

书法教育对医学生的理想信念的作用探究

邓富霞 黄海 周宏菊 李恩亮 李官权

肇庆医学高等专科学校 广东 肇庆 526000

[摘要]通过将书法教育融入到医学生的思想政治教育中,推行书法教育实施对医学院校事业的综合发展,不仅具有可行性,而且具有很大的意义。因此,文章通过分析“书法教育”对于医学生的“理想信念”的运用的意义。通过实践路径,对医学生能提高审美认知能力,培养学生高尚的道德。通过书法人物历史背景故事,提高学生文化认知和巩固医学生的爱国情怀。同时,练习书法能增强医学生的手部筋骨力度和灵活度,对学生的实验实训操作起到很大帮助,二者积极结合将书法教育发挥到医学院校的实训中,从而引导学生正确的理想信念。

[关键词]书法教育;理想信念;思想道德;理想信念建设;医学院校

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1215

在当今社会信息迅速发展,大量的知识涌入,人们需要学习大量的文化知识,以应时代的需求。医学专业是一门特殊的行业,生命所系、救死扶伤、坚守医德、医者仁心、勤勉好学、精诚至善。随着人们的医疗生活环境的改变,对医务工作者的职业精神和人文情怀素养的需求也在显著提高,让医学生树立崇高的职业理想,明确自己的奋斗目标,真正成为医德高尚、医术精湛的医务工作者,是我们医学教育工作者的根本职责。总书记:“形象地说,理想信念就是共产党人精神上的‘钙’,没有理想信念,信念就会缺钙。那怎样给学生补“钙”呢?在现代多元化的社会利益格局中,高校医学生出现了信念缺失、意志不定,是需要加以补钙的时候,也意味着我国的素质教育,也面临着巨大的挑战。

相对于高校医学生的教学体系发展中,更多地以理论学习为主,学生面对单一教学理论的传输和直接灌输式的思想教育,显得苍白而麻木。人是精神性的动物,需要生活的点缀、事物的美化,才使得生活的更加多姿多彩,记忆犹新。学习的也是一样,学生长时间处于一种方式的引导,就会容易麻木、困顿、甚至是忽略。只有不断扩展视野,海纳百川,才能更好地使得学生的视野进入更高的阶层。而书法学习,更适合医学生培养专注力训练,扩展医学生的文化知识的学习,提高学生的高尚审美能力。通过书法教育的手段,也能加强学生思想的认识,提高学生的内在聚合能力。同时,可以防御西方意识形态的渗透。教育工作者更应从思想上,关切学生的思想变化。从生活上,理解学生的行为,从而能更好地对以学生的思想变化起到防腐防变的作用。

一、书法教育融入理想信念的意义及作用。

书法是汉语言文字系统发展的重要组成部分,它蕴含着中国人博大精深的文化结体。是国人培养爱国文化,传承优秀文化的结点。而书法教育普及于两汉时期,兴盛于魏晋南北朝,汉代学府将“太学”、“鸿都门学”纳入官府通经取士,立意人才培养和选拔人才的方式。再到唐人书论的传

