

# 基于创新教育理念下的高校教育管理策略

倪桂英

伊犁师范大学旅游历史文化学院, 伊犁师范大学伊犁文旅融合研究中心

**[摘要]**在高校教育管理工作转型发展的重要阶段,创新教育作为注重提升学生创新精神与创新能力的教育手段,为高校的教育管理体系完善指出了新的方向。创新教育理念能够改变以往的教育管理理念,在教学实践中发挥着培养具有创新能力的人才的作用,对深化高等教育管理改革意义重大。基于此,本文将围绕创新教育理念下的高校教育管理策略展开探讨,分析创新教育理念的内涵与应用意义,探寻高校教育管理改革的有效策略。

**[关键词]**创新教育; 高校; 教育管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.559

创新精神与创新能力是新时代下社会衡量人才的标准之一,随着社会不断进步发展,培养创新型人才已成为高校的人才培养方向。为此,高校要将创新教育理念引入教育管理工作之中,并探索行之有效的教育管理模式与体系,促进学生的全面发展,具体如何实施还需要高校不断进行实践与探索。

## 一、创新教育理念概述

创新教育理念强调了在教育过程中不仅要传授学生知识,还需要培养其理解、思考、实际应用能力,开创新的教學思路。在教学中要鼓励学生积极思考、大胆提问,为其营造良好的学习与科研氛围,使学生在开放、包容的教学环境中提升学习水平与实际能力,进而使其创新思维得到开发。创新教育理念顺应了当前我国教育理念的发展,受到了高校教育界的广泛应用。将创新教育理念引入高校的教育管理工作之中,能够作为高校的教育改革指导思想,不仅能够应用于教育管理工作,还同样能够适用于学生的管理工作、校园文化建设等方面。在教学管理工作方面,通过应用创新教育理念,能够制订符合时代与社会需要的人才培养目标;在学生管理方面,则能够指引各专业和院校的教育工作者转变以往的教学理念与教育方式,打破以往的管理模式,以培养学生素养全面发展为中心,引导学生开展学习活动,提升学生的职业竞争力与综合素质。

## 二、当前高校教育管理现状分析

### (一) 教育管理观念需要改革

在教育改革全面推进的当下,高校教育管理工作虽然能接触到较多先进的教育理念与管理指导策略,但由于部分高校的管理机构还受到传统教育观念的影响,教育理念较为滞后,导致教育理念影响了管理模式与管理方法,管理工作中一旦出现问题,还会沿用以往的处理方式进行解决,使得管理模式固化。虽然部分高校的教育管理改革工作中,已经对教育管理体制进行了改革与优化,但由于创新意识与改革精神不足,仍然沿用以往的管理模式,影响教育管理改革的效果。现阶段受到传统教学模式与教学管理理念的影响,高校的管理工作无法有序开展,影响高校工作的效率、造成管理机制的落后,同时也会对学生的教育与素质提升产生影响,导致学生的综合发展受到限制。

### (二) 管理模式需要多元化

当前高校教育管理中存在着管理形式较为单一的问题,管理形式也影响着高校整体管理水平的提升,多数高校的教育管理注重制定制度与规范,强调对教师与学生的行为进行约束,在这种管理模式下,管理能取得一定的成效,但不利于教师与学生的创新能力发展,限制了师生的主动性与积极性。其次,大部分高校的教育管理制度在实际操作性与可行性方面不够完善,导师了管理制度落实不够到位,没能起到改善教学质

量与提升教育水平的作用。

### (三) 管理人员水平需要提升

高校开展教育管理工作最终需要通过管理人员来实施,教育管理人员的水平决定了高校的教育管理工作水平,所以,管理人员的综合素质需要进行提升。首先,管理人员要认识到教育管理工作的重要性,认识到完善的管理制度是高校综合竞争能力提升的重要途径、是高校整体水平的体现,要将工作落到实处,不能流于形式。其次,管理人员要具备较高的政治觉悟、职业素养、专业化的管理知识,高校需要通过管理人员的工作提升管理制度的作用与实效性,促进高校教育管理水平的整体提升。

