

小学体育器材室的规范管理研究

李参

江西省赣州市信丰县第九小学

[摘要]在当前的小学体育教学中，作为学校教育的重要组成部分，引导学生利用有效的素材展开适当的体育锻炼，更有助于学生的身心健康的全面发展。我们在管理体育器材与设备时，要能够通过有效的使用将其优势充分地发挥出来，让体育器材与相关的设备能够更加积极的服务于学生、服务于课堂，让体育教学能够显现出更强的趣味性。因此学校应该加强对相关器材与设备的管理，通过合理的管理规定的落实，解决当前器材管理过程中存在的相关问题。

[关键词]小学体育；器材设备；有效管理；规范化

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.950

一、当前小学体育器材与设备管理存在的主要问题

规范化的体育器材与设备的管理，能够保证器材的良好使用情况，也能够通过妥善的保管给学生更多使用器材来参与体育锻炼的机会。在当前的小学体育教学中，对相关体育器材与设备的管理仍然存在着一些问题，这些问题主要集中于以下几个方面，需要在今后的规范管理中加以改善。

（一）选址较为随意，缺少专人管理

有很多学校在进行学校的规划建造时，并没有对体育器材室加以规划，因此在选择存放体育器材设备的地址时，往往只是放置在一些空间比较大的地方，并不是专门存放的，无论是在保管，还是在搬运器材等方面，都存在着诸多的不便。而学校也并没有设置专人来进行体育器材的保管，往往这些工作都是由体育教师兼任的，但是这些教师在课余时间的工作也是相对繁忙的，因此在兼职的过程中，对于体育器材与设备的管理工作并没有倾注太多的心血，因此极有可能存在着对器材造成损坏，或者是对学生、教师的个人安全造成影响的问题，还有可能在体育器材使用后，并没有及时地还回原来的位置，因为缺少相关的记录以及严格的监控，这也使得学校遭受了不明不白的损失，在寻找这些丢失的器材室也无从下手。

（二）日常维护不够，爱护意识不强

要想让这些体育器材与设备使用得更加长久，就必须要在学校花费大量资金投入购买了这些体育器材和设备时，引起教师与学生足够的重视，必须要有专门的维护投资经费，而且面对不同的材料的体育器材，存放的要求以及维护的特点也是有所不同的。而因为对这些体育器材的管理缺少责任心，教师和学生也没能在使用的过程中加以爱护，这也会使得体育器材与设备，在一定程度上造成不必要的损坏。

二、小学体育器材室的规范管理策略

健全和完善小学体育器材室的规范管理，首先就应该从根本上解决这些器材与设备管理不当的问题，我们可以尝试着在今后的工作中从以下几个方面针对性的入手。

（一）选择合理空间，设置专人管理

空间选择不当的问题比较容易解决的好，学校可以在当前的空白区域内专门建设一个体育器材室，根据不同器材的存放条件来进行相关器材与设备的分类存放与保管。对于那些在体育课程中经常容易用到的设备，需要放在一个更加容易拿取的地方，而对于那些不常使用的大型设备，则可以选择空间更大、比较靠里的地方存放，要注意对于这些器材的正确分类，不同的使用方式的器材要进行分别保管，而且都要设置专属的存放区域。其次，学校还应该设置专人来进行相关器材的保管，在学生体育课或者是其他体育活动需要用到器材时，需要向管理人员进行登记请示，而对于这些专门安排负责管理体育

器材室的工作人员也应该建立岗位管理制度，以及相应的考核方法。管理人员还需要根据相关的制度定期进行体育器材与设备的清点，不仅要核对数量，而发现器材出现损坏，也应该及时地向上报备，做好维修维护的工作。

（二）科学合理采购，加强维护保养

对于小学体育课堂教学中能够用到或者是对学生成长有所帮助的体育器材，应该合理的使用学校的购置资金来完成采购。而随着社会对体育教育事业的重视，在进行体育器材需求的要求时，政府也往往是统一的有求必应的态度。但是并不是所有的体育器材都是和学生的成长，也并不是所有的器材都适合小学生的使用，所以在购置体育器材之前，我认为体育教师应该给予学校充分的建议，而且要对学校当前所拥有的体育器材设备进行详尽的统计，在进行采购时，必须要有一个明确的计划，而且也要参考学校当前拥有的体育器材管理室的基本情况来进行相关设备的采购。而且在上报需要采购的器材时，体育器材室的管理人员，也应该把需要采购的器材名称、具体要求、数量、单位、图片等详尽的信息尽可能完整的上报，否则采购回来的器材与理想当中的器材不一致，也会出现不必要的闲置和浪费，还会占用大量的体育器材管理室的空间。

在进行日常体育器材的维护与保养，使得话不仅需要及时地对相关器材进行清扫，同时也要避免细菌或者病毒的侵袭，及时消毒，达到相应的卫生标准。在不同的存放环境之下，体育器材可能会出现一些不同情况的损坏，我们应该及时地进行维护与保养，要学会正确的保养规则，尽可能地把这些体育器材的损坏程度降到最低，让学生在使用时更加安全。而日常的维护，不仅需要靠专人的管理，也需要教师和学生在使用过程中从行为到意识之上的爱护，要尽可能的在使用的过程中，避免造成人为的损坏，延长这些体育器材的使用时间。

体育器材的使用对学生全面综合的健康成长，有非常重要的作用，也是通过体育课的有效设计来帮助学生提高综合素质的重要一环。只有科学的管理体育器材，规范的完善体育器材室的建设，才能够做好基础工作，为青少年的身体素质的全面成长保驾护航。

参考文献：

- [1] 李建伟, 马鸣, 唐小燕. 小学体育器材室管理策略探究[J]. 运动精品, 2019, 38(08): 33+35.
- [2] 石光旭, 陈广毅. 小学体育教学中体育器材的科学使用[J]. 中国教育技术装备, 2017(15): 118-119.
- [3] 张兰发. 浅析农村小学体育器材在教学中的有效利用[J]. 新课程(下), 2012(10): 64.