

全民阅读背景下公共图书馆地方文献的阅读推广探讨

杨秀

云南省曲靖市图书馆 云南 曲靖 655000

[摘要]随着现代化步伐的持续加快,人民的阅读热情正在逐步提升,人民的受教育程度也在渐渐加深,这也意味着我国公共图书馆的规模将会越来越广阔,阅读的受众群体的类型将会越来越丰富,公共图书馆不再仅仅只为专业的工作人员和研究学者提供服务,而是为全体人民群众提供全方位的阅读服务。目前,公共图书馆管理人员应当重点落实好对地方文献类书籍、资料的宣传,通过设立专门的地方特色文献资料库,拓宽宣传途径,使愈来愈多的读者能够吸收其中的特色价值。对此,本文介绍了目前公共图书馆对地方文献进行阅读推广的重要性,并为促进全民阅读趋势的不断加深,提出了相应的地方特色文献推广方法。

[关键词]全民阅读;公共图书馆;地方文献;阅读推广

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.036

1. 地方文献阅读推广的重要性

在不同的地区所建设的公共图书馆,其内部资源中包含了该地区独有的地方文献资料,可以让人们充分地对该地区的各种特色要素进行了解,为相关的政府工作者落实相关专业工作提供全面的理论依据,并且公共图书馆中的地方特色文献资料会依据实际的发展情况而持续更新和完善,为工作人员提供精准的信息支持^[1]。由此可见,这些特色的地方特色文献数据对于政府工作人员设计健全的发展规划能够产生重要的帮助。另外,特色的地方文献资料也能够为相关的历史学者、社会工作人员切实做好相应任务提供严谨的历史依据和数据支撑。因此,当前公共图书馆必须要重视起各种特色地方文献资料的整合、管理和储存,为帮助这些多种多样的地方特色文献的独特价值最大化发挥出来,为教育、科学研究、历史考察等任务的落实提供准确的信息依据,就必须加大对地方文献的传播力度。

2. 全民阅读背景下公共图书馆地方文献的阅读推广路径

公共图书馆是人民获取各方面知识内容、了解社会发展现状的重要平台,所以深化公共图书馆服务方式的革新是至关重要的。就原先公共图书馆的地方特色文献资源的阅读服务情况来看,人们在获取相关资料信息时要在特定的地区、特定的时间下进行,为人们带来了很多的阅读麻烦。随着我国信息技术水平的日益提升,为公共图书馆地方文献资料的宣传提供了更广阔的平台。因此,目前公共图书馆工作人员应当把握住时代机遇,对服务不健全、不完善的地方做出革新。

2.1 引进地方文献阅读推广新手段

(1) 地方文献导读简报

当前公共图书馆应针对提升人的阅读兴趣、帮助人们养成良好的阅读习惯,通过设立地方文献导读简报,让人们能够及时查看最新的地方文献信息,让人们可以随时了解当地最具价值和特色的数据资料。现在大多数图书馆都设置了专门的地方文献导读简报,不过一些阅读数据资料放置位置不够明显,很多读者难以及时发现,对此,公共图书馆工作人

员应及时改变这些地方文献读物的安放区域,尤其是宣传类的文献读物,让越来越多的读者能够注意到此类文献书籍。

(2) 尝试借鉴“真人图书馆”服务模式

为激发人们的阅读热情,一些图书馆会利用“真人图书馆”这种服务手段,让读者之间进行密切的交流。公共图书馆工作人员就可以利用这种方式落实地方文献的阅读服务工作,让专门的工作人员或者文化工作者演绎地方文献资料中所涉及的内容。一些珍贵的当地有名特色历史信息、特色文化都存在于老辈人的脑海中,是重要的当地文献数据传播人。公共图书馆工作人员如果想要充分落实好“真人图书馆”服务工作,就应当重视对员工服务能力和综合素养的培训,使公共图书馆服务水平上升更高的层次。

(3) 建立区域地方文献协作网,构建文献资源的联合共享机制

目前,限制公共图书馆地方文献独特价值发挥的一大原因就是单位与单位之间存在的问题,因此,公共图书馆工作人员应当及时设计资源共享体系,消除单位间的问题与矛盾,通过博物馆、档案馆、文联等的建设,让各个单位共同协作,丰富地方文献资料的内容,让人们通过阅读,充分了解和地区的发展现状^[2]。联合共享体系的建立还能很好地实现各项阅读活动的联动,让越来越多的人参与到阅读活动中。

(4) 以多主题收藏创建地方文献品牌

公共图书馆中收藏了所在地区独具特色的文献资料,能够激发读者的阅读热情。公共图书馆工作人员应该充分了解该地区特色的公开信息、出版书籍、非正式的文献数据,将这些资料全面地整合起来,进行针对性的分类、分析和放置,使不同类型的特色地方文献资料构建成相应的数据资源库,共同形成健全的地方文献品牌体系,捕捉读者的眼球。

