

小组合作学习能力在小学数学课堂中的培养方式探析

谢曾红

江西省赣州市赞贤路小学

[摘要]在当前新课改政策的落实过程当中,教师在实际教学当中应该要更加重视对学生综合素养的培养。在课堂教学当中,小组合作教学法与课堂教学进行融合在实际教学活动当中有着重要的意义,学生在学习与合作的过程中不仅能够利于学生形成优秀的团队合作意识,提高学生综合素养,也能够让学生在学的过程中更加深入地了解相关的数学知识,提高课堂教学效果。因此,本文主要对小组合作学习能力在小学数学课堂中的培养方式进行探究与分析。

[关键词]小学数学; 小组合作; 能力培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.858

在当前的教育背景下,小学数学教学中小组合作教学法的应用逐渐成为了主体,这也是当前教育领域当中的基本发展方向。通过小组合作教学法的应用,不仅能够有效推动学生实践与知识应用能力的同步提高,也能够让学生去更好地理解数学知识,并在合作的过程当中逐步养成更加优秀的综合能力。但在实际教学中仍然有部分学生因为本身小组合作能力相对较弱,导致了课堂教学效果不尽如人意的情况产生。因此,教师应该要在教学中围绕学生的小组合作学习能力进行针对性的培养,保证合作课堂的应用效率。

一、关注学生能力,培养合作素养

在小学阶段的教学中要培养学生的小组合作能力,首先要对学生当前所具备的能力进行全面的了解,并结合学生的实际能力进行小组的分配,这样才能够保证学生之间能力的平均性与小组合作的有效性,让学生能够在合作过程中取长补短,相互配合完成任务。^[1]

比如在《小数的加法和减法》这节课的教学当中,教师就需要注意充分关注学生当前的能力发展,结合教学的进度对课堂教学进行调整,进而达成学生合作素养的提高与发展。小组合作的基本条件就是合理的分组,在进行分组设计的过程当中教师应该要结合日常教学过程当中的观察以及阶段性测试等多种途径进行全面的考量,将作业、学习情况以及课堂表现等等全部进行融合才能够体现出分组的合理性与综合性。随后,教师应该要根据学生能力的变化进行动态的调整,这样能够尽可能保证分组的时效性,避免因时间的变化导致分组出现偏差。在确定小组之后,教师应该要注意到学生能力之间的互补性,尽可能让学生能够在学的过程中通过学习与模仿等方式逐步引导学生在进行知识学习的同时达成综合能力的提高与发展。以这种方式进行课堂设计,能够尽可能地保证学生在课堂当中的学习效果,学生也能够在进行合作学习的过程中逐步达成自身合作能力的提高与合作素养的发展。

二、明确合作分工,提高合作能力

进行合理分组之后,教师应该要对学生合作积极性进行针对性的培养,也要让学生能够在合作的过程当中了解到自身在小组中的作用以及合作的方法。^[2]明确合作的目的是让学生能够进行高质量小组合作的基础,也是推动学生小组合作能力发展的重要条件。

比如在《四则运算》这节课的教学当中,教师就需要注意通过适当的方式让学生能够了解到自身在合作过程当中的重

要意义,并能够在合作兴趣的推动下进行主动的提高与思考,推动课堂教学效果的提高。在课堂的教学当中,教师可以先为学生进行合作责任的大概划分,随后让学生以小组为单位进行自主的分配。比如说教师可以根据教学的内容给出一定的题目,让学生以小组为单位进行分析,那么在小组当中就需要有学生负责审题标记、计算、验算等等责任,在这一基础上,教师可以让学生根据计算前、计算中、计算后三个环节根据实际的能力进行责任上的自主划分。这种方法下能够让小组中的每个成员都有着属于自己的任务,在和过程中这些任务能够有效提高学生合作过程中的积极性,在合作过程中出现问题时学生也能够去积极地发现在合作过程中所存在的问题并通过合作、交流、沟通等方式进行解决与分析,进而推动学生合作能力的全面发展。

三、调整课后总结,强化合作效果

在小学数学课堂教学之后教师都需要对学生进行一定的总结与评价,在这一环节中教师也应该要进行积极地调整,满足学生不同学习需求的同时去强化学生对于数学知识的学习印象,推动学生综合能力的全面发展。

比如在《分数的加法和减法》的教学当中,教师就应该要对评价的方法进行调整。教师对于教学的评价应该要以学生的小组为单位,对整体的合作效果、在合作中容易出现问题的部分以及合作过程当中的表现等等进行综合性的评价,让学生能够形成一定的集体荣誉感。随后,教师应该要让小组成员进行适当的自我评价,发现自身问题的同时积极进行表达,并通过合作与沟通等方式逐步进行完善。这样不仅能够有效推动合作能力的发展,也能够让学生的合作效果能够得到持续的强化,奠定学生的发展基础。

综上所述,小学数学教学中培养学生的小组合作能力,教师应该要从多样化的角度对课堂的教学思想与教学方法进行改进,在进行科学分组的基础上让学生能够了解到自身在实际活动当中的重要意义,引导学生自主发现问题的同时强化学生的综合素养与合作能力。

参考文献:

[1] 李晓男,高珊珊.浅议小学数学教学中如何培养学生小组合作的能力[J].中国校外教育,2018(9):65.

[2] 王忠娟.小组合作学习在小学数学教学中的应用浅析[J].才智,2018(9):49.