

论高中体育篮球教学有效策略之分析

赵伟

江西省南昌市实验中学

[摘要] 篮球运动作为一个全世界范围内都非常流行的活动，篮球也凭借着属于自己的魅力深受欢迎和喜爱，尤其是对于高中阶段的学生们来说，篮球非常的受学生们的欢迎。所以高中阶段的体育教学开展过程中，篮球教学就展现出非常重要的教育意义。但是目前的高中篮球教学开展过程中仍然存在着很多非常明显的缺陷没有得到充分的解决，篮球课堂教学的教学效果也受到非常不利的影 响。本文就从目前高中篮球教学开展过程中的各种教学元素出发，提出如何有效提高篮球教学教育质量的教学策略，希望可以让学生们在进行篮球知识学习的过程中可以获得更加优秀的篮球学习体验，给学生们的篮球学习需求带来更加充分的满足。

[关键词] 高中体育；篮球教学；教学策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1518

新课程标准改革背景当中，相关的课堂教学研究正处于一个不断深化的过程中，基础教育在不同科目当中的受重视程度也开始变得更加深入，在课堂教学方面出现很多全新的改变，课堂教学效率也变得更加高效。篮球课堂教学作为高中体育教学开展过程中不可或缺的一个组成部分，篮球教学的发展和 创新对于整个高中阶段的体育课堂教学质量来说都有着非常重要的影响，所以高中阶段的篮球教学开展过程中，一定要更加注重研究性的篮球知识学习，带领学生们进行篮球知识内容的自主探究，用合作交流的心态出发去进行篮球知识学习，给高中阶段的体育课堂教学开展打下一个更加坚实的基础。

一、高中篮球教学所拥有的教育意义

高中阶段的篮球教学对于高中阶段的学生们来说，一个最为直接的影响就是可以让学生们 的身体素质获得更加明显的强化，高中阶段的学生们正处于一个非常主要的身体成长、发育的阶段，篮球运动当中的跑、运、攻、防等等都可以让高中阶段的学生们获得更加健康的身体发育，强化高中阶段学生们的体质。恰当的篮球运动开展，对于学生们的速度、灵敏度以及耐力也有着非常优秀的训练效果，可以帮助学生们养成更加优秀的锻炼习惯。高中阶段的学生们正在面临着非常主要的升学压力，他们的情绪通常情况下都会处于一个比较紧张的状态里面，利用有效的篮球运动方式，可以让高中阶段学生们紧张的知识学习情绪得到更加明显的缓解，帮助高中阶段的学生们更加充分的释放自己的压力，通过劳逸结合的方式，给高中阶段学生们的篮球知识学习提供更加明显的帮助。篮球运动作为两支队伍的对抗比赛，在篮球比赛当中考验的不仅仅是学生们的运球技术，同时也是在考验学生们的团队合作能力，团队之间利用队员的配比以及合作，可以让学生们更加的默契，这对于篮球比赛的最终胜负来说有着决定性的影响，对于一支篮球队来说，所有的队员团结在一起，一起努力拼搏，可以距离比赛的胜利更加的接近，所以对于高中阶段的学生们来说，平时的篮球训练可以让他们彼此之间更加的默契，培养学生优秀的团队意识，让 学生们在篮球运动之中彼此之间更加的和谐友爱，强化整个班级的凝聚力，构建出一个更加优秀的班级氛围。

二、篮球文化的有效传播

篮球作为体育运动当中非常主要的一个板块，也是一种非常重要的文化。高中阶段的大部分学生们都已经积累足够丰富的理论知识，这个时候教师就需要更加注重实践教学的开展。文化对于一个人的影响是循序渐进的，在文化的引导

之下，一个人的行为也会发生非常明显的改变，教师应该对于学生们的篮球文化教育给予更加全面的关注。首先教师可以从篮球的历史文化出发，比如西方篮球的发展和国内篮球的发展历程以及教学现状等等。其次教师应该注重篮球运动意义的介绍，教师应该将体育运动的精神传递给学生们，也就是更高、更快、更强，同时也应该注重篮球教学现实意义的深化，让 学生们真正的了解到篮球和个人奋斗、公平、美以及冒险的价值。最后教师可以将一些中国和篮球运动的融合展示给学生们进行观看，篮球运动是起源于美国地区，因为东方和西方在文化上面的差别，篮球运动在进入到我们国家之后，和我国的文化渐渐地融合一起，文化也会受到非常明显的宗教影响，我们的文化上面带有非常明显的儒家文化以及道家文化的印记，掌握我国的传统文化在体育赛场上面所表现出来的不 争不抢、不积极、保守、自信不足的劣势的同时，也应该认识到我们的传统文化所表现出来的运动风格和西方更加追求猛烈刺激的运动风格存在非常明显的差别。