(5) 开展地方文献参考咨询服务

原先公共图书馆包含了由解答和指导组成的直接服务模式以及由设置目录、工具书组成的间接服务模式。其中,直接的服务模式可以让读者享受工作人员的指导和解答服务,

让读者吸收更全面的文献资源。间接的服务模式主要是为读者提供高效的软件平台和线上网站,为读者查询阅读书目和所需的书籍资料提供便利。就目前来看,很多地区的公共图书馆在管理方面较为落后,相关管理部门的管理理念落后,对地区中含有的独特文化和民风民俗没有进行充分的认知,使得所收藏的地方文献资源十分有限。由此可见,当前公共图书馆管理部门务必要针对各类地方文献资料进行精细化的研究,获取文献中的珍贵信息资源,为读者提供更加丰富的资源信息,为读者带来良好的阅读感受。另外,地方文献部门应重点对保留下来的文献资料进行整合和分析,从读者的需求角度出发,一定更加妥帖的服务体系。与此同时,公共图书馆应该组建一批高质量、高素质的专业咨询团队,帮助读者答疑解惑,使读者更充分的学习特色的地方文献资源。

(6) 举办地方文献系列讲座

为帮助读者逐层了解相关的特色地方文献资料,公共图书馆还可以举办专门的文化讲座,讲座内容涵盖进各种类型的地方特色文献信息,逐步深入向读者进行文献信息的讲述。其中也可以涵盖当今的重大新闻,向公众讲述当地独具特色的文化知识、民族风情等,打开讲解范畴,融合多类的文化知识内容,激发公众对地方特色文献的阅读热情,从而成为该地区特色文化的传播者。

2.2 加快地方文献特色数据库建设

我国在信息化技术方面取得了突破性的进展,为公共图书馆的建设工作提供了更广阔的平台,能够帮助公共图书馆组建相应的地方特色文献数据资源库。这样能够为公众查阅各种地方文献、获取相关文献资源信息提供很大的便利。

2.3 加强馆办网站和新媒体阵地的地方文献建设与宣传

(1) 通过网站推介地方文献阅读书目

人们在公共图书馆中进行阅读时,为提高相关文献资料的查询效率,公共图书馆的工作人员就应该提前对各种类型的书目、文献资料进行分类整理,准确设置好地方文献阅读书目,让公众能够快速地对所需要的文献书目进行查询,为读者的阅读提供便捷,提高公共图书馆整体的服务水平。

(2) 通过网站“链接”介绍本馆的特色地方文献资源

为了能让愈来愈多的人关注到公共图书馆的特色地方文献,还应该在设置专门的线上网站和建立专门地方文献数据库的同时,构建全面的信息资源共享机制,使公共图书馆的名气不断提升,吸引更多的受众群体前来阅读,为读者提供更加优质的服务体验。

(3) 通过网站介绍本馆举办的地方文献活动

线上网站的设置,工作人员还应该准确调整宣传内容和报道内容,可以在门户网站上增加特色鲜明的地方文献资料,为读者带来不一样的创新型体验,让读者在浏览网站的

过程中学习到更加丰富的文献信息,激发读者的阅读兴趣。

(4) 加强在微信平台等新媒体阵地进行宣传推广

信息化时代步伐的加快,公共图书馆工作人员还可以利用微信公众号,提高公共图书馆的影响力和知名度,通过在微信公众号上发布有关地方的特色文献资料信息,建立地方文献专栏,这样可以很好地达到高效性的宣传作用。其中,像宁波图书馆地方文献资源的公众号,可以设置明州往事专栏,按照规定的时间更新相关的资料信息,让人们能够感受宁波这一城市独特的文化魅力,学习更多关于宁波的历史。

2.4 利用一切机会宣传馆藏地方文献

公共图书馆要想更进一步扩大规模,收获更多的受众群体,就应该及时把握时代机遇,拓宽特色的地方文献宣传途径,激发人们的阅读热情。比如,公共图书馆管理人员可以借世界读书日这一节日,举办阅读活动,并依据特色地方文献的内容,选定合适的活动举办地点,加深人们对地方文献内容的印象。如果要宣传作家的地方文献资料,那么图书馆管理人员就应该预先搜集与作家生平经历、写作背景、写作经历有关的资料信息,让特色地方文献内容更加真实、更具有影响力。与此同时,公共图书馆管理人员还应当抓住信息化时代的机遇,借助多媒体技术,在线上对特色地方文献资源进行宣传和推广,打破时间与空间的限制,让更多的人能够吸收有价值的地方文献信息。

3. 结语

在公共图书馆内涉及了该地区所独有的特色地方文献资源,能够为相关的政府工作人员、文化工作者、科研人员提供所需的资源信息。这些文献资料涵盖了当地独具特色的文化和历史,象征着这个地区悠久的发展经历和政治文化背景,对人们了解该地区的民风民貌、发展情况有很大的帮助,也能为政府经济建设工作的落实提供充足的理论支持。由此可见,当下公共图书馆工作人员需要及时履行自己的职责,顺应时代发展潮流,拓宽特色地方文献资源的宣传途径,更新阅读服务方式,组建健全的阅读服务体系,并利用先进的网络信息技术,设置线上网站和资源共享平台,打破时间和空间上的限制,为人们的阅读提供便利,在激发受众群体阅读兴趣的同时,让公共图书馆的服务水平上升更高的层次。

参考文献

- [1] 李晓宁. 全民阅读背景下公共图书馆地方文献的阅读推广[J]. 图书馆研究, 2016, 8(02): 83-86.
- [2] 毛桂英, 罗圣梅. 全民阅读背景下高校图书馆地方文献阅读推广研究——以六盘水师范学院图书馆为例[J]. 六盘水师范学院学报, 2018, 12(05): 78-79.