

论高职院校思想政治教育现状分析

答溪涵

广东财贸职业学院 信息技术学院 广东 清远 511500

[摘要]职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,承担着培养复合型人才、掌握技术技能、促进就业创业的重要责任。职业教育和通识教育是同等重要的两种不同类型的教育。笔者将从高职院校的角度出发,通过文献研究法、实践研究法、综合分析法进行研究、对高校思想政治教育现状分析。

[关键词]职业教育;思政教育;现状分析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.383

引言

改革开放以来,职业教育为我国经济社会发展提供了强大的人才和智力支持。随着现代职业教育体系框架的全面建成,我国进入新的发展阶段,产业升级和经济结构调整加快,各行各业对技术型人才的需求很紧迫,职业培训的重要地位和作用也越来越重要。无论是《关于深化教育体制机制改革的意见》还是《职业教育提质培优行动计划》无一不显示出思想政治教育的重要性。

一、大学思想政治教育的内涵

1. 大学思政教育的内容

大学里思政教育可以分为很多方面,思想政治教育主要内容是,在日常教育中,教授爱国主义、集体主义和社会主义,以及理想、道德、纪律、法制、国防和民族团结。这些是思想政治教育的主要内容,每个内容又可以分为很多方面。例如:

爱国主义教育主要包括讲授中华民族悠久历史和优秀传统文化、党的基本路线和社会主义现代化建设成就,中国国情教育,社会主义民主和法制教育,和平统一和一国两制的教育。

集体主义教育包括尊重他人、关心他人、理解他人的教育,集体成员之间团结合作的教育,服务集体和维护集体荣誉的教育,集体主义教育。

社会主义教育包括讲授社会发展规律,使学生正确认识党的基本路线,拥护党的领导,走中国特色社会主义道路。

理想教育包括人生理想教育、道德理想教育、职业理想教育和社会理想教育。道德教育包括中华优秀传统文化道德教育、社会道德教育和道德判断、社会主义道德教育、职业道德和环境道德教育。

国防教育包括国防意识和国家安全意识培训,纪律和法制教育包括与宪法和相关法律法规相关的培训。

民族团结教育包括马克思主义民族观的树立、党和宗教政策的教育、民族团结史的教育。学生要了解我国的民族统一政策和宗教政策,树立各民族一律平等的思想,自觉维护国家统一和祖国统一。

2. 大学思政教育是大学教育的目的

我们进行思想政治教育的根本目的其宗旨是提高全中国人民的思想道德,还有大家的科学文化素质,为共产主义远大理想行动起来为之奋斗,由此可见思政教育是大学教育的

基础。

全面加强大学生思想政治教育,是培养社会主义事业合格建设者和接班人的重要举措。因此,根据学生思想政治教育面临的新形势、新任务,积极寻求适应的新途径十分重要,这对提高思想政治教育的实效性具有重要意义。

新时期开展大学生思想政治教育工作的途径从当前形式来看,并且还有很多相对薄弱的环节,这就要求教育工作者结合时代特点,创新开展校园思想政治教育工作。

二、高职院校思政教育现状

1、高职为什么要立德树人

立德树人是立大学之本,是大学培养人才的最基本要求。从这短短四个字便能表达出很多了,“立德”就是要培养高尚的思想品德,不就是和我们思政教育紧密结合;“树人”在高职院校里就是培养高技术型人才,无一不强调了人的德行和才学要适配。在《大学》里就有这样一句话“大学之道,在明明德,在亲民,在止于善”,明德就是自觉、亲民就是觉他、在止于善就是觉行圆满,都体现了古人对“立德树人”的表达。一个人只有德行和他的才华相匹配才算优秀,如果一个人很有才华、专业技术特别好但是思想政治觉悟特别低,没有优秀的品德那也是不利于个人发展的,这些都体现了在高职教育中“立德树人”是一切的基础。

笔者认为专业技术人才的培养虽为高职院校首要任务,在高职教育中我们也应当遵循“不忘初心,牢记使命”,为党育人、为国育才、以德施教、立德树人。如何在高职教育中坚持立德树人,进行思政教育就是一个很好的衡量标准,一所高职院校办的成功与否,不是看他办学规模有多大也不是看他物质方面多优越而是看他培养出哪种人才,看这些人能否为大至国家、社会,小至家庭做出贡献。

作为高职院校面临的压力还是得多,要在教材、课堂、思想等方面大力弘扬习近平新时代中国特色社会主义思想,要将立德树人这一要求融入到高职院校人才培养的全方面,为国家培养出社会主义的建设者和接班人。

2、高职需培养德技兼修的技术人才

职业教育与普通教育是两种不同教育类型,但具有同样重要的地位。国家提倡高职教育要促进产教融合校企“双元”育人,育人与育才相结合。一是人才培养和德育,着眼于当前和未来,思想政治教育应该是高等学校职业技术教育的出发点和基础。职业教育中没有高质量的思想教育,职业

教育就失去了人才教育的基础,没有系统的职业专业技能的教育,课程思想政治教育就有脱离现实的危险。职业教育融合思想政治教育,有效推进课程思想政治的结构,潜移默化培养德育技能。

3、思政教育中高职院校可能面临的问题

高职院校要想发展好思政教育还面临很多困境与全新的挑战。

从宏观的角度来说学校可以加强校园文化建设,让学生身在其中潜移默化形成一种无意识的熏陶,如果校园文化是健康向上的积极地励志的笔者相信有这么好的氛围这个高职的学生也不会太差。学校要积极树立以理想信念为核心、以爱国主义教育为主的社会主义荣辱观,以自身校训办学理念为基础的学习生态环境。

