

小学数学教学中如何培养学生自主学习能力

刘玉玉

江西省赣州市潭东宋塘小学

[摘要]自主学习能力是现代社会中对人才的基本能力要求之一，也是当前教育教学改革当中重点要求的基本学习形式。在小学数学教学中引导学生进行积极的自主学习，能够充分发挥出学生在课堂当中主体地位的重要意义，也能够让学生在学习过程中形成优秀的学习能力，奠定学生间想来的发展基础。因此，本文主要对小学数学课堂教学中如何培养学生的自主学习能力进行探究与实践。

[关键词]小学数学；自主学习；能力培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.838

随着现代教学改革政策的不断发展，在小学阶段的教育教学中对于学习方法的培养与渗透十分重要，培养学生的自主学习能力也是当前阶段教育教学中所需要进行渗透的重点内容。再这样不仅仅局限于对知识传递的教学要求当中，教师更应该要重视对课堂教学的调整与对学生能力的培养，让学生能够了解到自主学习的重要意义并能够掌握自主学习的方式方法，为学生日后的全面发展奠定基础，也为学生综合能力的进步提供条件。

一、调整教学空间，提高自学能力

部分教师在教学当中已经形成了较为传统的教学思想，这种教学思想下学生往往难以体现自身的主体地位，教师的绝对领导者地位直接影响了学生自主学习能力的提高。^[1]因此，在现代的教学当中教师应该要调整课堂教学空间，体现学生主体地位的同时也要引导学生进行积极的自主学习。

比如在《分数的意义和性质》这节课的教学当中，教师就应该要对课堂的教学进行全面的调整，让整体教学能够满足学生的学习需求，并能够让学生在课堂中进行充分的自主学习与自主思考。在课堂教学当中，教师可以先给学生提供进行思考、联想与探究的素材，与此同时，教师应该要进行问题的相关设计，在发布问题的同时让学生在课堂中尝试进行积极的沟通与交流，并在这一过程当中逐步达成对知识的探究式理解。这样的教学设计能够让小学数学的课堂变得更加开放，也能够让学生在过程中产生更加积极的探索欲望，尤其在同伴的交流与互动当中，学生也会因为想要参与而进行主动的探索与沟通，这对于课堂教学效果而言有着重要的提高作用。教师也应该要让学生在自主学习之后对于自身所了解到的内容进行沟通与表达，进一步体现自主学习的意义与价值并提高学生的自主学习能力与自主学习意识。

二、鼓励大胆思考，提高自学能力

受到传统课堂的限制，部分学生在学习过程中的思维模式相对较为固定，这也导致学生在自主学习过程中难以达成高质量的探究。^[2]在小学数学教学中，教师应该要通过适当的方法引导学生去突破思维限制，大胆思考的同时达成自主学习能力的提高。

比如在《多边形的面积》这节课的教学中，本节课中学生其实已经学习过大部分课堂中所需要进行应用的知识，但因为本身思维能力的限制往往难以进行有效的应用，这也是问题难以得到有效解决的重点原因之一。在这一基础上，教师应该要通过适当的互动与情境设计对学生进行引导，让学生能够大胆

思考的同时敢于突破原有思维模式的限制，进行积极主动自主学习的同时推动学生综合素养的全面发展。比如说教师可以在课堂的一开始先根据教学的目标进行问题的设计，随后将问题进行逐步的细化，以不同阶段作为基础对学生进行引导，让学生能够在一步步地引导当中突破原有思维模式的限制。这种方法十分有效，学生在突破的过程中也能够形成一定的成就感，进而更加积极地进行自主学习与自主发展。

三、鼓励学生质疑，提高自学能力

问题是学习过程中必然存在的，也是证明学生在思考与探索最为直接的途径。在小学数学教学中教师也应该要积极鼓励学生进行思考与质疑，让学生思维能力更加优越的同时提高课堂的教学效率。

比如在《圆》这节课的教学中，教师就应该要让学生从不同的角度去思考，去发现问题，在逐步地质疑当中去发现知识的本质进而推动学生学习效果的全面提高。比如说教师可以先根据特定的周长进行图形的设计，比如说同样周长的长方形、正方形、三角形等等，并让学生通过面积公式的计算去发现其所占面积有什么样的差异性。那么随后，教师可以将这样的一个周长改变成圆形，在学生已知周长的基础上让学生尝试去思考应该要通过什么样的方式进行周长的计算，那么面积和之前所计算的结果也一定是相同的吗？如果是那么应该要如何反推出必要的条件呢？在课堂中教师可以让学生通过测量、平移、旋转等不同的方法进行自主验证，在这一过程中学生的思维能力不仅能够达成高度的活跃，也能够让学生对知识的理解更加透彻，推动学生综合能力的全面发展，并让学生能够形成更加优秀的自主学习能力，奠定学生的发展基础。

综上所述，小学数学教学中积极发挥学生的主观能动性是课堂教学改革当中最为重要的核心内容之一，只有让学生进行自主思考、自主实践、自主操作才能够唤醒学生的学习兴趣，真正地体现学生的主体地位的同时强化学生的综合素养，让学生能够更加积极主动地进行探究与实践，奠定学生的发展基础。

参考文献：

[1]史履兵.小学数学课堂“自主学习”实施策略[J].新课程研究：教师教育（下旬），2018（03）：248-249.

[2]王国强.小学数学自主、合作学习模式探究[J].都市家教：下半月，2018（01）：128-129.