背景下中职会计教学模式改革[J]. 教育艺术, 2017(8): 1.