

# 初中英语口语教学的开展方法研究

钟金美

信丰县大桥中学

**[摘要]** 口语教学的根本目的是使学生的口语表达能力得到提升,为其灵活应用英语正门语言与他人进行交流沟通提供保证,但是口语教学的开展并不是一件简单事,需要学生充分参与到教学活动中,并将所学知识灵活运用起来。基于此,本文从教学环境、教学情景、教学方式三个方面入手,阐述了口语教学在初中英语课堂中的开展方法。

**[关键词]** 初中英语; 课堂教学; 口语教学; 开展方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.822

英语是一门语言学科,所以在教学活动中,教师不仅要完成理论知识的教授,还需要对学生的口语表达能力进行有效培养。而口语教学在培养学生的口语表达能力方面有着一定优势,所以在教学活动中,教师需要将其开展重视起来。鉴于口语教学需要,考虑到学生的实际情况,需要采用多样化的方法,所以下列进行了深入研究,以供参考。

## 一、创设轻松的教学环境,开展高效的初中英语口语教学

教学环境可以对学生的参与活动的积极性造成直接影响。所以想要使学生充分参与到口语教学活动中,教师就需要将教学环境的创设进行起来。

在进行口语教学环境的创设时,教师需要从以下两点入手:(1)尽可能多地为学生提供自由讨论的时间。自由讨论可以使学生产生较强的表达与灵活运用,所学知识与他人进行交流沟通,所以在开展初中英语教学时,教师就需要为学生提供较多的自由讨论的时间,使学生能够在这样的环境下自由地表达自己的看法、想法,并在潜移默化中加深对知识的理解、构建相应的知识体系,形成一定的口语表达能力。

(2)在班级创设交流角。通过交流角的创设可以实现教学环境的构建,为学生进行交流沟通提供保障。所以在教学活动中,教师需要根据实际情况进行交流角的创设,使学生能够课后利用英语与他人进行交流沟通,你在潜移默化中感受英语知识的价值,对英语学习产生一定的兴趣。由此可见,通过轻松的教学环境的创设,可以使学生充分参与到教学活动中,与他人进行交流沟通,可以对学生的口语表达能力进行有效培养。

## 二、合理安排教学情景,开展高效的初中英语口语教学

教学情景的合理安排,可以使学生产生身临其境的感觉,可以使学生主动积极地参与到用英语进行交流沟通的过程中,从而使学生的口语表达能力得到有效培养。但是在进行教学情景的创设时,教师需要将其合理性增强,确保学生能够愿意参与到口语交流的过程中,并在交流沟通的过程中加深对知识的印象,掌握一定的方法。

例如在教学Can you come to my party时,教师可通过多媒体技术呈现如下内容: Xiao Ming is going to have a birthday, ready to do a birthday party for Xiao Ming, Xiao Ming in particularly excited after hearing

the news, as if inviting students to attend the party. 在潜移默化中,学生可以走近相关情景,并根据所学知识邀请他人参与自己的生日聚会。在这一过程中,学生可以更加深入地理解知识、掌握知识,可以对学生的口语表达能力进行有效培养,从而为其更好地应用英语与他人进行交流提供保障。由此可见,通过教学情景的合理安排,可以使学生更好的学习知识,可以实现口语交流方法与技巧的有效教授,可以对学生的口语表达能力进行有效培养。

## 三、采用丰富的教学方法,开展高效的初中英语口语教学

随着时代的发展,多样化的教学方法应势而生,其可增强口语教学的趣味性、形象性可以使学生形成较强的口语表达能力。

比如,教师可以在课前预习中布置口语交流的任务,使学生在交流沟通的过程中,加深对知识的理解,掌握口语交际的方法,形成较强的口语表达能力;可以在教学活动中,将角色模拟对话这一方式利用起来,在为学生提供更多的口语交际的机会的同时,使学生能够灵活运用知识;教师可以安排英语演讲比赛活动,使学生的竞争欲可以被充分调动起来,真正参与到教学活动中;教师可以将课本剧的排练重视起来,使学生在表演的过程中,形成较强的口语表达能力。

综上所述,口语教学对于学生能否利用知识而言有着重要影响,可以对学生的口语表达能力进行有效培养,由于培养学生的口语表达能力依托于口语教学,所以在教学活动中,教师需要将口语教学重视起来。但是口语教学与其他教学存在一定的差异,如果教师无法有效地开展口语教学,那么其效用便会受到影响,课堂教学也会变得一团乱,所以上述就口语教学的开展进行了研究,提出采用丰富的教学方法、合理安排教学情景、创设轻松的教学环境三个方法,教师可以结合实际情况进行使用。如此一来,便可充分提高口语教学的实效性,使学生在更加深入地理解知识、掌握知识的同时,形成较强的口语表达能力,灵活运用知识的能力,从而为教学效率及质量提升保障。

## 参考文献:

[1] 陈继梅. 小议初中英语口语教学的开展[J]. 科学咨询(教育科研). 2019(08)