播,如《笔法论》、《论书》、《王羲之传论》、《指意》的相传,书法教育有了规范性和品性论。贞观年间,《弘文馆》的书法教学机构一度将书法成为开考考试推上选拔人才的标准,也印证书法教育是中国古代文人之士不可或缺的文化思想政治教育修炼之一。在书法教育长期浸染书法文化的成长中,医学生可以提高审美的认识,端正学习的态度。书法中其用笔在于心正,心正则笔正。用“书正”的审美观点来引申为“心正”,做人做事要正直,稳健才可行立于人间。而这种论书的审美取向也反映了古人对道德的审美价值标准,是具有政治性的教育内容的。通过书法教育也改变学生的理想信念的理论价值。理想产生于现实,又超越现实。它发展于现实基础形成,但又指明了未来的实践的方向。理想是指引人生的奋斗目标;是提供人生前进的动力;医学生在追求理想信念的过程不免会困难重重。在的实践道路上,追求美好的未来,需要坚定不移和身体力行的态度。而在当代多元化的信息覆盖下,学生沉浸在电子设备的手机游戏、手机视频等娱乐中,占据了学生的大多数时间,形成了依赖性,学生学习成绩不理想,专注力差,心态浮躁,缺乏善于思考的能力,与古代文人墨士的文化审美价值取向有着天壤之分。蔡元培曾说过:“美育的作用在于陶冶吾人之感情,使人有高尚纯洁的习惯,而使人之我见,利己损人之思念,以渐消退者也。”书法是我国艺术的精粹,也是美育教育的部分。国家领导人曾说过:“美育的重要组成部分,对塑造美好心灵具有重要作用。”美育可以提高医学生的教育,它可以启到净化心灵,塑造美好心灵,完善医学生的人格完整的作用。

二、书法教育融入医学学生理想信念中的实践策略

1. 以“大思政”格局完善学生的正确政治方向

党的十六大报告中指出:“必须把弘扬和培育民族精神作为文化建设,极为重要的任务,纳入国民教育的全过程,纳入精神文明建设的全过程,是全体人民保持昂扬向上的精

神状态。”由此可见，以书法教育为切入点，以优秀的民族文化为营养元素，有利于学生建立正确的文化观、价值观与人生观。国家领导人指出：“我们要坚持道路自信、理论自信、制度自信，最根本的还有一个文化自信。”那么，何谓文化自信？文化自信是一个民族、一个国家以及一个政党对自身文化价值的充分肯定。中国书法是中国文化的精髓，它屹立在世界艺术宝库之林，独放异彩，代表着我国重要的文化象征。书法独特地形体结构对应着不同历史政治变格。如中国人讲究“天人合一、贵和尚中”，这也似乎对应着中国人的人生观，无论是家庭、事业、为人处世，每个人都要践行心理磨砺的轮回，最终回归原始初衷的过程。书法有着丰富的文化底蕴，在学习书法的内容中，通过书体演变的历程，能让学生更能充分的了解我们的从古到今的书法历史文化形态变化，丰富了学生的历史文化知识，了解到了我国历代更替的变革故事。在思想教育上一改传统单一和缺乏创新的灌输式思想教育，帮助高校大学生能更深入地了解我国的书法文化发展历程，同时对我国的文化自信道路更加的坚定无疑，也能更多培养学生的爱国情怀和激情。列夫曾说过：“志者不强者，智不达。”只有让学生们的生活不断吸收新的血液知识，才会更加饱满有活力；只有通过各种心智的锻炼、自控，才能净化心灵，平衡心态，形成良好的理想信念，促成学生健康成长，帮助大学生树立积极乐观向上的人生观。

2、以“立德树人”育人观培养健全人格

党的十八大报告对教育提出了一系列的新要求、新论断，其中“把立德树人作为教育的根本任务”，这是党的全国代表大会报告中首次提出，是我党的重大政治宣示，令人精神振奋，倍受鼓舞。“立德”也是我国古代先贤对文人墨客评定的品性鉴定标本。《左传》中就有记载：“太上有立德，其次有立功。其次有立言，虽久不废，此之谓不朽”。古人都是把立德摆在第一位，是因为万事从做人开始。“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”，只有立人之本，培养人才才是社会发展的长久之计。在复杂社会环境中，生活的压力，对世态的冷淡，国内家长的思想观念影响着学生的思想观念，学校的德育工作也面临着新的挑战。我们在以“立德”为本的基础上，更要以“创新驱动”与“转化发展”的思维模式来改变现状。书法教育在理论方面具有德育教育的功能。古人云：“学书需要心中有道义，又广之以圣哲之学，书乃可贵。”张怀瓘的《书议》曰：“夫翰墨及文章至妙者，皆有深意，以见其志。”在古人的认识中，已经把“志”、“意”、“心”等