## 三、创新教育理念下的高校教育管理的实践意义

### (一) 实现高校长期发展

教育改革为高校提供了良好的发展环境,高校作为社会与教育行业的重要组成部分,也需要实现自身的长期可持续发展。为了能够得到长远发展,高校运用扩招等手段扩大了教学规模,但要真正实现长远发展,需要高校对教育管理工作进行创新与改革,从而使教学水平与教育质量得到提升,实现教育的有效性。所以,创新优化教育管理工作能够提升教育教学的有效性,促进学生的综合素质发展,提升高校的总体教学质量与教学水平,使高校获得长远发展。

### (二) 顺应时代发展需要

随着社会科学的不断进步,现阶段社会已进入到文化、经济高速发展的时代,在新形势下,人才竞争日渐激烈,社会与企业行业对人才的要求也逐渐提高。在当下的社会背景下,高校需要更新自身的教育管理理念,通过创新教育观念并与教育管理实践结合的方式,实现对教育管理模式与教学方法管理的革新,从而提升高校的教育管理水平,适应新形势下的新要求。为保障教学质量与教学效率,对学生的发展起到积极的作用,高校还应当做出相应的改革与创新,建立完善的管理体系,凸显教育管理的意义。

## 四、基于创新教育理念下的高校教育管理策略

### (一) 改变管理理念,落实教育观念

高校要对教育管理进行改革,首先要对管理理念进行改变,管理理念是高校改革与创新的前提与基础,是引导高校管理与信息技术相结合,进行科学性、合理性教学改革和指导。首先,高校的管理人员与教职人员都需要端正自身的工作态度,树立新观念,将学生作为教育开展的中心与重点。管理人员与教师要打破以往教学理念的束缚,确保高校的教育理念创新沿着正确的方向发展,同时提升自身的教育水平与职业素养,落实教育观念的转变。具体来讲,需要明确学生的主体地位,将以学生为本的教育理念贯穿于教学的

全程,尊重学生的个性化需求,为学生的发展提供帮助与支持,鼓励学生学会独立思考、自主探究、培养兴趣,实现学生的全面发展。其次,高校要在各个部门、各个专业中推广创新教育理念,要以高校自身的情况为出发点,结合人才培养的实际需求,侧重对学生的个性化培养。高校在教育实践中要融入创新教育理念,打造新的管理与教育模式,对教育管理的内容进行调整,是教育管理工作系统化、完善化,设置明确的知识与能力培养目标,保障学生知识的掌握扎实、具备解决问题的能力。随后再设置适合的拓展目标,提升学生的能力,保证学生的实践与创新能力的培养。再者,管理者要通过培养学生的自我管理能力和自主性,加强对学生的引导,使其主动提升自身综合能力、自觉投入到学习之中,并锻炼自身的各方面能力。校方要采取个性化教学,满足学生的学习需求,激发学生创造力与创新思维,同时还要鼓励教师积极探寻新型的教学方式与教学手段,提升教学的有效性、凸显教学的特色,提升教学质量。

### (二) 优化管理结构,注重学生为本

教育管理的创新与改革需要从教学目标、教学内容、教学形式等方面入手,转变以往的教育思想,将创新教育作为思想指导。首先,高校要在原有的教育管理结构基础上扩宽管理的范围,将社会资源、教学资源、各院校间的合作共享资源进行整合,实现开放与交流互动,做到高校间的资源共享。其次,高校要坚持以学生为本,充分凸显教育管理工作为教学服务的特征,利用现代化、先进的管理手段,实现教师与学生的平等交流、自由互动,缩短教师与学生间的距离。同时要注重学生创新思维的培养,充分了解学生的学习需求,提升学生的创造力与自主学习积极性。再者,在整合资源与尊重学生学习需求的前提下,对教育管理的结构进行调整与优化,能够营造积极的学术环境,能够起到吸引优秀人才的作用,同时能够促进教育工作者更加积极投身与教育工作之中,提升其工作热情。最后,高校还要结合现实需求,创新管理机制,灵活运用奖惩机制提升教职人员与管理者的责任意识与工作积极性,推动教育管理工作的改革与前进。

