

思想政治教育在高职院校人才培养中的作用研究

杜敏智

吉林省经济管理干部学院 130000

【摘要】高职学生是高校学生中的重要组成部分，也是一种具有特殊意义的社会资源。高职院校在实施具体的教学工作时，不仅要重视对学生专业知识、技术能力的培养，还要将思想政治工作进行全方位的贯彻和落实。只有这样，才能使每个学生都具备较高的道德水平和思想政治素养。

【关键词】高职院校；人才培养；思想政治教育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.03.1033

高职学生是我国社会经济发展中的一股重要力量，其思想政治水平的高低直接关系到社会主义建设的成功与否。因此，高职院校在日常教学与管理中应充分关注学生的思想政治工作，把德育工作放在首位。然而，目前许多高职院校更注重的是技术教育，思政政治课程大都是以考试为主，未能真正体现思想政治教育工作对高职人才培养的重要影响。

一、高职院校人才培养目标分析

高等职业技术学院是高校建设的重要内容之一，它肩负着为国家提供和输送优质高素质职业技术人才的重任。高职院校人才培养目标就是培养具备敬业精神和职业道德的高素质应用型人才。从高职院校的人才培养目标来看，建立健全的思想政治教育体系是当务之急。

第一，职业教育是高职院校人才培养目标关键内容。职业性是高等职业院校不同于普通普通高校的最大区别，而培养专业技术人才是高职院校最直接的目标。以此为导向，高等职业技术学院应结合职业管理与职业技能培训，并根据行业和职业发展的需要，制订并进行相应的人才培养方案。应根据产品结构和行业的变化，对学生将来的就业进行职业研究分析。从而实现高职院校学生岗位适应性强、生产熟练程度高的特点。高职学生要想在今后就业中找到合适的工作岗位，就要有积极的学习态度和不断钻研的精神。

第二，高职院校人才培养目标具有技术性特征。高等职业技术学院的毕业生将会在管理、服务和生产等方面适应社会发展的需求，因此，必须具有较高管理技能和生产管理技能水平，主动地运用新技术，以解决生产中遇到的问题，推动改善产品和生产过程。高等职业技术学院的学生要善于学习，善于钻研，善于与别人交流，具有良好的团队意识，工作态度严谨。只有这样，才能真正在工作 and 岗位上成长起来。

第三，高职院校人才培养目标具有基层性特点。由于高等职业技术学院面向基层、面向一线，与普通高校的大学生相比，他们的工作环境比较艰苦，要求他们要有吃苦精神、服务意识，具备一定敬业精神和职业道德，能用自己的所知所学为社会创造价值，不会为了眼前的短期利益而放弃自己的职业规划。高职院校应加强对学生的职业道德教育，以培养其对自身事业的了解与喜爱，并对未来的事业有自信，能

够扎根基础，充分发挥职业技术人才的作用，实现自身的价值。

二、思想政治教育在高职院校人才培养中的作用分析

（一）学生全方位发展的需要

高等职业院校思想政治教育工作的开展对高职学生的作用非常突出，可以很好地适应当代学生的综合素质要求。高等职业院校应通过各种途径，加强思想政治教育实践活动，提高学生综合素质，培养学生健康的人格；同时，还可以有效地促进学生的健康个性发展。职业教育的目的，既要把学生培养成为具有一定职业能力和专业技术的实践性人才，又要使其具备良好的道德品质，增强诚信意识、集体主义意识、敬业精神和使命感。在高职院校的学生，处于一个十分关键的时期，也是成长发展的关键阶段。随着社会的迅速发展，社会的格局也在发生着变化。对于高职学生来说，努力工作，热爱工作，诚实守信，积极上进，这是必要的素质和品格。这些对于职业院校的学生成长、成才和职业生涯都有积极影响，在他们的人生中起着重要的作用。而且，因为职业院校的学生都是第一次离开父母而独立生活，因此他们必须要独立面对生活中各种各样的问题。高职院校就是一个小型社会，高职生活是学生由学业向就业转变的关键时期。因此，高职院校开展学生思想政治教育可以有效地解决当前的问题，从而帮助他们更好地掌握最起码的社会准则和行为规范。

（二）构建和谐校园的需要

高职院校的师生，来自不同的地区，文化背景也不尽相同。我们不仅要在一个校园内实现多种文化的和谐共处，还要从不同文化中汲取优秀的文化精髓，创造出良好的人文氛围与精神支撑，从而推动高等职业技术学院的发展。高职院校与一般大学和谐校园文化有很大的区别，它更注重的是职业性，强调以就业导向为中心，是全体师生发挥主观能动性、创造性和集思广益的结果。一般而言，高职院校的和谐校园文化应包含如下内容：校园的学习环境与分为；各类校内软体及硬件设备；学校制订的有关规定和制度；学校办学理念与思想。在高职院校教学工作中，和谐校园文化建设是一种十分重要的表现形式，它不仅要具有很好的整体感，而且要有足够的时代特征。在构建和谐校园过程中，学生是十分关键的群体，它不仅是引导、营造和谐校园构建，而且

在今后的发展过程中还将积极投身到社会主义和谐社会事业中去。要使学生的主体地位得到全面的体现,就需要营造一个良好的和谐稳定的校园环境和氛围。加强思想政治教育工作,有利于构建良好的和谐校园环境,有利于促进高职院校团结进步和发展。因此,构建和谐的校园文化必须要加强思想政治教育工作。