属于人的心理层次立论，讲究了人、文、书的三者关系。而苏轼在文中讲到：“与可之文，其德之糟粕。与可之诗，其文之毫末”。其中就讲到德、文、诗、书的关系，做书亦应先要有“德”。在书法的理论内容里面不但看个人的作品，还要看个人内在的涵养、品质、气质、个性等。个人的品性不同，故产生的作品风韵和神采、气韵和意境也就会不同。通过很多名人轶事，如被后人称为第二行书的书家颜真卿，他勤政爱民，奋勇杀敌，保家卫国等一些激烈的故事情节，使得学生对历史英雄的理解更形象，更深入。医学生练字，可以通过书法的线条中的提暗、收笔、顿笔来表现自己的情绪、愉悦、愁苦等，继而从侧面抒发情怀。同时，书法讲究要以“静”入境，在浓香墨味中可以释放学生内心的浮躁。在书写中，老师会培养学生在写字中的专注力，使得学生的心态更加沉稳。在无外界压力的束缚下，就可直接潜移默化的将学习的意志带入思想建设中，这种精神具有滴水穿石之持久功力性。在一定程度上帮助医学生撇去对社会浮躁和坚定医学生的崇高理想信念，明确医学生心中真正英雄的形象，铸造更高品德的理想信念。练习书法不仅可以增进医学生的自身文化素养，提高心理素质，在文化的熏陶下进行教育，对养成自身的良好习惯也有着积极的作用。

3、以“坚强意志”锻炼学习，提高自身素质

在书法的练习中，书法的内容更多是以我国的诗词歌赋为主要的题材。在实际书法教育教学过程中。教师应当一方面要注重提高学生们的书写能力，另一方面要充分发掘书法艺术中的道德教育内涵，完美利用书法艺术美学的独特魅力，使学生的心智和品行一起成长。这有助于培养医学生优良的思想道德品质，提升学生的综合素养和自身修养。学生的兴趣越浓厚，认知越深刻，随之情感就越真性情，越能有助于帮助高校教师们对医学生现阶段的学习、生活、认识有更好探索，使得高校工作者在医学生思想教育领域有更多的机会和更多方式，引导学生正确的人生观念。

同时，书法练习可以大幅度地提高学生手部筋骨灵活度和稳定力，为学生在医学实践上提供很大的帮助。“筋骨力”一词最早出现在《黄帝内经》，里面提到：“筋为刚，骨为干”。在中国的传统认知里面训练筋骨是练习武术，而武术最常训练的方式是站桩、腿功、腰功、肩功等，对于学生来说是不现实的。书法是中国人民千百年来积攒下来的文化智慧。我们在提案书写时，所使用的工具是毛笔，书写要求“立腕提笔”，这时我们的手腕相当于在做瑜伽一样，手腕筋是垂直竖立的握笔的动作。中国人有句俗话：“宁练筋长一寸，不练肉厚三分”的说法。由此，可见筋骨对人体

康复和身体健康都很重要。“筋”是具有伸缩弹力的，书法中的悬腕、水平运笔、手腕的摆动、毛笔的提案、笔画的转折，或行云流水、或若脱缰骏马腾空而来的浩气、或空无虚静的状态。书家无论是在书法上融入儒家的坚毅、刚强，还是自信、悲痛、散远，或是沉静闲适上，都包孕着天地乾坤的灵气，品性是不同的。医学院校的学生通过长时间的书法练习，可以提高手部筋骨的韧性和稳定性。手部的肌肉会有酸痛，臂部筋骨也会越来越粗，密度增加，手腕越有力度和灵活，对临床实验操作训练提供很大的帮助。

