

幼儿学前教育中的行为习惯培养的重要性

徐芸

江西省南昌大学幼儿园

[摘要] 幼儿园的教育和目前的家庭教育以及社区教育之间有着非常密切的联系，养成优秀的行为习惯，给幼儿带来更加健康的个人发展，是幼儿在未来获得健康成长不可或缺的基础，所以目前的幼儿园教育开展过程中，教师一定要明确优秀行为习惯培养所拥有的重要意义，正确地认识幼儿园学前教育开展过程中培养行为习惯所拥有的重要性，从幼儿园的组织层面看，教师也应该鼓励、引导幼儿养成更加积极向上的态度，将大自然、家长以及周围的各种资源更加充分的应用起来，帮助学生们养成更加优秀的行为习惯，从而给幼儿未来的健康发展打下一个更加坚实的基础。

[关键词] 幼儿阶段；学前教育；行为习惯；重要性

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1442

随着目前整个社会对于人才质量的要求愈发的提高，幼儿学前教育行为习惯培养的重要性以及必要性愈发明显的展示出来，学前教育开展过程中，培养幼儿优秀的行为习惯是不可或缺的一部分内容，幼儿以及父母都一定要对于培养幼儿优秀的行为习惯给予更加充分的关注。在特定的课堂教学实践环节里面，幼儿教师可以组织幼儿参与到多样化的训练活动之中，保证幼儿在积极主动参与的过程中获得更加健康以及个性化的成长，幼儿教师也可以在开展课堂教学的过程中通过先进的课堂教学思想，鼓励幼儿不断地突破自己，让幼儿获得更加明显的综合能力强化。

一、幼儿学前教育行为习惯培养所拥有的重要意义

每一个人的习惯都会决定着他的行为，行为则是决定幼儿性格非常主要的因素，也会直接影响到幼儿未来的个人发展，优秀的行为习惯可以让幼儿获得终生的帮助，不好的行为习惯不仅会让幼儿的个人发展受到非常明显的限制，甚至会让幼儿在未来误入歧途，学前教育开展过程中，幼儿教师一定要强化对于幼儿行为习惯的有效培养，通过培养幼儿的道德意识、行为习惯以及学习习惯，给幼儿未来的学习、成长以及发展打下一个更加重要的基础。目前大部分的幼儿在家里面都是家长的掌中宝，父母、祖父母都非常的溺爱他们，这就导致有很多幼儿都出现非常明显的不良习惯，如果幼儿教师无法及时的纠正幼儿的不良学习习惯，就会让幼儿慢慢地发展到一个不正确的方向。所以幼儿教师一定要充分地认识到学前教育开展过程中行为习惯培养所拥有的重要性，利用更加科学合理的教学培养策略，帮助幼儿养成更加优秀的行为习惯。

二、幼儿学前教育开展过程中养成优秀行为习惯的重要性

习惯养成的优秀会让幼儿获得一生的帮助，一个人优秀的习惯就像是在银行里面存了一大笔钱，它所带来的利息会直接影响到一个人的一生，一个人的坏习惯则像是欠了一笔高利贷，无论如何也无法还清，甚至让人最后误入歧途。所以我们一定要从小就注重培养幼儿优秀的行为习惯，让幼儿

给未来我们国家的发展提供更加积极向上的影响。

（一）优秀行为习惯养成所拥有的重要意义

幼儿优秀的行为习惯可以让幼儿获得专注力以及秩序感的培养，保证幼儿的身体可以更加的健康，让幼儿更加的自立自信、建立优秀的人际关系，给幼儿带来更加和谐的身心发展。习惯作为一种顽强的力量会主宰一个人的一生，一个人的动作大部分都来自他们的习惯，这种习惯大部分都是在幼儿的童年时期所养成的，所以幼儿时代一定要更加注重喜感的培养，习惯的高质量培养可以让幼儿获得终生的帮助，习惯培养的不好则会让幼儿一生深受其害，这就非常明显地说明了幼儿优秀行为习惯培养所拥有的重要性。从很多的事实当中我们都可以发现，优秀的行为习惯培养要比学生们的知识学习更加重要，养成优秀的行为习惯是幼儿独立在整个社会当中的基础，优秀的行为习惯当中包含生活习惯、自理能力、自控能力以及礼仪等等，幼儿阶段正处于培养幼儿优秀习惯的关键阶段，养成优秀的行为习惯可以让幼儿获得德智体美劳的全面促进，有了优秀的行为习惯，一些实际生活当中的各种问题也可以获得更加轻松的解决，反之会给幼儿未来的生活带来很多的麻烦，所以说优秀行为习惯培养对于学生们来说非常的重要。

（二）幼儿生活卫生习惯培养所拥有的重要性

生活活动是幼儿园课程开展过程中不可或缺的组成部分，生活习惯的优秀与否不仅会影响到幼儿的身心健康，同时也是幼儿综合素养的具体体现，包含饮食、起居以及卫生等等习惯，让幼儿可以按时睡觉、起床，每天早晚都刷牙，餐后漱口，饭前便后洗手等等。一个人的生活习惯是否健康，会直接影响到他们未来的成长，同样的，生活习惯的培养在家庭当中也异常的重要，长时间以来，幼儿生活习惯的培养在家庭教育当中都存在非常明显的问题，在生活当中我们经常听到孩子们说自己去拿、自己去洗、自己去吃等等，但是家长所给出的答案经常是你还小，你做不到等等，所以很多小朋友都会养成一些非常不良的生活习惯，所以说一定要注重从幼儿时期就培养幼儿优秀的生活卫生习惯，给