(三) 培养创新人才的需要

创新能力是衡量一个国家综合实力的重要指标,要想在世界发展中不断前进,一个国家就必须通过各种有效的手段来提高自身的创新水平。随着社会主义现代化进程的不断推进,高等职业技术学院的重点工作之一,就是要大力发展培养创新型应用型人才。创新型人才不仅要具有积极的开拓精神和创新思想,而且要有良好的思想品德。高等职业技术学院在我国创新型人才的培养中起着举足轻重的角色,所以,在高职院校思想政治教育工作中,必须注重培养学生的创新思维。创新是一件艰难而又光荣的任务,创新的过程中难免会遇到种种困难和磨练,加强高职学生的思想政治教育,可以增强他们的精神素质,形成勇于追梦、乐于奉献的优秀品格。所以,在创新型人才培养中,加强学生的思想政治教育工作是非常关键的。

从职业教育的发展方向来看,社会、行业、企业对高职学生的素质要求越来越高,既要适应职业发展的需求,又要掌握行业发展的大方向,要有开拓的意识和创造力,这样才能促进产业整体的发展和进步。同时,加强学生创新意识、创新能力和探索精神的培养,也是思想政治教育工作的一个主要目的。在思想政治教育工作中,做好自己的本职工作,培养学生勇于探索、勇攀高峰、树立推动产业进步、推动社会发展的高尚理想和理念。为此,高等职业技术学院可以通过举办创业大赛、技术创新大赛等活动,引导学生在实践和学习中确立主题,并开展相应的研究。通过对价值性创新进行奖励,让学生体会到创新的荣誉感与自豪感,培养一批富有创造性、敢于创新的新型职业技术人才。

三、思想政治教育促进高职院校创新人才培养的途径分析

学生思想政治教育主要是通过一系列的教育实践活动,如理想信念和爱国主义教育,使其能够更好地理解人的本质和社会属性,更好地把握人类社会的发展规律。现阶段,人们的物质生产活动之所以如此繁荣,很大程度上是因为科技进步。但是,科技发展对人的影响并非永远都是有益的,现代科技也有可能对我们造成很多的灾难。拥有学问和创新的能力,并不意味着就可以把它充分、恰当地利用起来,使之有益于全人类。如果只具有高技术的创新结果,而缺乏高素质人员掌握,将很难起到正面的作用,从而对人类造成巨大的威胁,甚至会引发不可预知的后果。

要说素质,最关键的是要有思想政治素养。加强爱国主义、集体主义和社会主义思想的培养,是高职院校需要着重

做好的工作。高职学生在开展各类创新性实践中,必须重视对创新思维的培养,使爱国主义、集体主义、社会主义思想成为创新思维的一部分,从而使创新能够更好地发挥其积极作用,抑制其负面作用。思想政治教育工作是培养创新思维能力的有效途径。

创新性是指具备将现有知识、信息、技能和方法结合起来的思维,提出新的方法和观点,并进行发明创造和改革,以及革新的意志、信心、勇气和智慧。创新精神属于科学精神和科学思想范畴,是创新实践中需要具有的一种特征,包括创新意识、创新胆量、创新素质、创新决定和与之有关的思考。

关于创新型人才的培养,目前大家都在谈论创新能力。在创新人才培养中,创新能力是非常关键的,但是,创新能力只能体现在个人素质的一个方面,而不是创新素质的全部。只拥有创新能力并不意味着就会有所创新。在创新结构体系中,创新精神是不可或缺的组成因素,甚至比创新能力更为重要。精神因素是非智力范畴,是一种更稳定、更持久、更高级的东西。高职院校在人才培养过程中,必须重视学生的创新精神培养,从而促进创造性人才的养成。

开放、自由的环境和氛围能够为创新人才提供了良好的成长沃土。首先,要转变传统的教学观念。唯物主义认为,意识对于物质有着积极的反应。正确的思想指导和有力的思政工作,对于把握教育创新的方向、改革教育的思维方式都有着积极的指导作用和指导意义。其次,要加强高职院校的学习风气,公平、民主和自由的学风是创新的根本条件。要进行创新,就要打破固有的束缚,没有民主自由的学习环境,就无法打破传统的束缚,更谈不上新观念、新思想和新方法。要真正调动人才的积极性,必须保持平等的学习环境,容许不同的观点和主张,使人才的主观性得到最大程度的调动,从而推动和提升高职院校的创新性教学。

结语

每年我国的大学毕业生数量庞大,其中,职业院校学生占据了相当大的比重。然而,目前国内制造业中还存在大量的应用型人才缺口。而要想有效地克服这个问题,必须加强对高职学生的思想政治教育,提高他们思想水平和专业技能水平,全面做好对学生的思想政治工作,以适应其自身的发展需要,培养学生积极向上的生活态度,培养他们良好的生活习惯和道德素养,为国家稳定发展输出人才。

参考文献

- [1] 易启明, 赵东海, 张茵. 高职思想政治教育有效沟通的原则和方法分析[J]. 产业与科技论坛, 2018(12).
- [2] 安宁, 张婉怡, 刘红军. 浅谈爱国主义教育基地在高职院校思想政治教育中的作用[J]. 石油工程, 2019(15).
- [3] 关德华, 天子, 马天宇. 高职院校大学生思想政治教育育人路基探析[J]. 人才资源开发, 2018(27).