4、以“精神之钙”为载体促进校园文化建设

高校欲发展校区的校园文化育人功能，必先考虑学校文化教育的建设的作用性。首先，从文化氛围的发展上看，作为多样性、个性化的校园文化兴趣特色，可以使得一些有特长突出的学生可以找到适合自己的内容和形式，开展更多的有益的校园文化活动，加快医学院校学生的文化交流与沟通。如，举办学校校园“硬笔比赛”、“书画比赛”、“软笔大会”、“古代名人字画知识问答比赛”等等，学生通过有效的校园社团文化活动，加快学生交流，在活动中学生也可以看到自己的价值感，更能消除远离家乡的陌生感，激发了他们的自主性、自尊心和自豪感，树立了一个真正、完整、积极的自我意识，形成积极向上的学习态度。

其次，学生通过书写能力训练，提高学生的审美情趣、培养学生的自控力。社团老师引导学生识别不同的书体，认识不同的书体的演变历程，了解书法历史背景变化的发展，增加学生文化修养。同时通过书写能力的提高和篆刻的训练，能更好地增强的手部筋骨的训练，改善学生的手部灵活度，对医学院校学生医学实训操作起到很大的重要性，对促进医学事业的发展，能更好地做到知行合一，有促进作用。最后，书法教育着眼提高学生的书写能力、欣赏能力、道德素质和艺术修养，力争在艺术和实用之间找到结合点，通过基本笔画、偏旁部首的学习及书法作品欣赏方式，结合学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重调控，书写坐姿、站姿要领，使得学生感受到书写的严谨与乐趣，从而更能消除学生的更多心理障碍。在生活和学习的压力中，找到可以释放的地方。校园文化的建设极大提升了学校的文化品味，书法作为国家的文化的象征，无论是在文化内涵的上，还是在专业练习和学生品性铸造上，都对医学院学生起到很大的作用。

三、总结

高校工作者管理者，应时代要求，认真落实教育部公厅印发的《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》的

要求，更新陈旧观念，提高认识，坚持以人为本，从全局出发，着重学生的身心健康，全面发展学校文化事业，给学校创造更高的发展空间。青少年无疑是新时代的主力军，面对新时代不断地发展、艰难困苦的时局、疫情环境的冲击，经济的制约、社会的转型、医学生需迎着新时代的理想信念的挑战，杜绝各种腐朽思想的侵袭，不忘初心，不断开拓进取，牢记使命，努力促成中华民族的伟大复兴的任务，是我们当代人应该完成的历史使命。

参考文献

- [1]陈万柏,张耀灿.思想政治教育学原理[M].北京:高等教育出版社,2007.
- [2]儿苏,苏霍姆林斯基.论美育[M].长沙:湖南人民出版社,1984.
- [3]罗洪铁,董娅.思想政治教育原理与方法[M].北京:人民出版社,2005.
- [4]季伏昆.中国书论辑要[M].南京:江苏美术出版社,2000.
- [5]王瑞荪.比较思想政治教育学[M].北京:高等教育出版社,2001.
- [6]金京.习总理理想信念观及其教育方法探析[J].观察与思考,2017(8).
- [7]张峰.基于素质教育背景下高校书法教学作用探析[J].艺术评鉴,2016(9):138-139,135.
- [8]赵爱玲.十八大以来习总理青年思想政治教育思想研究.社会主义核心价值观研究,2017(5).
- [9]牛安生.坚定理想信念,始终坚守共产党人的精神家园——论习主席关于坚定理想信念思想的特点[J].学习论坛,2015(3).
- [10]高志晓.依靠文化自信坚定理想信念——学习习总书记在十八届中央纪委七次全会上的重要讲话精神[EB/OL].
- [11]张鸿霞.浅议写字与书法的区别[J].教育界:基础教育研究,2015,(05):91.

作者简介:

邓富霞(1990.01-)女,汉族,河南省周口市,书法学硕士,肇庆医学高等专科学校中学院 辅导员。研究方向:高校学生管理思想政治辅导员。

基金项目:书法教育对医学院校学生的理想信念建设探究

编号:2020D20