

探讨信息技术课中培养学生信息素养的策略

孙一博

河北省秦皇岛市昌黎县教育和体育局电教站

[摘要]新时期的教育教学内容,正在发生改变,特别是互联网技术的运用,更为整体课程的发展,添加新的资源,有助于学生信息素养的全面培养。本文结合信息技术课程的实际性研究,科学化的进行工作的布置,创设良好的教学环境,旨在培养学生的信息素养,能够探索文章中所提到的策略,创新教学思路,优化教学内容,加强与学生之间的深度互动,了解学生掌握信息课程的实际情况,全面提高整体课程的影响力,确保信息技术课堂教学效果的持续上升,这样才能推进整体课程的发展。

[关键词]信息技术课;培养;信息素养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1238

课堂教学的高效发展,是一个潜移默化的过程,借助现代化的教学技术,进行课程的融合,不仅能够找到整体教学的切入点,同时也能培养学生的信息培养,真正让学生享受到信息技术学习的乐趣,自主地进行整合,扩大教学的范围,全面提高整体课堂教学的有效性。作为新时期下的信息技术教师,更应该深入的变革教学的手法,全面进行知识的系统性归纳,深刻的挖掘教学的特色,创设现代化的教学氛围,巧妙地进行教学资源的扩大,能够从整体上进行课程的延伸,加深学生的印象,帮助学生从多角度进行课程的改革,带领学生深度地进行知识的创造性研究,能够适当地带来趣味性的教学资源,拓展学生学习的领域,提高学生的信息技术能力。那么,在信息技术课堂教学中,如何培养学生的信息素养呢?

一、创设有效的情境, 锻炼信息素养

众所周知,在实际的信息技术课程的发展过程中,与时代接轨,创设趣味性的环境,不仅能够发挥学生的主观能动性,同时也能筛选出学生喜欢的方法,让学生置身其中,找到学习的切入点,真正对学生信息素养的锻炼,奠定坚实的基础。所以信息技术教师,更应该全面进行感悟,提取丰富的学习资源,真正找到学生的兴趣点,更新教学形式,科学化的进行教学进程的安排,搜集和整理与学生相关联的趣味性资源,然后借此进行转化,真正让学生拥有机会,表达自己的强烈意愿,增强学生的主体地位,从而为学生信息素养的培养奠定坚实的基础,这样才能大幅度提高学生的信息意识和能力。比如在进行《数据收集与编辑》的课堂教学中,教师为了让学生更加全面的理解数据的收集和编辑方法,可以采用趣味性的小组活动,让学生搜集与之相关联的素材,然后通过小组力量进行汇总,并以信息技术的方式进行直观性的录入,引导学生掌握本节课学习的技巧和方法,全面锻炼学生的信息素养。

二、采用创新性的策略, 开发信息素养

应试教育下的信息技术课堂环境中,这学科并没有引起高度的重视,而学生掌握和理解课程的方法相对比较单一,没有找到学生喜欢的策略,导致学生的信息素养受到限制。伴随着新课程标准的深入运行信息技术,教师注重创新策略的运用,全面进行安排,传授学生科学化的方法,让学生体验到信息技术的魅力和价值,设计出更具实践性意义的教学步骤,深入地进行开发,让学生的学习兴趣和动力,可以持续地上升,这样才能为学生信息技术的培养,创造良好的条件。例如,在讲授WPS演示时,首先由教师讲解如何插入图片,再让学生操作,然后查看学生的操作过程和作品效果,并对操作上的问题进行

讲解,学生完善作品。通过这一创新方法的运用,学生不仅能够进行实践性的操作,同时也能在摸索中找到学习信息技术的方法和技巧,这样才能改变学生被动的学习状态,真正实现课程的全面升级,更加深入地进行资源的应用,快速地掌握WPS的运用规律,大幅度提高学生的信息技术操作能力和创新水平,培养学生的信息素养。

三、融入生活化的活动, 提高信息素养

课堂教学应该处于持续运行之中,从生活中挖掘教学的本质,启发学生的智慧,提高学生的信息素养,与学生实现双向互动的目标,才能组织学生进行质疑,解决学生心中的疑惑,真正让学生陷入到深度的学习之中。所以在实际的信息技术课堂教学的开展过程中,教师要融入生活化的实践活动,充分考虑每个学生的起点,要运用不同的方式进行完善,要让学生从中获取丰富的学习成效,敢于进行质疑,勇于进行变革,鼓励学生进行自主的交流,形成良好的学习氛围,大幅度提高学生的信息素养。例如在在新年到来之际,教师可以引导学生综合运用所学的Flash、Photoshop知识,安排布置新春送祝福的问题设计,由学生亲手制作一份独特的电子贺卡,送给家人、老师和同学,既能充分表现创新意义又能凸显诚意和祝福,而且还增加了交流和联络,对于弘扬主流文化信息具有很好的推动作用。通过这样的实践性活动,不仅能够确保信息技术与生活之间进行密切的统一,同时也能形成新型的学习氛围,提高学生的信息素养。

总的来说,信息化技术的全面推广和运用,真正与学科教学改革进行联系,深入的了解素质教育的发展需求,提供优质的教学资源,深入地进行变革,才能培养学生的信息素养。在实际的信息技术课堂教学的开展过程中,教师更应该通过上述方法和措施,利用有效的教学情境,全面进行实践性的变革,能够创新教学结构,深刻的反馈学生的学习情况,与学生之间进行密切的互动,快速的提高学生的信息素养,让学生感悟到学习的不同之处,这样才能拓展学生学习的领域,从而使学生成为21世纪全面发展的新型人才,打造高效的信息技术课堂。

参考文献:

- [1]康曦月.信息技术课堂教学中应注重学生信息素养的培养[J].文学教育(下),2014(05).
- [2]赵东宁.试析初中信息技术教学中学生信息素养的培养路径[J].中国校外教育,2017(35):162-163.
- [3]李志锋.浅谈如何在初中信息技术教学中培养学生的信息素养[J].课程教育研究.2015(31):141.