

如何有效激活小学英语课堂

肖虹

赣州市厚德外国语学校

[摘要]在小学英语教学中,培养学生对学习英语的兴趣是关键。教师可以通过巧妙地介绍、设计游戏和创造情境来激发学生的学习兴趣。教师应尽力激发学生的学习兴趣,将教学与乐趣相结合,将整个教学活动放在一个轻松、活泼的环境中,以达到良好的教学效果。本文将从“充分挖掘教材内容”“营造良好课堂氛围”两个角度谈一谈新课改背景下如何激活小学英语课堂。

[关键词]小学英语; 新课程改革; 教学策略; 激活课堂; 策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.795

新的课程改革要求在英语教学中培养学生的听、说、读、写能力,教师应在整个教学过程中进行学生的学习兴趣的培养。本文分析了教师如何优化课堂教学中的教学方法和手段提高教学质量。小学英语教学的目的是培养学生使用英语的能力。教师要从传统模式转向新的教学模式,灵活以更有效地发展学生的英语核心素质,在新的小学英语课堂教学的背景下,进一步研究日常教学中应采取的策略和方法。

一、充分挖掘教材内容

小学英语教学以培养学生的学习兴趣为重点,教材本身就包含了丰富的语境内容。因此,教师需要对教材内容进行深入研究,并对其中有助于学生提高学习效率的内容进行挖掘与应用。当然,在教学时,教师需要避免对知识进行枯燥的讲解。

例如,在“in、on、under、behind、in front of”的介词教学时,教师就需要对教学方式方式进行创新,通过对教材内容进行挖掘的方式来丰富课堂教学。比如,在具体的教学实践中,教师可以利用学生熟悉的事物进行教学。教师可以将教室内的垃圾桶、门、课桌、椅子等作为教学的工具,然后向学生进行提问。比如,教师可以将垃圾桶放到门后,然后提出问题:“Where is this trash can?”学生经过学习后就能够回答教师:“It is behind the door.”虽然教师从来没有解释过背后的含义,但在真实的情况下,它已经被学生微妙地接受和理解了。因此,教师应充分探索教材的内容,激发学生的学习兴趣,实施直观的教学。比如对于基本单词的掌握: hamburger, fish, meat, lip等单词的掌握,和重点时态过去时中的英文单词变化: eat——ate。这些基本内容可以确保跨越基本知识的学生也能学习一些知识,不会越来越深入。在课程的下一阶段,我们可以进行稍微难一点的练习和小组对话以及其他句子模式的口语练习,对一些能力较强的学生可以被吸收和改进。通过这种分级教学,不同的学生有不同的学习要求,但也可以推动那些跨越基础的学生继续打下良好的基础,并继续提高。我相信这类课可以让整体的英语能力有更好的进步。

二、营造良好课堂氛围

良好的课堂环境可以给学生带来不同的课堂体验,创造课堂氛围需要教师和学生的共同努力。要营造一种积极的课堂氛围,更需要教师的指导。新课程改革中的趣味教学模式可以有

效地改善课堂教学氛围。教师和学生课堂上增加互动,不仅能使教师更生动地诠释吸引力,此外,学生还能更好地接受教师想要传达的教学内容。教与学相辅相成,使英语教学不仅是枯燥的填鸭式教育,让学生可以参与课堂氛围的改善,使小学英语课堂教学充满智慧和启迪。

例如,在教学时,教师可以组织学生进行小组合作对话。在组织学生对话前,教师可以确定教学的主题:“Mr Li was a teacher”让学生进行小组合作对话,并把他们的老师或熟悉的人介绍给班上的其他学生。每个学生都应该有发言的机会,学生的热情很高: Mr Li was a teacher.He liked going to school.He learnt Math and Chinese.每个学生在介绍老师时似乎都有点紧张和兴奋,然后我对班上的学生说,老师是你的朋友,不要害怕出错,大胆和其他学生介绍我。通过小组合作,学生的英语口语得到了培训,由于形势的设置,学生的积极性也很高。在新课程改革的背景下,教师在小学英语课堂教学中采用科学有效的教学方法,不仅激发学生的学习兴趣,注重培养学生的英语素养,而且培养学生的综合素质。教师应积极提高教学能力,创新和完善教学方法,注重根据学生的能力进行教学,努力提高每个学生的英语识字能力,为学生学习英语打下坚实的基础。在小学英语教学中,使用真实的教学对象视觉化,可以调整课堂氛围,加深对内容的印象。比如,针对单词“basketball, football, volleyball”的教学中,我问“How many balls can you see?”并提示学生:“One, two, three, three balls.”学生也很乐意回答我的问题,然后我又引导他们互相问对方喜欢的球类,不断巩固新知。本节课,我运用具体的实物求教了新单词,学生也很容易地记住了它们,教学效果相当不错。

综上所述,为了使学生更好地学习英语知识,教师需要正确认识小学英语教学的现状,及时纠正错误的教学措施,为学生创新教学模式,建立高效的课堂。为了使学生对英语有强烈的热情,教师使用角色扮演形式,使学生能够体验英语,有效地掌握英语知识。

参考文献:

[1]陈杰.如何丰富小学英语课堂[J].学苑教育.2012(01)