从微观的角度来看,学校需要进行系统的思政教育,现在是信息化的时代,学生每天每时每刻通过手机以及一系列电子产品都在接受高信息量的信息,课间刷一条抖音浏览一个公众号可能就迅速的获得了信息,笔者认为高职院校应当结合时代特征以及自身优势,通过互联网进行思政教育占领思政教育新阵地,开展高职院校的校网、院网、班网的建设,从而开展多样化的思政教育建设。

不少高校提出了课程思政,在笔者看来对于高职院校而言课程思政也存在着不少亟待解决的难题。教师是教书育人的主要载体,可能存在课程思政中教师思政能力的参差,高职院校在教师招聘中更注重教师专业技术的能力一定程度上忽略了教师的课程思政的能力。其次是课程思政的载体不够丰富,课程融入思政元素不够充分,最重要的是高职院校在设计课程思政上不够系统全面。以上都是笔者认为在思政方面高职院校的现状,也是所面临的困境。

三、高职院校如何做

综上所述,现今国家大力推行高职院校的发展,而一所高职院校要想有长远发展并为了成为一所能为国家提供人才的高校的必经之路便是思政教育的发展,前面讲过思政教育在高校里而言能分为很多方面,但是万变不离其宗都是为了学生的成长,学校的发展,培养对国家和社会有用的人才。

所以从政治的角度来看在高校发展思政教育是必经路线,一个个大学生像象牙塔里的花朵,但只有我们新一代的新生力量三观端正,形成正确的世界观人生观价值观这个社会才能有更好的发展,现今社会稳定、人民幸福不都是祖祖辈辈的奉献才有如今我们安定的生活吗?高职院校不仅要推进职业院校加强专业建设,深化课程改革,增加教育内容,提高师资水平,全面提高教与学质量,更重要的是培养品德端正三观正确爱党爱国的好学生。

从经济发展的角度来看,社会在发展人民在进步。一个社会的思政教育发展水平是取决于国家的经济水平这是宏观层面的物质因素,当一个国家经济越发达的时候,他的社会物质财富就会越多,在高校教育中的资金投入相对会多,在物质基础得到保障并且优渥的时候,对应的教育质量一定会

有所提升。笔者认为经济发展和思想政治教育是成正比的,只有国家经济实力越强大能对教育方面投入越多,那么教育发展就会越来越好,为更好发展思想政治教育提供坚实的物质基础,相反的只有思想政治越坚定学习思政越好的学生才能更好的成为社会发展的推进力量,高职院校思政教育为社会发展经济发展提供了更多优秀的力量,对于高职院校而言学生不仅有技术更有优秀坚定的品德和三观这也是非常重要的评价标准。

从传统文化的角度来看,在高职院校发展思政教育是中华上下五千年厉害沉淀的必然选择,思想政治教育的精神因素是历史文化的沉淀,高职院校进行思政教育是为了培养科学的世界观、积极向上地人生观以及正确的价值观。通过将中国优秀传统文化与高校思想政治教育相结合、融合,既可以继承和弘扬中国优秀传统文化,又可以提高高校思想政治教育的效果。这样对教师的要求就变得高了起来,教育者的历史文化积淀越丰富,教育理论就越充分,就越能给学生提供理论和文化基础。我国的思想政治教育在古代源远流长,产生了许多优秀的思想政治理论。这些理论已成为我国当代思想政治教育的理论基础,为高等职业思想教育的发展提供了理论依据。

从受教育者学生的角度来看。马斯洛说过:“只有满足低层次的需求才能追求更高层次的需求。”在物质生活比较充裕的年代,人们在满足基本生活需求后,会更加追求文化以及精神层面的需求。对学习者也有一定的要求,学生学习思政和修学分挂钩修满学分完成毕业要求这是基本。向学生传授政治知识是心理健康和职业规划的先决条件。在更高层次上,是理想信念和政治信念的要求。作为教育者应由片面到全面、由详细到具体、引导学生由浅入深地接受教育和思想政治教育,从思想上引导学生,在行为上约束学生,真正能从根本上解决思想政治教育中存在的矛盾。对于特殊的少数民族学生,在对他们的思想政治教育上,我们不能一刀切,要充分尊重学生的民族信仰,找其他合适的切入点进行思政教育,通过让学生更容易接受的方法进行思想政治教育,让各族学生都能接受学校的思想政治教育,这样不仅能团结各民族增强凝聚力的同时,还能提升文化素质和爱党爱国的热情。笔者认为我们作为一名高职院校的教育工作者,不仅需要过硬的专业知识,更需要积极向上的心态,更需要无私奉献的创业精神。在我们的日常工作中,要时刻以言语精神为指导,因为作为教育者,一举一动、一言一行都影响着群体,要向学生传达正确的价值目标、理想和信念。未来,我们要不断地鼓励自己,充实自己,为学校和学生做出更好的贡献。

参考文献

- [1] 胡立军. 高职院校思想政治教育现状分析[J]. 晋城职业技术学院学报, 2010, 003(001): 16-18, 57.
- [2] 刘琼. 高职院校思想政治教育现状与对策分析[J]. 读书文摘: 中, 2016(5): 1.