三、教学内容和教学计划的合理制订

传统的体育课堂教学开展过程中，体育课堂教学拥有非常强烈的目标性，为了能够达成体育新课程标准改革的标准，完成课堂教学的教学大纲以及教学要求，教师就应该从对应的课堂教学大纲基础出发，制定更加科学合理的课堂教学计划，在 教学计划和教学内容上面和学生们的需求也存在比较明显的偏差。新课程标准改革更加注重让教师打破传统的课堂教学思想所带来的限制，尽量从学生们的角度出发去思考问题，教学内容和教学计划的制定也应该更加的合理，从课堂教学的实际情况出发让课堂教学得到更加灵活的调整。为了有效提高篮球运动教学的教学有效性，教师可以从几个不同的角度出发进行优化。首先就是从所在的省市以及学生们的特征出发进行制定，世界上并没有两片完全相同的叶子，作为个体的学生们的同样如此，因为学生们之间同样存在非常明显的差别，所以教师就可以从教学大纲的基础要求出发，结合课堂教学的具体内容进行更加合理的体育课程制定。教师在开展课堂教学的过程中应该注意，照顾学生们的感受并不代表着要完全从学生们的想法出发进行制定，而是应该在尽可能的情况之下，利用人为的力量去清楚一些主观以及客观层面存在的障碍，尽量让学生们收获更加优秀的知识学习效果。教师在进行课堂教学计划制定之前，可以利用和学生们的沟通交流去了解学生们的想法，对于学生们的知识储备以及个人技能产生更加深入的了解。其次就是要注重学生们在课堂教学开展过程中的主体地位，教师应该

尊重学生们对于课堂教学开展过程中的各种教育建议, 强化和学生之间的沟通交流。最后篮球教学开展的过程中, 教师在掌控学生们个人能力的前提之下, 也应该将学生们可以达成的课堂教学目标当成是整个课堂教学开展过程中的主要教学任务, 例如可以带领学生们参与定位投篮以及上篮动作等方面的练习, 也可以使用竞赛的方式将学生们学习兴趣吸引到课堂教学之中, 比如投篮比赛或者是三步上篮比赛的组织, 来提高学生们的篮球水平。

四、深化对于篮球项目的认知水平

篮球项目从简单的角度上看, 是体育运动当中非常重要的一种, 这个运动的意义所展现的不仅仅是表面的内容, 同时还需要教师在开展课堂教学的过程中更加深入地去观察学生们在上课时候的各种情况, 让学生们对于篮球项目拥有一个更加深刻的认知。学生们在上课的过程中和教师之间的互动所展现出来的效果, 学生们在技能上面的提升高度都是教师需要进行观察的内容。同时教师也应该注重利用更加优秀的课堂教学手段去提高学生们在课堂教学开展过程中的主动参与性, 将学生们的个人潜能更加明显的激发出来。但是这里我们所指的并不是仅仅关注形式层面的锻炼, 而是应该去关注促进学生们健康成长的实际效果以及掌握各种知识技能的认知需求, 更加注重整体的课堂教学效果, 是一种全新的课堂教学模式。

五、激发学生们的知识学习积极性

让学生们对于知识学习产生足够的兴趣是课堂教学开展过程中非常主要的一部分内容, 学生们知识学习积极性得到充分的调动之后, 学生们就会开始更加积极主动投入体育知识学习之中, 让篮球项目在校园当中的推广可以更加的广泛, 培养一批篮球技能以及篮球水平比较优秀的运动员。教师可以从下面几个不同的角度出发进行思考: 首先是传授学生们的科学学习方式, 新课程标准改革背景当中, 教师应该去充分的注重培养学生们的自主学习能力, 不仅需要让学生们学会各种不同的本领, 同时也应该让学生们掌握更加优秀的知识学习方法, 保证学生们在完成知识学习之后不仅仅是学会, 同时还应该会学。其次教师应该让学生们学会更加合理的练习方式, 虽然说篮球运动在我国已经得到非常明显的普及, 拥有比较广泛的群众基础, 不过依然需要各种优秀技巧的掌握, 这个时候提高篮球项目个人能力的时候就可以做到事半功倍。最后教师应该给予学生们更加丰富的自主学习空间, 在传授学生们各种全新技巧的时候, 教师可以让学生们先自己去进行要点的摸索, 在进行难点以及重点知识讲解阶段, 让学生们自己进行解决方法的思考, 这样一来就可以让学生们更加轻松地掌握知识的要领, 提高学生们的知识学习体验。