幼儿未来的成长打下一个更加坚实的基础。

（三）幼儿品德习惯培养所拥有的重要性

拥有优秀的道德品质，才能够让幼儿拥有一个积极向上的精神状态，给幼儿未来的人生发展打下一个更加坚实的基础，品德习惯的优秀与否，也会直接展示出幼儿的个人内心修养，展现个人自尊以及尊重其他人的优秀意识。幼儿阶段正式幼儿养成优秀品德习惯的主要时期，尤其是文明举止等等更是不可或缺，一个人的文明礼貌习惯优秀，品德就会足够的优秀。比如幼儿在幼儿园里面碰到一些不认识的教师的时候，还没等到老师说话，幼儿就会和这些老师主动的问好，大人在聊天的时候，自己在一边玩，不会随便地去打扰大人的聊天，这些都可以展现出优秀的文明礼貌习惯。

（四）幼儿学习习惯培养所拥有的重要性

通过相关的调查研究之后我们可以发现，幼儿学习成绩的优秀与否和幼儿的学习习惯之间成正比，凡是一些学习成绩比较优秀并且非常稳定的孩子，都是从小就已经养成优秀的学习习惯，学习成绩时好时坏，很有可能是因为没有优秀的学习习惯支撑。所以说优秀的学习习惯培养对于学生们来说非常的重要，在幼儿园尤其是大班的幼儿即将要进入到小学阶段的学习，优秀的学习习惯培养对于幼儿未来进入到小学阶段的知识学习来说有着不可或缺的重要作用。

三、幼儿学前教育阶段培养幼儿优秀行为习惯的策略

（一）利用绘本故事引导幼儿认知行为习惯

行为习惯培养的过程中，情感沟通以及参与感之间的配合非常重要，从目前的课堂教学实际情况来看，一些幼儿园虽然会提前开设小学阶段的课程，避免学生们出现学习障碍，但是这非常容易导致幼儿出现抵触心理。学前教育主要还是应该注重培养优秀的品质、积极的生活态度以及一些情感行为习惯。例如教师可以利用动画或者是绘本的故事，将一些优秀行为习惯的作用传授给幼儿，以及一些优秀行为习惯可以给人带来的帮助。例如一些简单的动画故事可以让幼儿明白饭钱便后洗手的作用，以及如何正确洗手的方式。还可以利用各种绘本故事形式，让幼儿养成更加优秀的情绪控制方式等等。比如绘本故事《大卫不可以》当中就告诉幼儿哪些事情能够做，哪些事情不能够做，让各种具象行为更加生动的展示出来，促进幼儿的知识学习。

（二）通过以身作则的方式完成言传身教

作为幼儿教师对幼儿学前教育行为习惯养成以及发展阶段有着至关重要的作用，幼儿教师可以起到非常积极的引导作用，让幼儿明白什么样的行为是正确的行为，什么行为是错误的行为。教育的力量是无穷无尽的，以身作则以及言传身教可以让幼儿对于各种正确的行为习惯产生更加深刻的印

象，所以幼儿教师一定要拥有更加优秀的行为品德，给幼儿的知识学习带来更加积极的引导作用，给幼儿带来一个正向的模仿学习环境，给幼儿未来的优秀行为习惯培养打下一个更加坚实的基础。有一些幼儿在成长的过程中因为周围环境的影响，如果幼儿教师不去进行积极的引导以及改正，就会让幼儿养成一些不良的习惯。幼儿教师对幼儿成长阶段也非常的重要，教师应该注重更加积极、向上的幼儿教师形象建立，这样才能够发挥出榜样示范作用。例如幼儿在上课阶段教师应该让幼儿整洁干净，经常打扫卫生，幼儿教师想要让幼儿做到这些，就应该注意自己的形象，不能浓妆艳抹，也不能太过于邋遢，这样一来就可以让幼儿和教师一样整洁、干净，在潜意识当中学习幼儿教师这个正面的形象。幼儿教师在开展教学活动阶段也应该注重礼貌用语的使用，让幼儿在潜移默化当中被幼儿教师的礼仪所影响，渐渐地改变自己不良的行为习惯。对于一些优秀的教师，教师应该经常进行鼓励和表扬，对于一些做得不够好的学生，教师也应该及时地指出他们身上存在的问题，这样一来就可以让幼儿更加积极主动的配合教师。家长在自己的家庭当中对于自己的行为也应该给予更加充分的关注，家长作为孩子们的第一个老师，也是幼儿在实际生活当中接触最多的角色，所以幼儿教师一定要通过和家长之间的沟通，让家长也认识到自己的行为对于幼儿所产生的影响，规范自己在家庭当中的一言一行。

结束语

综上所述，学前教育开展的过程中，教师一定要对于培养幼儿的行为习惯给予更加充分的关注，这对于幼儿未来的成长以及发展来说有着非常重要的教育意义，优秀的习惯是幼儿教育开展过程中不可或缺的组成部分，教师一定要注重帮助幼儿养成更加优秀的生活习惯，才能够让幼儿更好地面对自己在实际生活当中可能会遇到的各种问题，幼儿教师也应该不断地强化幼儿在行为习惯上面的发展，明确日常的课堂教学以及实际生活当中的责任，在一言一行当中发挥出更加充分的引导作用，这样才能够让幼儿在未来的成长过程中拥有一个更加健康的行为习惯。

参考文献

- [1] 吉海英. 幼儿学前教育中的行为习惯培养探讨[J]. 科普童话·新课堂(下), 2016(3): 9-9.
- [2] 张茹芬. 试论学前教育中幼儿良好习惯的培养[J]. 赤子, 2018(15): 124.
- [3] 邹吉珍. 学前教育如何培养幼儿良好的行为习惯[J]. 科学时代, 2015(9): 241-241.