

小学英语教学中微课的应用策略

汪振华

江西省铅山县第二中学

[摘要]随着社会主义市场经济的转型发展,国家教育部门新课程改革战略的引导下,我国的小学教育体系与人才培养方式正在逐渐发生转变。微课作为一种全新的教学手段,在小学英语教学中已经得到广泛应用,但是从小学英语教学的应用现状来看,仍然存在许多优点,所以,只有不断完善微课教学方式,才能提高小学英语教学质量。基于此,本文对小学英语教学的现状进行了深入分析,并提出了相关的改革策略。

[关键词]小学英语;教学意义;微课;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1319

在小学教学阶段,英语课程属于至关重要的学习内容,其对于学生的未来发展是必不可少的,能够帮助学生打下良好的语言学习基础,引导学生语言交流能力的提升。自新课程改革发展以来,在小学教学体系中新增英语学科科目,在小学英语教学中运用了越来越多先进的教学手段,并取得了良好的成效。但是随着全球经济、文化一体化发展,网络信息化时代的来临,海量的网络信息资源充斥在学生的视野中,小学英语教学体系也要适应时代的发展趋势,加强运用网络信息资源,充分挖掘网络英语教学资源的优势,取其精华、弃其糟粕,拓展小学生的英语知识视野,在小学英语教学课堂上以及课堂外利用网络微课视频,让学生能够深入理解小学英语的重点知识。

一、小学英语教学中微课教学的意义分析

随着新课改的实施,对小学英语课程教学又提出了新的要求,使得传统的小学英语教学方法不能使用现代的教学要求,英语课程教学难以满足小学生英语学习的需要,使得学生在课堂上不能对所学知识进行消化,英语知识掌握程度低,不能讲所学知识做到学以致用,英语学习效率下降,成绩难以提升^[2]。基于此,学校必须对小学英语课堂教学方法进行创新,在教学过程中使用微课这一新型英语教学方法,使用多媒体将英语知识以短视频的形式展现在学生面前,学生通过观看视频,巩固知识,快速突破学习重难点,并且使小学生英语学习兴趣上升,让小学生在英语课堂上可以集中注意力,从而提高小学生对英语知识的理解能力,实现小学英语课程的高效率学习。

二、小学英语使用微课教学的应用策略

(一) 创设教学情境,促进学生理解

教师可通过微课进行相关背景知识、互动模式的铺垫,为课堂教学营造生动、全面的情景。利用微课的特性,突破时间、空间的限制,让学生在课后及其他空闲时间,进行自主学习与网上交流,具象化、直观化地迎合学生的学习兴趣,提升学生的参与程度。通过微课架设的语言情景,教师在课堂中就可结合微课背景开展教学,引导学生通过应用情景与具体语境对单词进行多层次多维度理解,降低单词学习中死记硬背的成分,使学生勤于思考,善于联想,也有助于学生事半功倍地完成单词学习。例如,在Shopping的教学中,教师可在微课的设计中营造购物情景,通过具象化的产品照片、视频、动画,让学生更直观地在趣味学习中投入购物情境,掌握相关的单词、语句、语法知识。

(二) 英语课堂上使用多媒体创新教学情境

随着我国社会经济的快速发展,多媒体系统发展迅猛,在教育领域被广泛进行适应,面对此种情况,小学英语教师需要合理使用多媒体设备将小学英语学习内容通过短视频、图片等形式展现在学生面前,从而为小学生营造一个英语学习情境,激发小学生英语学习兴趣,保证小学英语课程顺利融入微课教学方法,实现小学英语教学目标。例如,教师在进行人教版小学英语教材文章《What is your favourite food?》这篇文章讲解时,教师在课堂上可以通过电脑等多媒体播放与课程相关的短视频,吸引学生注意力,为学生营造英语学习情境,然后教师需要在视频中将英语理论与实践相结合,让学生通过观

看视频,加深英语知识理解,等到学生对文章了解清楚后,教师可以让学生在英语课堂上对自己喜欢的食物用英语进行介绍,从而让学生可以顺利掌握英语单词拼读,理解词义,进一步提高小学英语教学的质量。

(三) 微课教学中融入导入式学习法

导入式教学方法就是指,教师在教学过程中以英语教材为基础,在课堂上导入一些英语游戏、英语绘画以及英语演讲比赛等方面内容,给学生营造一个愉快的英语学习氛围,让学生在英语学习过程中时始终处于兴奋状态,从而提高英语学习能力,开拓学生英语学习思维。因此,小学英语教师在使用微课教学过程中需要与导入式教学方法相结合,在教学中导入一些英语小游戏,从而激发小学生英语学习兴趣,实现小学英语课程的高效率学习。

(四) 深化学生理解,加强知识记忆

微课可以在学生随时随地的学习中,极大地推进学生的学习广度,提升学生的学习效率。教师在课堂中可着重加强对学生既有知识的巩固与重点难点的剖析,让学生在自主学习与教师讲解的结合中深化对知识的理解,强化对知识的记忆。

例如,在Unit 6 Fruit的教学中,教师在微课中为学生进行相关的背景铺垫,在课堂中注重围绕“What fruit do I like and why?”强化学生的写作与表达练习。

(五) 利用微课布置巩固练习

通常情况下,微课对学生的练习巩固阶段起到至关重要的作用,受到传统教学观念的影响,教师在英语教学过程中只重视考试内容教学,忽视学生英语课外知识拓展,造成学生英语知识掌握内容不全面^[5]。面对此种情况,小学英语教师在英语教学中可以使用微课这一教学方法引导小学生对学习过的知识进行复习,让小学生在微课学习过程中感受到英语学习的兴趣,从而突破英语学习难点。例如,教师在讲解人教版小学英语《What would you like?》这节课时,教师可以在课本的基础上让小小学生对自己喜欢的食物和饮料进行收集,然后让学生对所收集过的资料进行信息整理,制作成PPT的形式,让小小学生课后对PPT进行复习,从而提高学生的英语单词掌握程度,让小小学生对英语课程做到高效学习,实现小学英语教学目标。

总结语:

总而言之,小学英语是小学教学中的重点内容,同时也是一门基础性学科,对学生的综合发展具有重大作用。因此,英语老师要本着“教学与时俱进”的理念,深入研究英语教学模式,在教学过程中使用微课这一新型教学方法,让学生在英语课堂上处于主动状态,从而提高学生英语学习兴趣,发挥学生知识综合运用能力,进一步促进教学质量的上升。

参考文献:

- [1]王善娟.小学英语教学中微课的应用分析[J].中国教育技术装备,2015(13):35-36.
- [2]杨惠.论小学英语教学中微课应用的有效策略[J].新课程·上旬,2015(8):141.