六、明确的课堂教学目标

高中阶段体育篮球课堂教学的构建, 需要教师提前明确篮球课堂教学的教学目标, 在进行各种篮球知识内容传授的同时, 先进行更加明确的教学内容以及教学计划制定, 严格的从教学目标的各种要求出发去开展课堂教学活动。体育教师一定要对于整堂课的课堂教学内容拥有一个更加清晰的认知, 才能够构建一个针对性更强的体育教学课堂, 保证课堂教学活动的开展以及学生们的篮球知识学习拥有更加明确的目标。教师在将篮球教学的教学目标告诉学生们之后, 就可以让学生们了解到大概的知识学习内容是什么, 让学生们进

行针对性更强的知识内容思考以及探究, 进而让学生们更加高效地完成篮球知识内容的学习, 并掌握一些更加优秀的篮球技能。学生们也可以从这样的基础出发制定属于自己的知识学习目标, 这样一来学生们就可以拥有一个更加明确的前进以及学习方向, 有效提高学生们的知识学习动力, 带领学生们开展更加积极的知识内容思考。例如教师在篮球教学刚刚开始的时候, 因为学生们刚刚开始接触篮球, 所以这个时候学生们很难正确的把握篮球知识学习的方向和内容, 也容易丢失自己的知识学习目标。这个时候教师就应该将更加明确的教学目标告诉学生们, 引导学生从这样的基础出发制定属于自己的学习目标以及学习计划。最开始的篮球知识学习阶段教师应该让学生们掌握持球的基本姿势、启动动作以及传球和接球的基本动作要求, 让学生们对于篮球运动可以产生初步的感知, 保证学生们可以获得更加明显的身体协调性的锻炼, 在学生们的知识学习目标更加明确之后, 他们就可以更加有目标性地参与课堂练习之中, 让学生们可以针对性地掌握一些基础的篮球技能, 顺利地完成了和篮球课堂教学有关的知识学习目标。

六、运动要领的掌握

高中阶段的体育篮球学习过程中需要学生们掌握非常丰富的动作要领, 这就需要教师在实际的课堂教学开展过程中, 将各种篮球要领以及他们的掌握防范渗透到学生们的知识体系之中, 巩固学生们的体育基本技能。学生们必须要完整的掌握篮球动作要领以及各种运动技巧后, 才能够让学生们更加高效地参与篮球运动学习之中, 并让学生们更加充分地感受篮球运动所拥有的魅力以及风采, 进而将学生们的体育知识学习兴趣以及体育知识学习热情更加明显的激发出来, 给知识学习效果以及教学质量带来更加显著的提升。教师在进行各种动作要领传授的时候, 一定要先引导学生明确各种动作要领的基本内容, 之后通过讲解以及自己进行示范的方式, 保证学生们在进行知识学习的过程中可以拥有一个明确的心理预期。教师在引导学生完成理论知识的学习之后, 也应该引导学生参与到实践练习之中, 保证学生们在各种实践活动当中可以验证自己的理论知识, 强化学生们对于各种理论知识的应用水平。

结束语

综上所述, 篮球运动是一个学生们非常喜欢的体育项目, 可以给学生们的体育知识学习带来非常明显的趣味性, 同时也可以让学生们在进行学习的过程中获得身体素质上面的锻炼, 为了强化高中体育篮球教学所拥有的有效性, 教师一定要在课堂教学实践之中更加积极的进行科学有效篮球教学方法的探究, 将学生们的篮球学习主动性以及篮球学习热情更加明显的激发出来, 提高学生们在体育课堂教学之中的参与度, 给学生们的知识学习动力带来更加明显的强化, 高中的体育教师也应该明确体育教学的教育目标, 引导学生掌握各种基本的体育运动要领以及基本技能, 利用趣味性的教学方式, 让学生们参与到合作学习之中, 保证学生们可以获得知识水平以及个人技能的强化。

参考文献

- [1] 蔡志强. 高中体育篮球教学优化策略探究[J]. 考试周刊, 2016(85): 114.
- [2] 宋辉. 高中体育篮球教学的有效性思考[J]. 当代体育科技, 2016, 6(34): 70, 179.