### (三) 提升管理者水平,优化管理工作

教育管理者的综合素质与整体水平关系着教育管理制度实施的成果与作用。如教育管理者的素质不够理想,导致无法胜任工作,还可能为教育管理工作带来不便和影响。为避免这种情况发生,高校首先要提升管理者的综合素质,在培训方面需要邀请专家学者来校开展讲座,提升管理者的意识,认识到教育管理工作的重要性,提升责任意识与职业观念,深入了解教育管理工作的内涵。同时校方还要鼓励管理者提升自己的素质与水平,利用网课、视频、图书等资料进行自我提升,定期开展培训会议、研讨会议,管理者之间通过讨论的形式互相学习交流、共同提升进步。其次,校方还需要在工作环境与工作氛围方面做出改进,良好的工作环境能提升工作人员的积极性,从而使工作效率得到提升。例如鼓励工作人员参与科研项目、提升科研能力,深入钻研教育管理工作的理论知识。再者,对管理工作人员与教职人员的奖惩机制也需要进行完善,对高效完成工作、努力提升自己能力的教育管理工作者,需要校方给予嘉奖、设置合理的奖励措施;对工作态度不够端正的工作人员则需要设置惩罚措施,保障其工作态度与积极性。同时安排合理的绩效机制,提升管理工作人员与教职人员的积极性。最后在人才引进方面,校方也需要引进专业的人

才,提升高素质、技能优秀的人才的待遇,为高校教育管理工作带来新的变化,注入新的活力。

### (四) 创新管理模式,重视师生素养

高校要创新管理模式,首先需要现在全局的立场上进行考虑与安排,综合考虑社会教育问题、教学环境、办学方法、教育制度等因素,顺应国家教育战略发展规划。在教育实践过程中,教师与管理工作人员应当与学生一同提升自身的综合创新能力,与时俱进、完善自身的能力与知识结构体系,树立创新与创业意识,提升学习能力,树立终身学习意识。首先,校方需要采用多元化的手段,切实提升教育管理系统的开放性,引入信息化的手段有效整合综合教育资源,从多角度多渠道探寻各类优化与改进的路径,优化教育与办学思路,开阔学生的眼界。同时,在改革过程中,需要重视教学管理手段的人文精神,凸显教学特色与优势,注重学生的个性培养与兴趣爱好发展。其次,校方要利用多元化的途径对教育方式与管理手段进行改革,使教师的职能得到充分的发挥,进而激发教师的积极性与主观能动性,推动学生工作的进步与管理职能部门的能力提升。同时也能够使学生的兴趣与热情得到提升,使学生理解并配合管理工作的改革,为学生的可持续发展提供了良好的发展环境,促进了学生的发展与进步。再者,校方要重视教师的运用,教师作为教育管理工作顺利开展的关键,需要拥有较强的素质,高校要激发教师的责任心、提升教师的职业素养,改变学生的学习环境与学习氛围,使学生得到更加良好的发展。

### (五) 建设校园文化,引导学生思想

首先,高校应当加强网络校园文化的建设力度,互联网高速发展的时代,学生能够随时随地利用互联网进行信息浏览与信息收集,各类信息也会对学生的思想与学习产生影响。为此,校方首先要合理利用信息技术与互联网平台,积极对学生的思想与行为进行引导,规范学生的道德意识。校方可以建设自己的信息网络平台宣传校园文化,建设良好的网络氛围,使学生能在氛围良好、健康绿色的网络平台上交流与获取各类信息。其次,校方要积极组织各类活动宣传与发扬校园文化,例如,通过网络媒体开展讲座、网课等宣传活动,或邀请专家学者开展公共课与讲座、召开毕业生交流会、学术研讨会等,利用这类宣传活动,对校园文化与校园氛围进行大力宣传,鼓励学生积极参与、给出评价与反馈。

总而言之,高校教育管理工作的改革要以创新理念为基础,结合高校的实际工作情况构建新型的教育管理体系,转变思想观念、改善管理模式与管理结构,以学生为本、重视学生学习需求、培养学生个性化思维与创新能力,同时注重管理者的综合能力提升,全面提升教育管理工作质量,为培养优秀的创新型高质量人才而不断进步。

### 参考文献:

- [1] 王美莹. 创新教育理念下高校大学教育管理改革策略研究[J]. 当代教育实践与教学研究, 2019(02): 45-47.
- [2] 季杏平. 对“创新教育”理念下高校教育管理的若干思考[J]. 中国管理信息化, 2018, 21(02): 179-180.

本文系基金项目:伊犁师范大学教育教学改革项目“新文科背景下新疆特色化旅游管理人才培养研究与实践”;伊犁师范大学伊犁文旅融合研究中心项目“昭苏天马文化与旅游深度融合创新发展机制研究”。